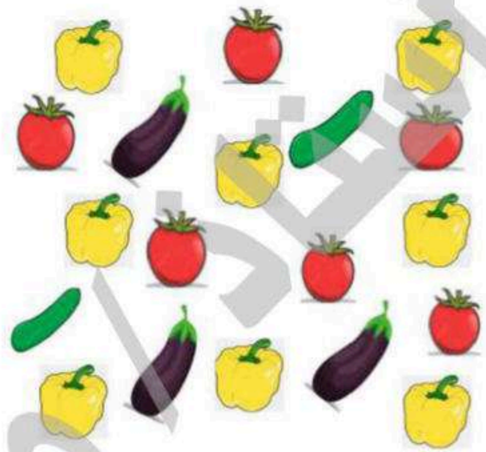
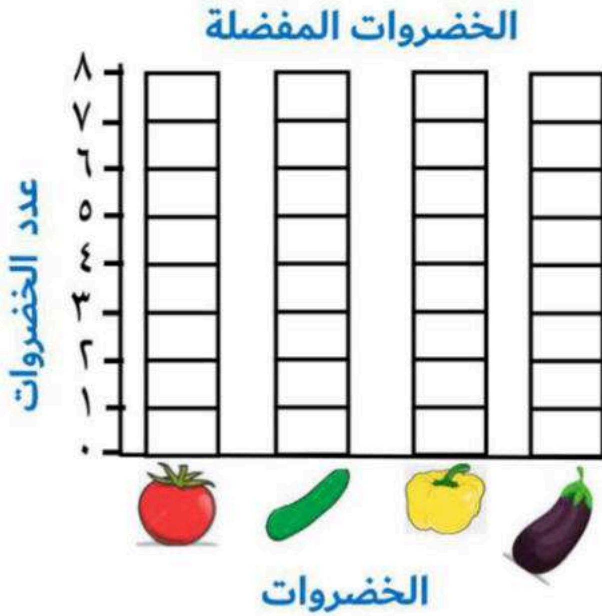
الدرس ١ - ٢

قراءة البيانات
جمع وتمثيل البيانات

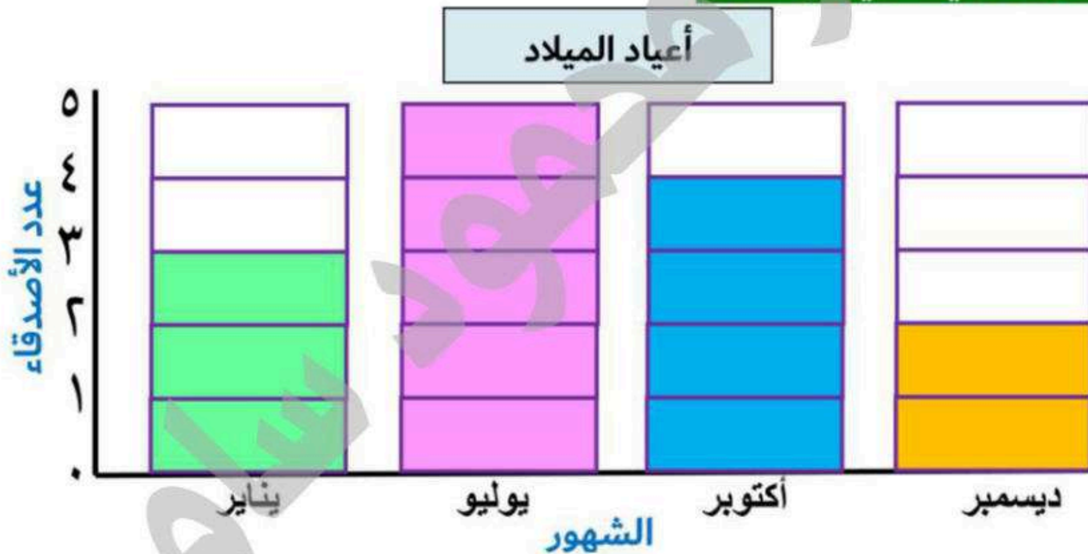
الفصل الأول

تدريب [١] عد وأنشئ تمثيلاً بيانيا بالأعمدة :





تدريب [٢] تأمل التمثيل البياني التالي ثم أكمل :



أ عدد الأصدقاء الذين يحتفلون بأعياد ميلادهم في شهر أكتوبر = ... أصدقاء

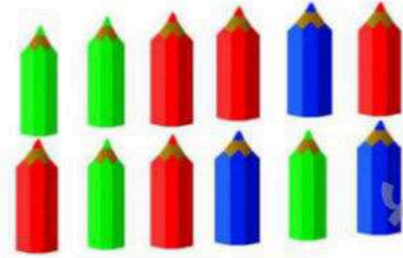
ب عدد الأصدقاء الذين يحتفلون بأعياد ميلادهم في شهر يناير = ... أصدقاء

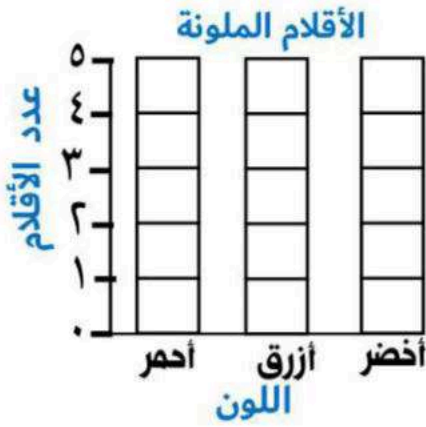
ج عدد الأصدقاء الذين يحتفلون بأعياد ميلادهم في شهر يوليو = ... أصدقاء

د الشهر الذي به أكبر عدد من أعياد الميلاد هو شهر ....

هـ الشهر الذي به أقل عدد من أعياد الميلاد هو شهر ....

تدريب [٣] عد الأقلام الملونة التالية وأنشئ تمثيلاً بيانيا :



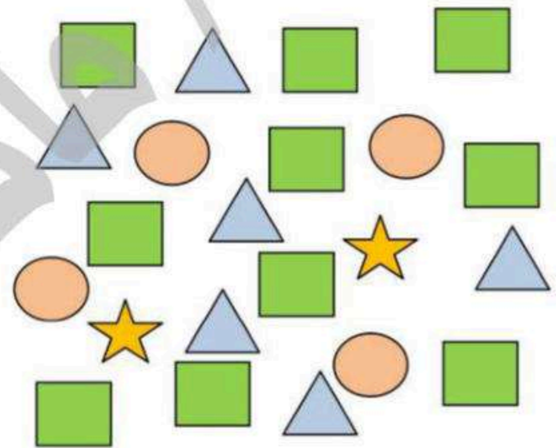


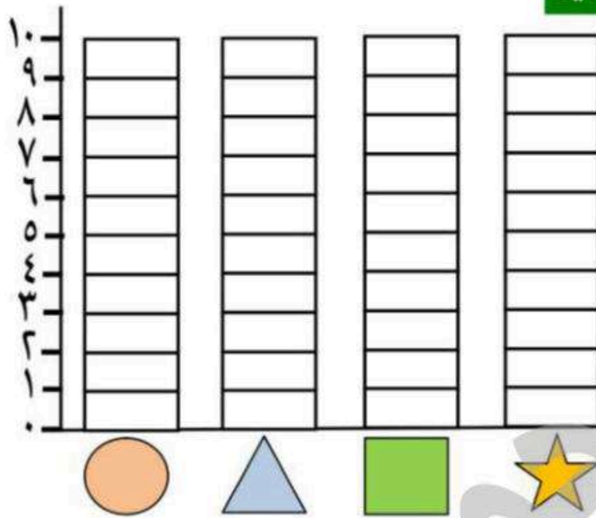
أ ما لون القلم الكثر تكراراً ؟ ....

ب ما مجموع الأقلام الحمراء والزرقاء ؟ .... + ... = ...

ج ما الفرق بين عدد الأقلام الحمراء والخضراء ؟ .... – .... = ...

تدريب [٤] عد الأشكال الهندسية التالية وأنشئ تمثيلاً بيانيا :



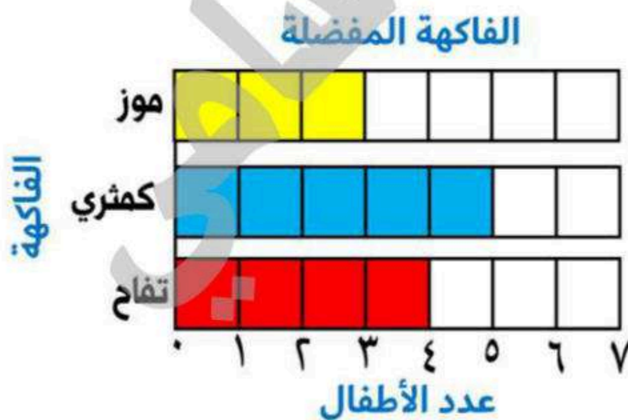


أ ما الشكل الأكثر عدداً ؟ ....

ب رتب الأشكال الهندسية حسب عددها من الأصغر إلى الأكبر

الترتيب .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [٥] عد الأقلام الملونة التالية وأنشئ تمثيلاً بيانيا :



أ ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الأطفال ؟

....

ب ما الفاكهة الأقل تفضيلاً لدى الأطفال ؟

....

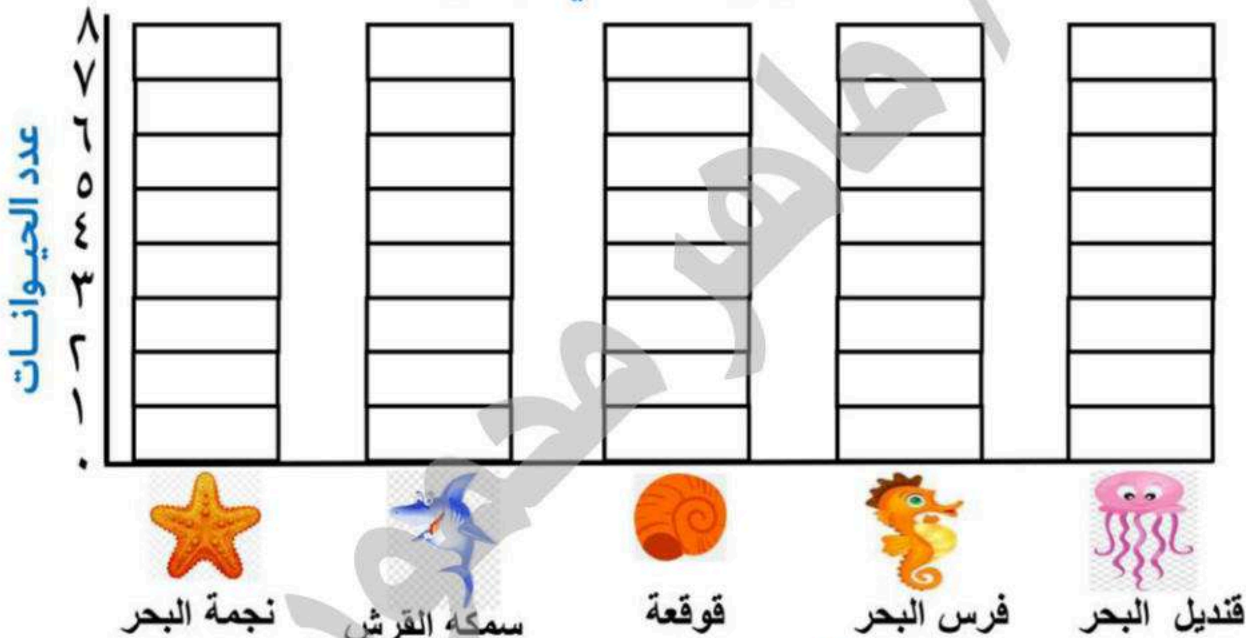
ب ما إجمالي عدد الأطفال الذين يفضلون الموز والتفاح ؟

.... + ... = ...

تدريب [٦] تأمل الصورة التالية ثم أنشيء تمثيلاً بيانيا بالأعمدة :



الحيـوانـات فـي البحـر



أنـواع الحيـوانـات

أ ما الحيوان الأكثر تكراراً ؟ ....

ب ما الحيوان الأقل تكراراً ؟ ....

ج ما عدد نجم البحر ؟ ....

د ما عدد سمكة القرش ؟ ....

هـ ما عدد قنديل البحر ؟ ....

و ما الحيوانان المتساويان في العدد ؟ .... و ....

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : التمثيل البياني التالي يوضح الفاكهة المفضلة لدى بعض التلاميذ . تأمل التمثيل البياني ثم أكمل :



أ عدد التلاميذ الذين يفضلون فاكهة الموز = ... تلاميذ

ب عدد التلاميذ الذين يفضلون فاكهة التفاح = ... تلاميذ

ج الفاكهة الأكثر تفضيلاً بين التلاميذ هي ....

د الفاكهة الأقل تفضيلاً بين التلاميذ هي ....

هـ الفاكهة التي يفضلها ٤ تلاميذ هي ....

السؤال الثاني : عد وأنشئ تمثيلاً بيانيا ثم أكمل :





أ عدد (أسد) = ...

ب عدد (فيل) = ...

ج عدد (دب قطبي) = ...

د عدد (حمار وحشي) = ...

الدرس ٣ - ٥

مقارنة البيانات
تمثيل وتفسير البيانات

الفصل الأول

تدريب [١] التمثيل البياني التالي يوضح العصير المفضل لبعض التلاميذ ، تأمل التمثيل البياني ثم أجب :



أ ما هو العصير الأقل تفضيلاً بين التلاميذ ؟ ....

ب ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون عصير الموز وعصير الليمون ؟ ....

ج كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون عصير الفراولة عن عصير العنب ؟ ....

د ما العدد الكلي للتلاميذ الذين شاركوا حول العصير المفضل لديهم ؟ ....

تدريب [٢] التمثيل البياني التالي يوضح عدد قطع الحلوى لدى بعض التلاميذ ، تأمل التمثيل البياني ثم أجب :



أ من التلميذ الذي لديه أكبر عدد من قطع الحلوى ؟..

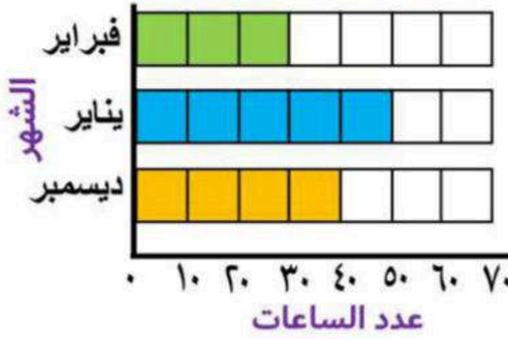
ب من التلميذ الذي لديه ٨ قطع حلوى ؟..

ج ما الفرق بين عدد قطع الحلوى التي مع سمير والتي مع هيثم ؟..............................

د كم يقل عدد قطع الحلوى التي مع آية عن سمير ؟..

هـ ما إجمالي عدد قطع الحلوى التي ع سارة وآية وعلي ؟ ....

تدريب [٣] تأمل التمثيل البياني التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



أ ما عدد ساعات مذاكرة عمرو خلال شهر يناير ؟

....

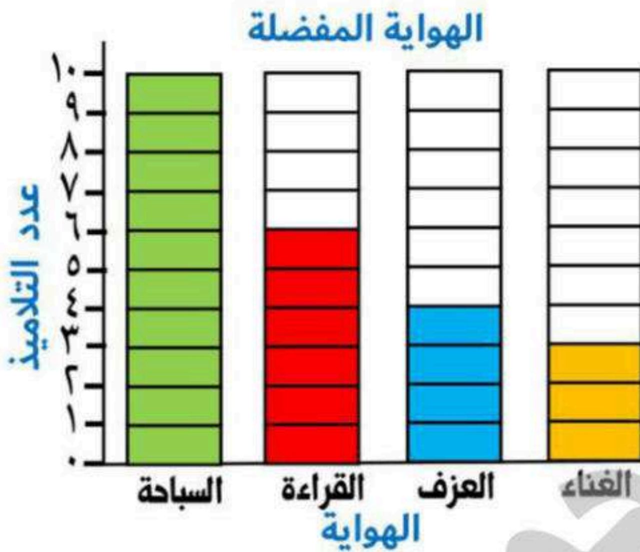
ب ما الشهر الذي ذاكر فيه عمرو أقل عدد من الساعات ؟

....

ج ما عدد ساعات مذاكرة عمرو خلال شهري ديسمبر وفبراير معاً ؟

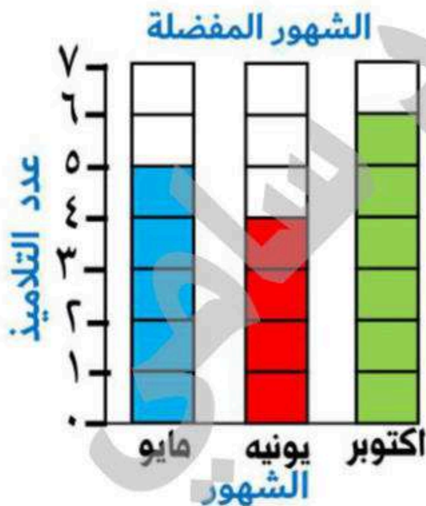
.... + ... = ...

تدريب [٤] التمثيل البياني التالي يوضح الهواية المفضلة لدى بعض الأطفال .
تأمل التمثيل البياني . ثم أكمل الجدول



الهواية المفضلة	عدد التلاميذ
السباحة	....
القراءة	....
العزف	....
الغناء	....

تدريب [٥] تأمل التمثيل البياني التالي ثم أجب :



أ ما عدد التلاميذ الذين يفضلون شهر مايو ؟ ....

ب ما هو الشهر الأكثر تفضيلاً لدي التلاميذ ؟ ....

ج ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون شهري مايو وأكتوبر ؟

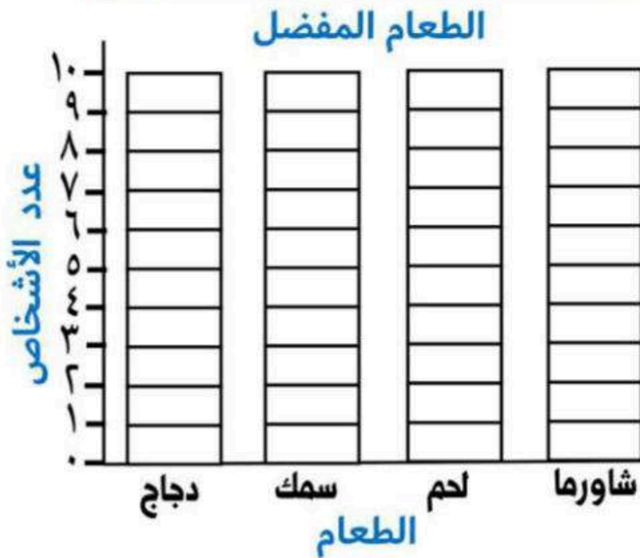
.... + ... = ...

د ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون شهر يونيو وشهر مايو ؟

.... – .... = ...

تدريب [٦] : الجدول التالي يوضح الطعام المفضل لمجموعة من الأشخاص . مثل البيانات بالأعمدة ثم أجب

الطعام المفضل			
دجاج	سمك	لحم	شاورما
٤	٩	٦	١٠



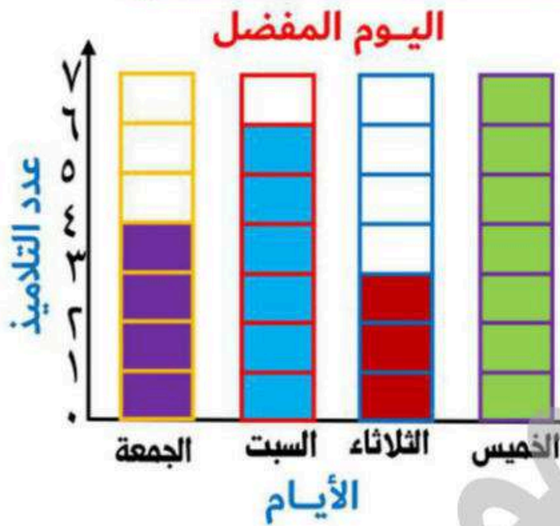
أ ما عدد الأشخاص الذين يفضلون السمك واللحم ؟

.... + ... = ...

ب كم يزيد عدد الأشخاص اللذين يفضلون الشاورما عن الدجاج ؟

.... − .... = ...

تدريب [٧] جمع المعلم بيانات عن اليوم المفضل لدى تلاميذ الفصل ، ثم كون تمثيلاً بيانيا يوضح البيانات . أجب عن الأسئلة التالية



أ ما عدد التلاميذ الذين يفضلون يوم الجمعة ؟

....

ب ما اليوم الأكثر تفضيلاً لدي التلاميذ ؟

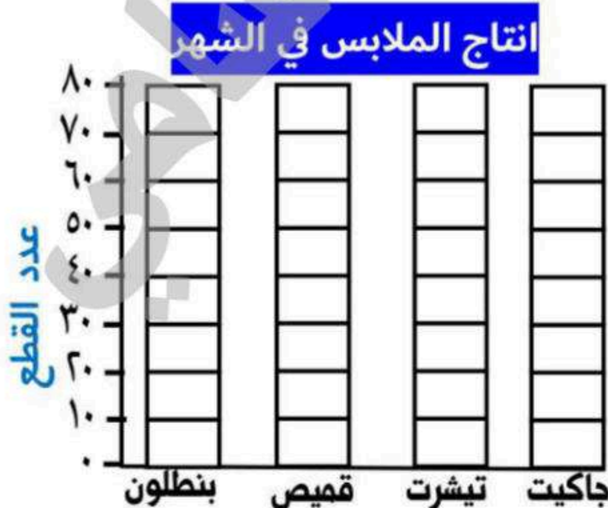
....

ج كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون يوم الخميس عن يوم الثلاثاء ؟ .... − .... = ...

د ما مجموع أعداد التلاميذ الذين تم جمع البيانات عنهم ؟

....

تدريب [٨] الجدول التالي يوضح عدد الملابس التي ينتجها أحد المصانع في الشهر مثل البيانات باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة ثم أجب :



نوع الملابس	بنطلون	قميص	تيشرت	جاكيت
عدد القطع	٣٠	٥٠	٢٠	٨٠

أ ما إجمالي عدد انتاج البنطلونات والقمصان ؟

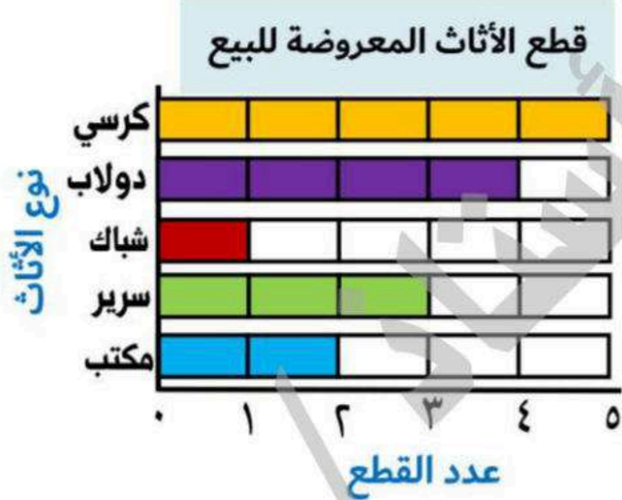
....

ب كم يزيد عدد انتاج الجواكيت عن عدد التيشرت ؟

....

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : تأمل التمثيل البياني التالي ، ثم اكمل الجدول وأجب عن الأسئلة :



نوع الأثاث	عدد القطع
مكتب	
سرير	
شباك	
دولاب	
كرسي	

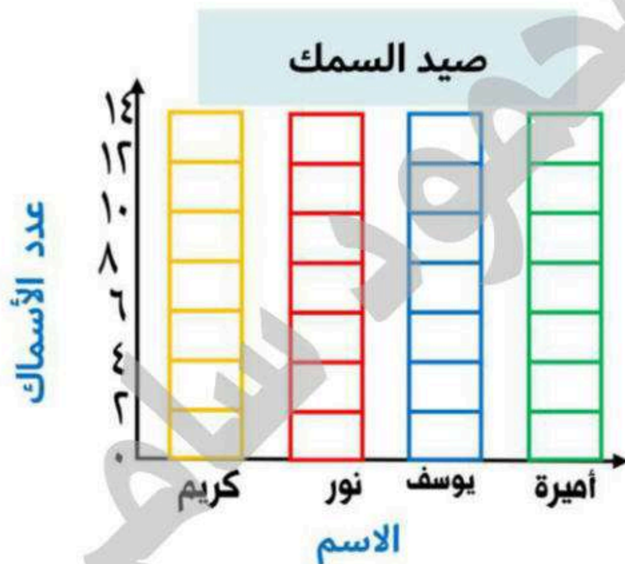
أ كم يزيد عدد الكراسي المعروضة للبيع عن عدد الشبابيك ؟ ....

ب ما إجمالي عدد المكاتب وعدد الشبابيك المعروضة للبيع ؟ ....

ج ما إجمالي عدد قطع الأثاث المعروضة للبيع ؟ ....

السؤال الثاني : تأمل التمثيل البياني التالي ، ثم أنشيء تمثيلاً بيانيا بالأعمدة وأجب عن الأسئلة :

نوع الأثاث	عدد القطع
كريم	٣
نور	٢
يوسف	٧
أميرة	٥



قارن بوضع علامة > أو = أو <

أ عدد الأسماك التي اصطادها كريم ☐ عدد الاسماك التي اصطادتها أميرة

ب عدد الأسماك التي اصطادها نور ☐ عدد الاسماك التي اصطادتها يوسف

الدرس ٦ - ٨

تمثيل البيانات بمقياس ٢
تمثيل البيانات بمقياس ١٠

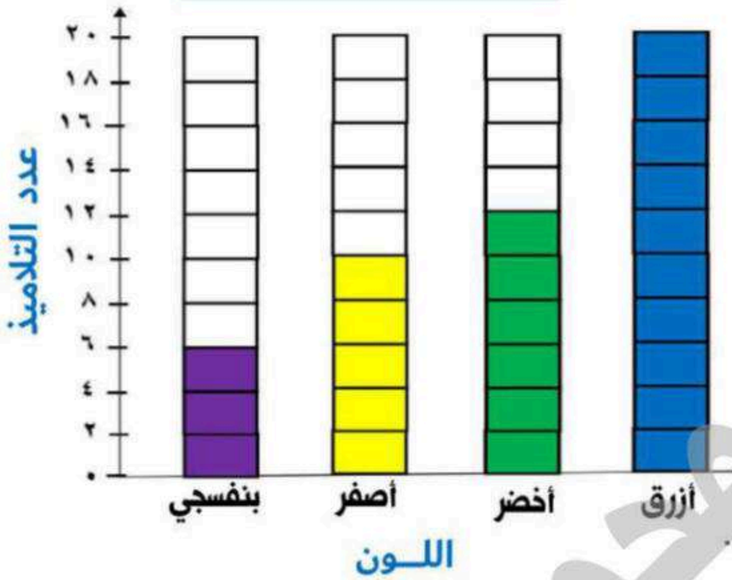
الفصل الأول

تدريب [١] أكمل ما يلي باستخدام العد بالقفز بمقدار (٢) :

أ ٨ ، ١٠ ، .... ، .... ، .... ، ١٨ ، .... ، ....

ب ٣٠ ، ٣٢ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ٤٢ ، ....

تدريب [٢] تأمل التمثيل البياني التالي ثم أجب :



أ ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون البنفسجي ؟

....

ب ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

....

ج ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأزرق ؟

....

د كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأزرق عن اللون الأصفر ؟

....

تدريب [٣] تأمل التمثيل البياني التالي ثم أجب :



أ ما عدد التلاميذ الذين يذهبون إلي المدرسة بالسيارة ؟ ....

ب ما عدد التلاميذ الذين يذهبون إلي المدرسة بالأتوبيس ؟ ....

ج ما عدد التلاميذ الذين يذهبون إلي المدرسة بمترو الأنفاق ؟

....

د ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يذهبون إلي المدرسة بمترو الأنفاق والذين يذهبون بالدراجة ؟

....

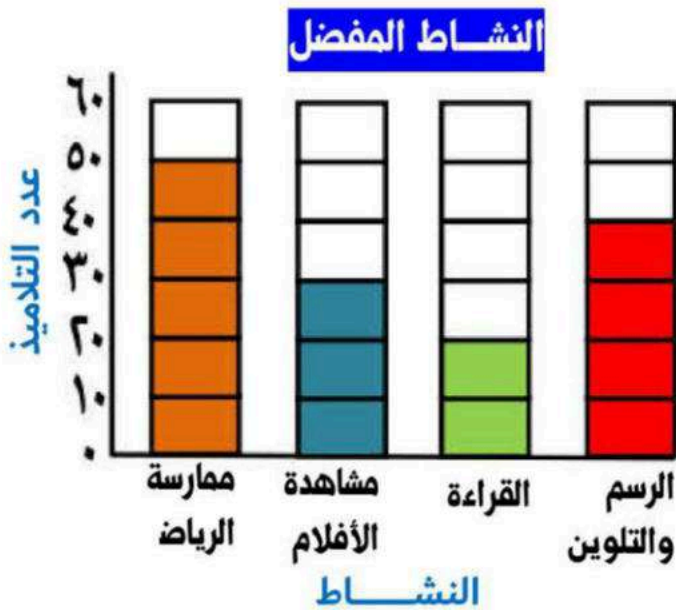
تدريب [٤] أكمل ما يلي باستخدام العد بالقفز بمقدار (١٠) :

أ ٢ ، ١٢ ، .... ، .... ، .... ، ٥٢ ، .... ، .... ، ....

ب ١٧ ، .... ، .... ، ٤٧ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ج ٢٦ ، ٣٦ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [٥] تأمل التمثيل البياني التالي ثم أجب :



أ ما النشاط الذي يفضله أقل عدد من التلاميذ ؟

....

ب ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون مشاهدة الأفلام وممارسة الرياضة ؟

....

ج كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الرسم والتلوين عن القراءة ؟

....

تدريب [٦] تأمل التمثيل البياني التالي ثم أجب :



أ ما المادة التي الذي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ ؟ ....

ب ما المادة التي الذي يفضلها أقل عدد من التلاميذ ؟ ....

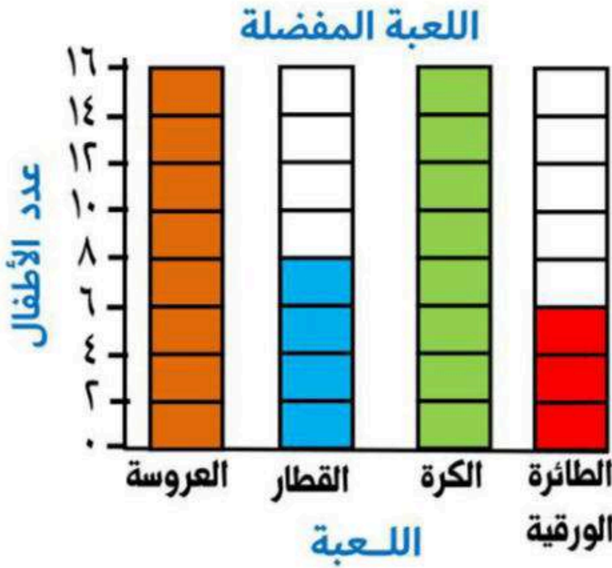
ج ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون مادة الرياضيات و الذين يفضلون التربية الفنية ؟

....

د ما اجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون مادة الرياضيات واللغة العربية واللغة الانجليزية ؟

....

تدريب [٧] التمثيل البياني التالي يوضح اللعب المفضلة لدى بعض الأطفال .
تأمل التمثيل البياني . ثم أجب



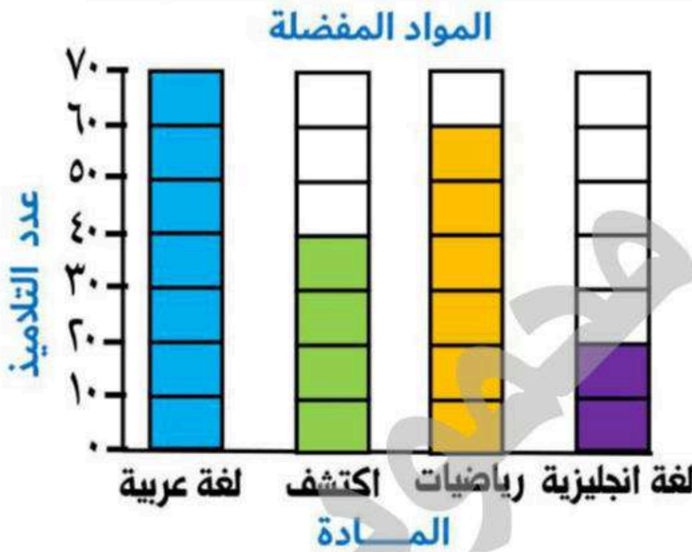
أ ما اللعبة التي يفضلها أقل عدد من الأطفال ؟

....

ب كم يزيد عد الأطفال الذين يفضلون لعبة العروسة عن لعبة القطار ؟

.... – .... = ...

تدريب [٨] التمثيل البياني يمثل المواد المفضلة لبعض التلاميذ . تأمل التمثيل البياني ثم أجب :



أ ما المادة التي يفضلها أقل عدد من التلاميذ ؟

....

ب ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون مادة اللغة الإنجليزية والرياضيات

.... + ... = ...

ج ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون مادة اكتشف ومادة اللغة العربية ؟

.... – .... = ...

تدريب [٩] التمثيل البياني التالي يوضح الرياضة المفضلة لعدد من التلاميذ
تأمل التمثيل البياني ثم أجب :



أ ما الرياضة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ ؟..

ب كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة القدم عن التنس ؟

.... – .... = ...

ب ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون الجري وكرة القدم والسباحة ؟

........+ .... + ... = ...

قيم نفسك

السؤال الأول : تأمل التمثيل البياني التالي ، ثم أجب عن الأسئلة :



أ ما هو العصير الأكثر تفضيلاً بين التلاميذ ؟

....

ب ما هو العصير الأقل تفضيلاً بين التلاميذ ؟

....

ج ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون عصير الفراولة والبرتقال ؟

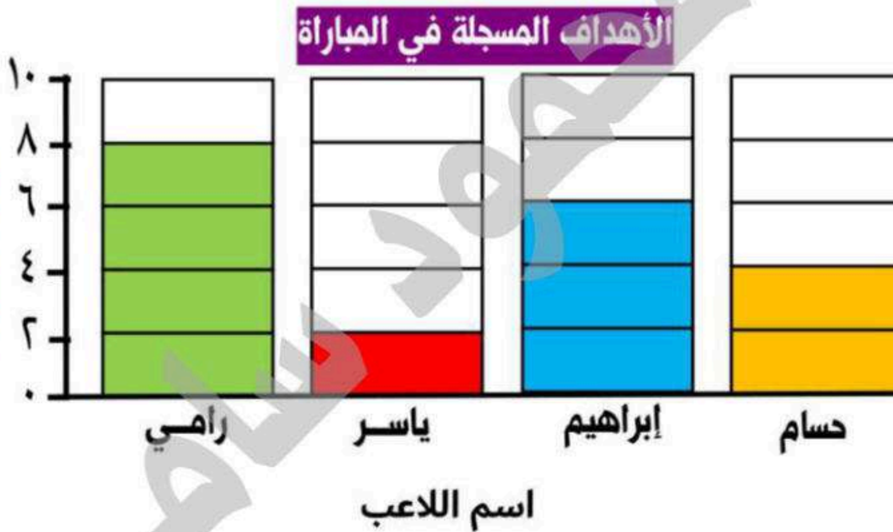
....

د كم ينقص عدد التلاميذ الذين يفضلون عصير البرتقال عن عصير الجوافة ؟

....

هـ ما إجمالي عدد التلاميذ المشاركين ؟ ....

السؤال الثاني : تأمل التمثيل البياني التالي ، ثم أجب عن الأسئلة :



أ من اللاعب الذي سجل أقل عدد من الأهداف ؟ ....

ب من اللاعب الذي سجل أقل عدد من الأهداف ؟ ....

ج من اللاعبان اللذان سجلا أكثر من ٥ أهداف ؟ ....

د كم يزيد عدد الأهداف التي سجلها رامي عن التي سجلها ياسر ؟ ....

هـ ما إجمالي عدد الأهداف المسجلة ؟ ....

الدرس ٩ - ١٠

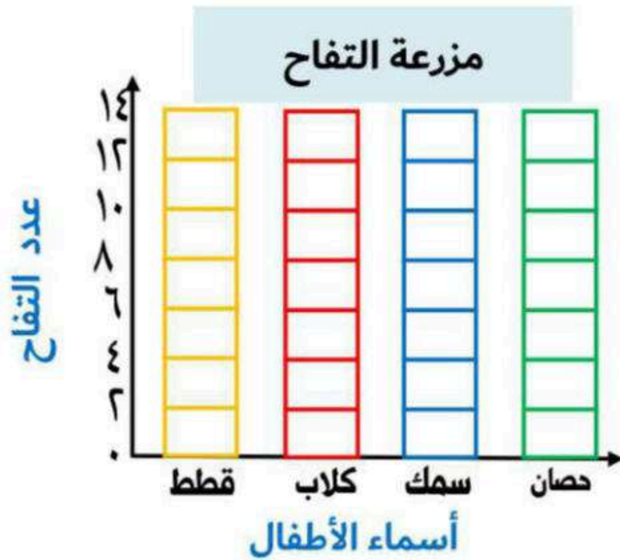
التمثيل البياني بالصور

الفصل الأول

تدريب [١] استخدم التمثيل البياني بالصور التالي لتلوين التمثيل البياني بالأعمدة وأجب عما يأتي :

الحيوانات	عدد الحيوانات
القطط	😊😊😊😊😊
الكلاب	😊😊😊😊😊😊😊
السمك	😊😊😊
الحصان	😊😊

😊 = ٢ تلميذ



أ ما أكثر الحيوانات تفضيلاً لدى التلاميذ ؟ ....

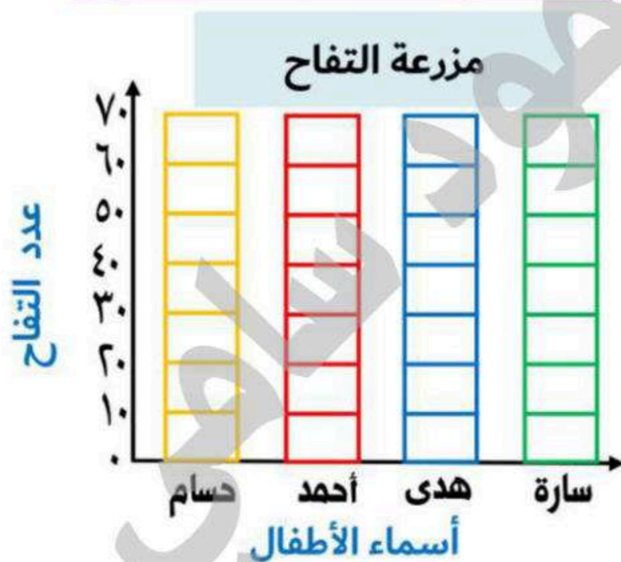
ب ما مجموع التلاميذ الذين يفضلون الحصان والسمك ؟ ....

ج كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الكلاب عن الحصان ؟ ....

تدريب [٢] استخدم التمثيل البياني بالصور التالي لتلوين التمثيل البياني بالأعمدة وأجب عما يأتي :

الاسم	عدد التفاحات
حسام	🍎🍎🍎🍎🍎🍎
أحمد	🍎🍎🍎
هدى	🍎🍎🍎🍎🍎🍎🍎
سارة	🍎🍎🍎🍎🍎

🍎 = ١٠ تفاحات



أ ما عدد التفاح الذي جمعه حسام ؟ ....

ب ما عدد التفاح الذي جمعه أحمد وسارة ؟ ....

ج كم يزيد عدد التفاح الذي جمعته هدى عن الذي جمعه أحمد ؟ ....

د ما الفرق بين عدد التفاح الذي جمعه حسام عن الذي جمعته سارة ؟ ....

تدريب [٣] من التمثيل البياني بالصور التالي أكمل الجدول ، ثم أجب عن الأسئلة :

اللون	التكرار


= ١ سمكة


= ٢ سمكة

اللون	التكرار
السمكة الحمراء	
السمكة الزرقاء	
السمكة الخضراء	
السمكة البنية	

أ عدد الأسماك الحمراء والزرقاء = ... + ... = ... سمكة

ب عدد السمك الأزرق يزيد عن عدد السمك الأخضر بمقدار : .... – .... = ... أسماك

تدريب [٤] التمثيل البياني بالصور التالي يمثل عدد الرميات التي سجلتها بعض لاعبات كرة السلة . أكمل الجدول ثم أجب عن الأسئلة :

الاسم	عدد الرميات
سارة	
هاجر	
دينا	
هدي	
ياسمين	


= ٢ رمية

الاسم	عدد الرميات
سارة	
هاجر	
دينا	
هدي	
ياسمين	

أ من اللاعبة التي سجلت أقل عدداً من الرميات ؟ ....

ب كم يزيد عدد الرميات الي سجلتها هدى عن عدد رميات سارة ؟ ....

تدريب [٥] تأمل التمثيل البياني بالصور التالي ثم أكمل الجدول :

الشهر	عدد المنازل
يناير	🏠🏠🏠🏠🏠
فبراير	🏠🏠🏠
مارس	🏠
أبريل	🏠🏠🏠🏠🏠🏠🏠

🏠 = ٢ منزل

الشهر	عدد المنازل
يناير	
فبراير	
مارس	
أبريل	

تدريب [٦] تأمل التمثيل البياني بالصور التالي ثم أكمل الجدول :

اسم الآلة	عدد الآلات
المزمار	🙂🙂🙂🙂
العود	🙂🙂🙂 ½🙂
الكمان	🙂🙂🙂
الجيتار	🙂🙂🙂🙂 ½🙂
الطبلة	🙂🙂

🙂 = ٢ آلة

½🙂 = ١ آلة

اسم الآلة	عدد الآلات
المزمار	
العود	
الكمان	
الجيتار	
الطبلة	

أولاً: أكمل ثم قارن باستخدام علامة > أو = أو <

أ عدد آلات المزمار ◯ عدد آلات الكمان

ب عدد آلات العود ◯ عدد آلات الطبلة

ج عدد آلات الطبلة ◯ عدد آلات الجيتار

د عدد آلات الكمان ◯ عدد آلات العود

ثانيا: أجب عما يلي

أ ما إجمالي عدد آلات المزمار والعود معاً ؟ ....

ب ما الفرق بين عدد آلات الجيتار وعدد آلات الكمان ؟ ....

ج كم يزيد عدد آلات العود عن عدد آلات الطبلة ؟ ....

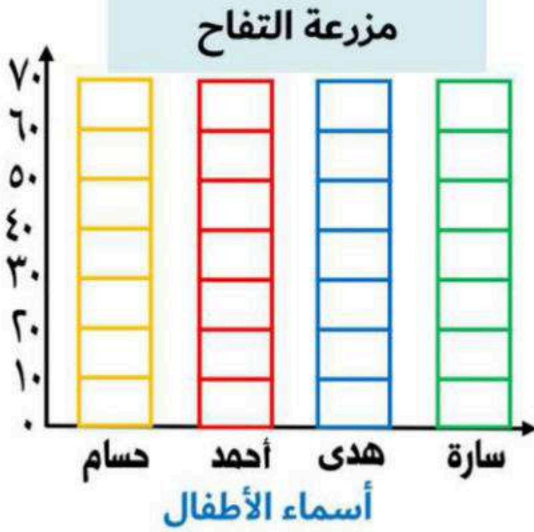
د كم يقل عدد آلات المزمار عن عدد آلات الجيتار ؟ ....

هـ ما العدد الكلي للآلات الموسيقية ؟ ....

تدريب [٧] استخدم التمثيل البياني بالصور التالي لتلوين التمثيل البياني بالأعمدة وأجب عما يأتي :

الاسم	عدد التفاحات
حسام	
أحمد	
هدى	
سارة	

= ١٠ تفاحات



أ ما عدد التفاح الذي جمعه حسام ؟ ....

ب ما عدد التفاح الذي جمعه أحمد وسارة ؟ ....

ج كم يزيد عدد التفاح الذي جمعته هدى عن الذي جمعه أحمد ؟ ....

د ما الفرق بين عدد التفاح الذي جمعه حسام عن الذي جمعته سارة ؟ ....

تدريب [٨] التمثيل البياني بالصور التالي يمثل عدد الأشجار المزروعة في خمس أسابيع .

أكمل الجدول ثم أجب عن الأسئلة :

الأسبوع	عدد الأشجار
الأول	
الثاني	
الثالث	
الرابع	
الخامس	

= ٢ شجرة

الأسبوع	عدد الأشجار
الأول	
الثاني	
الثالث	
الرابع	
الخامس	

أ في أي أسبوع تم زراعة أقل عدد من الأشجار ؟ ....

ب في أي أسبوع تم زراعة أكبر عدد من الأشجار ؟ ....

ج ما إجمالي التي تمت زراعتها في الخمسة أسابيع ؟ ....

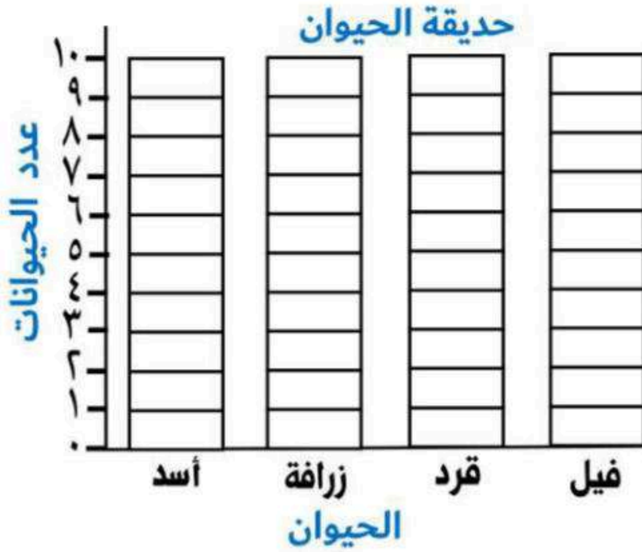
د كم يزيد عدد الأشجار التي تم زراعتها في الأسبوع الثاني عن الأسبوع الرابع ؟ ....

تدريب [٩] التمثيل البياني بالصور التالي يوضح عدد الحيوانات التي شاهدتها ياسمين في حديقة الحيوان تأمل التمثيل البياني ، وأنشئ تمثيلاً بيانياً بالأعمدة ثم أجب :

الحيوان	عدد الحيوانات
أسد	
زرافة	
فيل	
قرد	


٢ حيوان


١ حيوان



أ ما عدد الزرافات في الحديقة ؟ ....

ب ما الفرق بين عدد القرود وعدد الفيلة ؟ ....

تدريب [١٠] تأمل التمثيل البياني بالصور التالي ثم أكمل الجدول :

اللون	عدد التلاميذ
أحمر	
أخضر	
أصفر	
أزرق	


= ٢ تلميذ


= ١ تلميذ

اللون	عدد التلاميذ
أحمر	
أخضر	
أصفر	
أزرق	

ثانيا: أجب عما يلي

أ ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأخضر والأحمرً ؟ ....

ب ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأزرق والأصفر ؟ ....

تقييم علي الفصل الأول

السؤال الأول : تأمل التمثيل البياني التالي ثم اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :



أ عدد التلاميذ الذين يفضلون البطيخ هو ....

(٨ ، ١٠ ، ٤)

ب عدد التلاميذ الذين يفضلون التفاح ☐ عدد التلاميذ الذين يفضلون البرتقال

(< ، > ، =)

ج الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون البرتقال والتفاح هو ....

(٢ ، ١٨ ، ١٠)

السؤال الثاني : من التمثيل البياني بالأعمدة أكمل الجدول . ثم أجب عن الأسئلة الاتية ؟



الفاكهة المفضلة	عدد التلاميذ
التفاح	
الفراولة	
المانجو	
العنب	

أ ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً ؟ ....

ب ما الفاكهة الأقل تفضيلاً ؟ ....

ج كم يزيد عدد الذين يفضلون المانجو عن العنب ؟ .... – .... = ...

د ما اجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون العنب والتفاح ؟ .... + ... = ...

السؤال الثالث : انظر للتمثيل البياني ثم اجب عن الاسئلة



أ كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الجبن عن عدد التلاميذ الذين يفضلون الفول ؟

.... – .... = ...

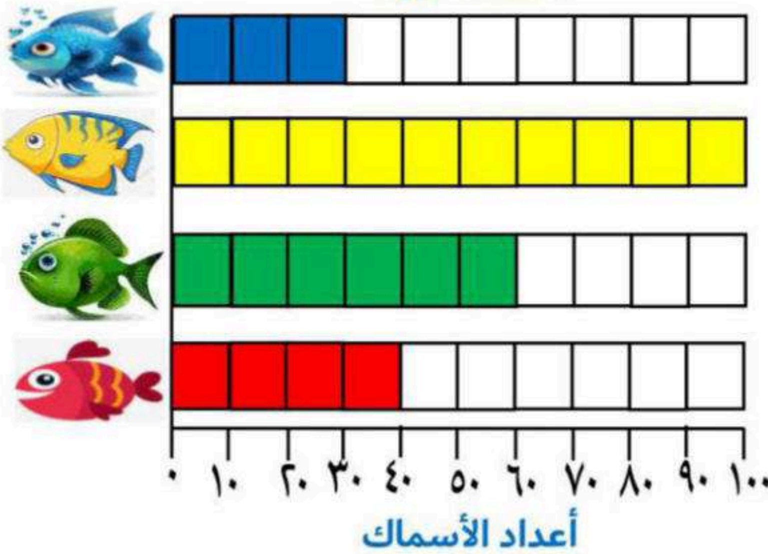
ب ما هي وجبة الافطار المفضلة لدى اقل عدد من التلاميذ ؟

....

ج ما هي وجبة الافطار المفضلة لدى اقل عدد من التلاميذ ؟

....

السؤال الرابع : من التمثيل البياني التالي اجب :



أ ما عدد الأسماك الخضراء ؟ ....

ب ما عدد الأسماك الزرقاء ؟ ....

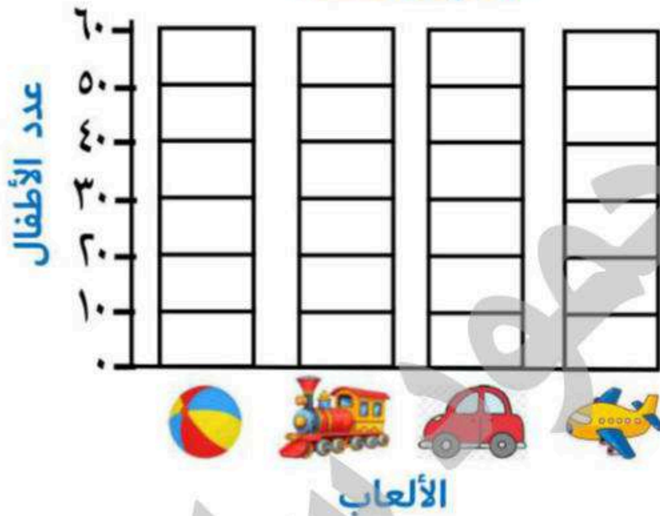
ج ما عدد الأسماك الحمراء ؟ ....

د ما عدد الأسماك الحمراء والخضراء معاً ؟

.... + ... = ...

هـ كم يزيد عدد الأسماك الصفراء عن الأسماك الزرقاء ؟ .... – .... = ...

السؤال الخامس : استخدم التمثيل البياني بالصور التالي لتلوين التمثيل البياني بالأعمدة وأجب عما يأتي



الحيوانات	عدد الحيوانات

= ١٠ أطفال

= ٥ أطفال

أ كم يزيد عدد الأطفال الذين يفضلون لعبة الكرة عن لعبة الطائرة ؟

.... – .... = ...

الدرس ١ الجمع بالمضاعفة الفصل الثانى

تعلم

إذا أضيف العدد إلى نفسه ، فإن الناتج يسمى ضعف العدد (المضاعفة)

مثال : ٢ + ٢ = ٤ أي أن : ضعف العدد ٢ هو ٤

تدريب [١] أكمل كما بالمثال

٣ + ٣ = ٦
ضعف العدد ٣ هو ٦

٩ + ٩ = ...
ضعف العدد ٩ هو ....

٢ + ٢ = ...
ضعف العدد ٢ هو ....

٥ + ٥ = ...
ضعف العدد ٥ هو ....

٨ + ٨ = ...
ضعف العدد ٨ هو ....

٧ + ٧ = ...
ضعف العدد ٧ هو ....

٤ + ٤ = ...
ضعف العدد ٤ هو ....

٦ + ٦ = ...
ضعف العدد ٦ هو ....

١ + ١ = ...
ضعف العدد ١ هو ....

تدريب [٢] أكمل بكتابة العدد الناقص :

أ ٣ + ... = ٦
ب ١٠ + ... = ٢٠
ج ٦ + ... = ١٢
د ٤ + ... = ٨
هـ ٧ + ... = ١٤
و ٨ + ... = ١٦
ز ٥ + ... = ١٠
ح ٩ + ... = ١٨
ط ٩ + ... = ١٨

تدريب [٣] صـــل كما بالمثال :

٥ ٥	١٤
٣ ٣	١٠
١٠ ١٠	١٨
٧ ٧	٦
٤ ٤	٢٠
٩ ٩	٨

تدريب [٤] اجمع باستخدام الجمع بالمضاعفة كما بالمثال :

أ ٨ + ٩ = ١٧
٨ + ٨ + ١ = ١٧

ب ٥ + ٦ = ...
.... + ... + ... = ...

ج ٤ + ٥ = ...
.... + ... + ... = ...

د ٧ + ٨ = ...
.... + ... + ... = ...

هـ ٦ + ٧ = ...
.... + ... + ... = ...

و ٣ + ٤ = ...
.... + ... + ... = ...

تدريب [٥] أوجد ناتج ما يلي مستخدما استراتيجية الجمع بالمضاعفة :

أ ٧ + ٦ = ... + ... + ... = ...

ب ٩ + ٨ = ... + ... + ... = ...

ج ٣ + ٤ = ... + ... + ... = ...

د ٤ + ٥ = ... + ... + ... = ...

هـ ٩ + ١٠ = ... + ... + ... = ...

و ٧ + ٨ = ... + ... + ... = ...

تدريب [٦] أوجد ناتج ما يلي مستخدما استراتيجية الجمع بالمضاعفة كما بالمثال:

مثال : ٤ + ٣ = ٣ + ٣ + ١ = ٧

أ ٤ + ٥ = ... + ... + ... = ...

ب ٢ + ٣ = ... + ... + ... = ...

ج ٦ + ٥ = ... + ... + ... = ...

د ٨ + ٩ = ... + ... + ... = ...

هـ ٦ + ٧ = ... + ... + ... = ...

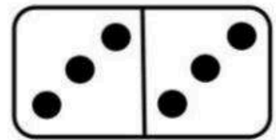
و ٧ + ٨ = ... + ... + ... = ...

ز ١٠ + ٩ = ... + ... + ... = ...

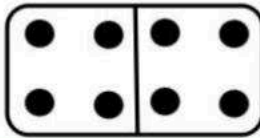
ح ١١ + ١٠ = ... + ... + ... = ...

ط ١١ + ١٢ = ... + ... + ... = ...

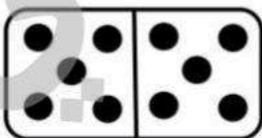
تدريب [٧] أوجد عدد النقاط باستخدام المضاعفة :



...... + ... = ...



...... + ... = ...



...... + ... = ...

الواجـــب المنــزلي

السؤال الأول : أوجد الناتج :

٤٩	٥٨	٣٦	٦٧	٦٤
– ٢٥	– ١٣	– ١٤	– ٢٥	– ٣١
....	....	....	....	....

السؤال الثاني : اجمع كما بالمثال : (الجمع بالمضاعفة)

مثال : ٢ + ٣ = (٢ + ٢) + ١ = ٤ + ١ = ٥

أ ٥ + ٦ = (........ + ...) + ... = ... + ... = ...

ب ٨ + ٩ = (........ + ...) + ... = ... + ... = ...

ج ٧ + ٨ = (........ + ...) + ... = ... + ... = ...

د ٤ + ٣ = (........ + ...) + ... = ... + ... = ...

هـ ٤ + ٥ = (........ + ...) + ... = ... + ... = ...

السؤال الثالث : التمثيل البياني بالصور التالي يوضح عدد الأزهار التي قطفت خلال ٤ أسابيع

تأمل التمثيل البياني ، ثم أجب :

الأسبوع	عدد الأزهار
الأول	
الثاني	
الثالث	
الرابع	

الأسبوع	عدد الأزهار
الأول	
الثاني	
الثالث	
الرابع	

أ ما إجمالي عدد الأزهار التي قطفت خلال الأسابيع الأربعة ؟ ....

ب كم يزيد عدد الزهور التي تم قطفها الأسبوع الثاني عن الأسبوع الرابع ؟ ....

الدرس ٢ — الجمع والطرح بالعد

الفصل الثانى

تعلم : استراتيجية العد من العدد الأكبر للجمع



اجمع : ٩ + ٥ = ؟

نضع العدد الأكبر (٩) في رأسنا

نمثل العدد الأصغر (٥) باستخدام أصابعنا

نعد بعد العدد ٩ كما يلي (١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤)

وبالتالي فإن : ٩ + ٥ = ١٤

تدريب [١] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ١٣ + ٢ = ...

ب ٧ + ٩ = ...

ج ١١ + ٨ = ...

د ١٧ + ٣ = ...

هـ ٤ + ١٢ = ...

و ١٤ + ٣ = ...

ز ١٥ + ٤ = ...

ح ١٠ + ٩ = ...

ط ٦ + ١١ = ...

تدريب [٢] أوجد ناتج كل ما يلي :

٤	٨	٧	١٣	١٠
١١ +	٥ +	٢ +	٣ +	٥ +
....	....	....	....	....
٧	١٢	٥	١٤	١٣
١٤ +	٦ +	١٣ +	٨ +	٦ +
....	....	....	....	....

تعلم : استراتيجية العد من العدد الأصغر للطرح

اطرح : ١٢ – ٧ = ؟



نبدأ من العدد الأصغر (٧) في رأسنا

ثم نعد من بعده حتي نصل للعدد الأكبر (١٢)

ثم نعد الأصابع المرفوعة فنحصل عي الناتج (٥)

وبالتالي فإن : ١٢ – ٧ = ٥

تدريب [٣] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ٧ – ٣ = ... ب ٩ – ٥ = ... ج ١٥ – ٩ = ...

د ١٧ – ٨ = ... ه ١٣ – ٤ = ... و ١٢ – ٨ = ...

ز ١٦ – ٦ = ... ح ١٦ – ٨ = ... ط ٩ – ٣ = ...

تدريب [٤] اقرأ ثم أجب :

أ ٤ + ٤ ◯ ٢ + ٥ ب ٩ – ٢ ◯ ٥ + ٥ ج ٨ – ٣ ◯ ٩ – ٤

د ٧ + ١ ◯ ١٤ – ٧ ه ١٢ + ٧ ◯ ٨ + ٩ و ١٣ – ٤ ◯ ١٦ – ٧

تدريب [٥] أوجد ناتج كل ما يلي :

أ ١٢ – ٣ = ... ب ٩ – ٢ = ... ج ١٣ – ٥ = ...

د ١٩ – ٦ = ... ه ١٧ – ٩ = ... و ١٠ – ٨ = ...

ز ١٥ – ٧ = ... ح ١٣ – ٤ = ... ط ١٦ – ٩ = ...

تدريب [٦] ضع علامة > أو = أو < :

أ ٢٠ – ١٣ ▢ ١٩ – ١١ ب ٥ + ٥ ▢ ٢٠ – ١٦ ج ١٢ + ٦ ▢ ٩ + ٩

د ٦ + ١٤ ▢ ١٠ + ١٠ ه ١٣ + ٤ ▢ ١٨ – ٩ و ١٩ – ١٢ ▢ ١٢ + ٧

تدريب [٧] أوجد الناتج

٤٦ – ٣١ = ...	٣٥ – ١٢ = ...	٨٤ – ٦٣ = ...	٨٧ – ٤٥ = ...	٩٥ – ٤٠ = ...
٧٩ – ٤٥ = ...	٧٥ – ٢٣ = ...	٦١ – ٤٠ = ...	٥٤ – ٢١ = ...	٣٦ – ١٥ = ...
١٧ – ١٢ = ...	٥٨ – ٢٣ = ...	٨٣ – ٤١ = ...	٩١ – ٧٠ = ...	٦٦ – ٣١ = ...

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : أوجد الناتج :

٢٦ − ٢١ = ...	٦٧ − ١٣ = ...	٤٨ − ٢٥ = ...	٥٩ − ٣٤ = ...	٦٢ − ٣٠ = ...
٧٩ − ٥١ = ...	٤٨ − ١٦ = ...	٩٥ − ٤١ = ...	٦٣ − ٣٤ = ...	٤١ − ٢١ = ...

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

أ) ٧ + ... = ١٠ (٣ ، ٤ ، ٥)

ب) ثمانية وستون تكتب بالأرقام .... (٨٦ ، ٦٠ ، ٦٨)

ج) ٥ آحاد و ٣ عشرات = ... (٥٣ ، ٣٦ ، ٣٥)

د) سبعة وثمانون تكتب بالحروف .... (٨٧ ، ٦٧ ، ٧٨)

السؤال الثالث : أكمل الجدول كما بالمثال

الصورة الكلامية	الصورة الرمزية
تسعة وستون	٦٩
ثمانية وأربعون	....
واحد وخمسون	....
سبعة وسبعون	....
ثلاثون	....

الصورة الكلامية	الصورة الرمزية
اثنان وستون	....
ثمانية وثلاثون	....
تسعة وتسعون	....
خمسة عشر	....
أربعة وعشرون	....

الدرس ٣ — استراتيجيات جمع أو طرح العدد ١٠ — الفصل الثانى

الجمع بمقدار ١٠

مثال : ٦٢ + ١٠ = ٧٢ **مثال :** ٤٧ + ١٠ = ٥٧

لاحظ أن

عند اضافة (١٠) فإن الرقم في خانة الاحاد لا يتغير ، والرقم في خانة العشرات يزداد (١)

تدريب [١] اقرأ ثم أجب :

أ ٦٣ + ١٠ = ...	ب ٢٧ + ١٠ = ...	ج ٣ + ١٠ = ...
د ٣٥ + ١٠ = ...	هـ ٧٩ + ١٠ = ...	و ٥٦ + ١٠ = ...
ز ٤١ + ١٠ = ...	ح ٨٢ + ١٠ = ...	ط ٩٩ + ١٠ = ...

الطرح بمقدار ١٠

مثال : ٤٨ – ١٠ = ٣٨ **مثال :** ٦١ – ١٠ = ٥١

لاحظ أن

عند طرح (١٠) فإن الرقم في خانة الاحاد لا يتغير ، والرقم في خانة العشرات ينقص (١)

تدريب [٢] اقرأ ثم أجب :

أ ٤٦ – ١٠ = ...	ب ٨٢ – ١٠ = ...	ج ٦٧ – ١٠ = ...
د ٢٥ – ١٠ = ...	هـ ١٦ – ١٠ = ...	و ٣١ – ١٠ = ...
ز ٥٩ – ١٠ = ...	ح ٨٣ – ١٠ = ...	ط ٩٠ – ١٠ = ...

تدريب [٣] أوجد الناتج :

١٣ + ١٠ = ...	٢٤ – ١٠ = ...	١٠ + ٤٢ = ...	٥١ – ١٠ = ...	٧٦ – ١٠ = ...
٣٦ + ١٠ = ...	٤٩ – ١٠ = ...	٨٤ + ١٠ = ...	٩٧ – ١٠ = ...	١٥ + ١٠ = ...

تدريب [٤] اجمع واطرح العدد (١٠) :

	− ١٠	العدد	+ ١٠
أ	٢٨	٣٨	٤٨
ب		٥٤	
ج		٤٣	
د		٦٢	
هـ		٢٩	
و		٩٠	

تدريب [٥] أوجد الناتج :

٧	٩	٥٨	١٤	٩٧
+ ٧	+ ١٠	− ١٠	− ٨	+ ١٠
....	....	....	....	....

تدريب [٦] اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ) ١٨ + ١٠ = ... (٨ ، ٢٨ ، ٣٨)

ب) ٨٧ − ١٠ = ... (٥٧ ، ٦٧ ، ٧٧)

ج) ٧ + ٨ = ... (١٥ ، ١٩ ، ٢٠)

د) ٩ + ٩ = ... (١٦ ، ١٨ ، ١٩)

هـ) ٧ + ٧ = ... (١٤ ، ١٦ ، ١٨)

و) ٣٩ + ١٠ = ... (٢٩ ، ٤٩ ، ٥٩)

تدريب [٧] أكمل بنفس النمط :

أ) ٣ ، ٥ ، ٧ ، .... ، .... ، ....

ب) ٢ ، ٧ ، ١٢ ، .... ، .... ، ....

ج) ٣٣ ، ٤٣ ، ٥٣ ، .... ، .... ، ....

د) ٩ ، ١٩ ، ٢٩ ، .... ، .... ، ....

هـ) ٩٥ ، ٨٥ ، ٧٥ ، .... ، .... ، ....

و) ٢ ، ٤ ، ٦ ، .... ، .... ، ....

الواجب المنزلي

السؤال الأول : أوجد الناتج :

أ) ٢٩ + ٥٠ = ...   ب) ٢٦ + ٣١ = ...

ج) ٩٤ – ٥٣ = ...   د) ٦٣ – ٢٣ = ...

هـ) ٦٨ – ٥١ = ...   و) ٨٩ – ٤٦ = ...

ز) ٢٥ + ١٢ = ...   ح) ٩٩ – ٨٣ = ...

السؤال الثاني : حوط علي الإجابة الصحيحة :

٤<u>٢</u>	١<u>٨</u>	٢<u>٨</u>
أحاد ، عشرات	أحاد ، عشرات	أحاد ، عشرات

السؤال الثالث : رتب الأعداد التالية تصاعديا : ٣٨ ، ٧٥ ، ٢٩ ، ٨٢ ، ٥٠

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : أكتب بالحروف :

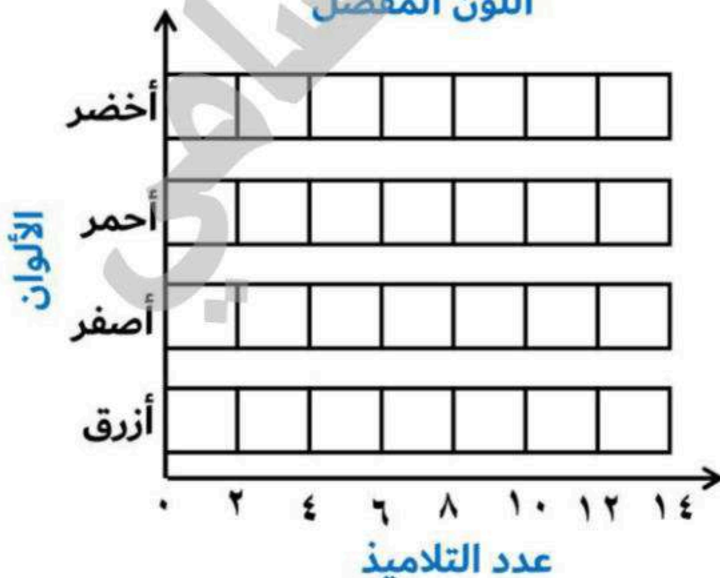
أ) ٣٩ : ....   ب) ٨١ : ....

ج) ٩٨ : ....   د) ٤٧ : ....

هـ) ٦٣ : ....   و) ٢٥ : ....

السؤال الخامس : مثل البيانات التالية بالصفوف

اللون المفضل	عدد التلاميذ
أزرق	٨
أصفر	٦
أحمر	١٤
أخضر	١٠



الفصل الثانى

الدرس ٤

الجمع والطرح بتكوين عشرات

تدريب [١] أكمل بكتابة مكونات العدد ١٠ :

١ ٧ + ... = ١٠
٢ ٧ + ... = ١٠
٣ .... + ٥ = ١٠
٤ .... + ٦ = ١٠
٥ ٩ + ... = ١٠
٦ ٠ + ... = ١٠
٧ .... + ٤ = ١٠
٨ ٨ + ... = ١٠
٩ ١٠ + ... = ١٠
١٠ .... + ٣ = ١٠
١١ ٢ + ... = ١٠
١٢ .... + ١ = ١٠

تدريب [٢] أكمل بكتابة العدد الناقص لتكوين العدد ١٠ :

أ ٩ + ☐ = ١٠
ب ٧ + ☐ = ١٠
ج ٢ + ☐ = ١٠
د ١٠ + ☐ = ١٠
هـ ٥ + ☐ = ١٠
و ٤ + ☐ = ١٠

تدريب [٣] كون ١٠ ثم أجمع كما بالمثال

مثال : ٨ + ٤
٨ + ٢ + ٢
١٠ + ٢ = ١٢

أ ٩ + ٢
.... + ... + ...
.... + ... = ...

ب ٦ + ٧
.... + ... + ...
.... + ... = ...

ج ٦ + ٥
.... + ... + ...
.... + ... = ...

د ٨ + ٧
.... + ... + ...
.... + ... = ...

هـ ٥ + ٩
.... + ... + ...
.... + ... = ...

و ٦ + ٧
.... + ... + ...
.... + ... = ...

ز ٨ + ٦
.... + ... + ...
.... + ... = ...

ح ٧ + ٥
.... + ... + ...
.... + ... = ...

تدريب [٤] إجمع بتكوين ١٠ كما بالمثال :

مثال : ٨ + ٧ = ..١٥..

١ ٩ + ٣ = ...
٢ ٩ + ٩ = ...
٣ ٩ + ٨ = ...
٤ ٥ + ٦ = ...
٥ ٢ + ٩ = ...
٦ ٧ + ٥ = ...

تدريب [٥] كون ١٠ ثم اطرح كما بالمثال

مثال : ١٥ ـ ٧
= ١٥ ـ ٥ ـ ٢
= ١٠ ـ ٢ = ٨

أ ١٢ ـ ٥
= ...... ـ ...... ـ ......
= ...... ـ ...... = ...

أ ١٨ ـ ٩
= ...... ـ ...... ـ ......
= ...... ـ ...... = ...

أ ١٥ ـ ٦
= ...... ـ ...... ـ ......
= ...... ـ ...... = ...

أ ١٣ ـ ٨
= ...... ـ ...... ـ ......
= ...... ـ ...... = ...

أ ١٦ ـ ٧
= ...... ـ ...... ـ ......
= ...... ـ ...... = ...

تدريب [٦] كون ١٠ ثم اطرح كما بالمثال

مثال : ١٤ ـ ٩
١٤ ـ ٤ ـ ٥
١٠ ـ ٥ = ٥

أ ١٧ ـ ٨
.... ـ .... ـ ....
.... ـ .... = ...

ب ١١ ـ ٦
.... ـ .... ـ ....
.... ـ .... = ...

ج ١٣ ـ ٧
.... ـ .... ـ ....
.... ـ .... = ...

د ١٥ ـ ٨
.... ـ .... ـ ....
.... ـ .... = ...

هـ ١٢ ـ ٥
.... ـ .... ـ ....
.... ـ .... = ...

و ١٤ ـ ٨
.... ـ .... ـ ....
.... ـ .... = ...

ز ١٦ ـ ٩
.... ـ .... ـ ....
.... ـ .... = ...

ح ١٣ ـ ٤
.... ـ .... ـ ....
.... ـ .... = ...

تدريب [٧] باستخدام استراتيجية تكوين ١٠ أوجد ناتج ما يلي

أ ٨ + ٧ = ... + ... + ... = ...

ب ٩ + ٤ = ... + ... + ... = ...

ج ١٣ ـ ٥ = ... ـ .... ـ .... = ...

د ١٢ ـ ٥ = ... ـ .... ـ .... = ...

تدريب [٨] كون ١٠ ثم اطرح كما بالمثال

مثال: ١٦ - ٨ = ٨ ، (٦) (٢)
١٠ - ٢ = ٨

أ) ١٤ - ٦ = ...
...... - ...... = ...

ب) ١٣ - ٨ = ...
...... - ...... = ...

ج) ١٧ - ٩ = ...
...... - ...... = ...

د) ١٢ - ٤ = ...
...... - ...... = ...

هـ) ١٥ - ٨ = ...
...... - ...... = ...

تدريب [٩] أجب عما يأتي :

أ) استخدم استراتيجية ضعف العدد للجمع

١) ٧ + ٨ = ... + ... + ...
...... + ... = ...

٢) ٥ + ٦ = ... + ... + ...
...... + ... = ...

ب) استخدم استراتيجية تكوين ١٠ للجمع

١) ٧ + ٥ = ... + ... + ...
...... + ... = ...

٢) ٩ + ٤ = ... + ... + ...
...... + ... = ...

ج) استخدم استراتيجية تكوين ١٠ للطرح

١) ١٥ – ٨ = ... – ...... – ......
...... – ...... = ...

٢) ١٧ – ٩ = ... – ...... – ......
...... – ...... = ...

د) استخدم استراتيجية العد في الجمع والطرح

١) ٥ + ١٢ = ...

٢) ١٨ – ١٠ = ...

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

ج) ١١ − ٩ = ☐

.... − .... = ...

د) ١٢ − ٤ = ☐

.... − .... = ...

هـ) ١٣ − ٤ = ☐

.... − .... = ...

ج) ١٥ − ٧ = ☐

.... − .... = ...

د) ١٢ − ٨ = ☐

.... − .... = ...

هـ) ١٥ − ٨ = ☐

.... + ... = ...

السؤال الثاني : رتب الأعداد التالية تنازليا : ٦٣ ، ٣٨ ، ٩١ ، ٢٤ ، ٥٢

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الثالث : أوجد الناتج :

١) ٣٦ + ٤٣ = ...

٢) ٩٧ − ٥٥ = ...

٣) ٤١ + ١٨ = ...

٤) ٨٦ − ٦٢ = ...

السؤال الرابع : أكمل الجدول كما بالمثال

الصيغة الرمزية	الصيغة الممتدة	الصيغة الكلامية
٢٧	٧ + ٢٠	سبعة وعشرون
٩٣	.... + ...	....
٤٠	.... + ...	....
٨٦	.... + ...	....

الدرس ٥ - ٦ مسائل كلامية علي الجمع والطرح

الفصل الثانى

مسائل كلامية علي الجمع

لاحظ
الكلمات (مجموع – إجمالي – معاً – كلاهما) تعني الجمع (+)

تدريب [١] اقرا ثم أجب :

أ جمع رائد ٩ طوابع وجمع وليد ٥ طوابع . كم عدد الطوابع الكلية ؟

عدد الطوابع = ... + ... = ... طوابع

ب مع علي ١١ قصة ، أهدته والدته ٤ قصص أخرى . ما مجموع القصص لدى علي ؟

عدد القصص = ... + ... = ... قصة

ج نظرت نور الي السماء فرأت ٨ نجوم ، ثم رأت ٥ نجوم أخرى . كم عدد النجوم التي رأتها نور ؟

عدد النجوم = ... + ... = ... نجمة

د مع سلمي ١٥ زهرة وأعطتها أختها ٤ زهرات أخري . كم زهرة مع سلمي ؟

عدد الزهور = ... + ... = ... زهرة

هـ اشتري علي ٧ أقلام وأعطته أخته ٦ أقلام أخرى كم عدد الأقلام مع علي ؟

عدد الأقلام = ... + ... = ... قلماً

مسائل كلامية علي الطرح

الكلمات (الباقي – الفرق – يزيد – المتبقي) تعني الطرح (–)

تدريب [٢] اقرا ثم أجب :

أ يقف ١٥ طائراً علي الشجرة ، طار منهم ٧ طيور . فكم طائر علي الشجرة الآن ؟

عدد الطيور المتبقية = ... – .... = ... طيور

ب لدي رنا ٩ طوابع ، أعطت صديقتها ٤ طوابع ، احسب عدد الطوابع المتبقية مع رنا ؟

عدد الطوابع المتبقية = ... – .... = ... طوابع

ج مع وائل ١٢ كرة ، أعطى صديقه ٥ كرات . كم كرة مع وائل الان ؟

عدد الكرات المتبقية = ... – .... = ... كرات

د مع سارة ١٥ بلية ملونة ، فقدت منها ٨ بليات . كم عدد البليات المتبقية مع سارة ؟

عدد البلي المتبقي = ... – .... = ... بليات

هـ يقف علي الشجرة ١٧ طائراً ، طار منها ٩ طيور . كم طائراً تبقي علي الشجرة ؟

عدد الطيور المتبقية = ... – .... = ... طيور

تدريب [٣] اقرا ثم أجب :

أ مع يوسف ٧ أقلام وأعطته أخته ٤ أقلام أخرى كم عدد الأقلام مع يوسف ؟

عدد الأقلام = ... + ... = ... قلماً

ب جمع باسم ١٣ صدفة من الشاطئ ، ألقى منها ٧ في البحر . كم صدفة تبقت مع باسم ؟

عدد الأصداف = ... – .... = ... أصداف

ج شاهدت لمياء ٤ فراشات تطير في الحديقة ، ثم شاهدت ٥ فراشات أخرى . ما إجمالي عدد الفراشات التي شاهدتها لمياء ؟

عدد الفراشات = ... + ... = ... فراشات

د مع أمير ٨ أقلام ملونة ، أعطته والدته ٤ أقلام أخرى . ما إجمالي عدد الأقلام التي مع أمير ؟

عدد الأقلام = ... + ... = ... قلم

هـ وضعت مريم ٩ كرات في السلة ، ووضعت ٦ كرات في سلة أخرى . كم كرة وضعتها مريم في السلتين معاً ؟

عدد الكرات = ... + ... = ... كرة

و رأت دعاء ١٢ عصفور فوق الشجرة ، ثم رأت ٨ عصافير أخرى تطير بعيد عنها . ما إجمالي عدد العصافير التي رأتها دعاء ؟

عدد العصافير = ... + ... = ... عصفور

ز يوجد ٢٠ طائراً على الشجرة ، فإذا طار منها ١١ طائراً . فما عدد الطيور المتبقية على الشجرة ؟

عدد الطيور المتبقية = ... – .... = ... طيور

تدريب [٤] اقرا ثم أجب :

أ مع ياسمين ٥ قطع حلوى ، ومع أختها أمنية ١٣ قطعة حلوى . ما إجمالي عدد قطع الحلوى مع ياسمين وأمنية معاً ؟

....

ب جراج به ١٩ سيارة ، فإذا خرجت منه ١٢ سيارات . فكم سيارة تبقت في الجراج ؟

....

ج مع جهاد ١٤ جنيهاً ، أعطتها والدتها ٧ جنيهات أخرى . ما إجمالي عدد الجنيهات التي مع جهاد ؟

....

د مع سارة ١٦ جنيهاً ، اشترت قلماً ثمنه ٨ جنيهات . كم جنيهاً تبقى مع سارة ؟

....

هـ مع منى ١٤ تفاحة ، أكلت منها ٥ تفاحات . كم تفاحة تبقت معها ؟

....

و اشترى أحمد ١٣ قطعة شيكولاتة ، أعطى أخته ٤ قطع . ما عدد قطع الشيكولاتة المتبقية مع أحمد ؟

....

الدرس ٧ - ١٠

تطبيقات ذهنية على الجمع و الطرح
الجمع باستخدام مخطط ١٢٠

الفصل الثانى

تعلم : إيجاد العدد الناقص في مسائل الجمع والطرح

مثال : قرأت بسمة ٨ صفحات من قصة اليوم الأول ، وفي اليوم التالي تابعت القراءة فوصلت إلى ١٢ صفحة . كم صفحة قرأتها بسمة في اليوم التالي ؟



٨ + [٤] = ١٢

عدد الصفحات = ٤ صفحة

تدريب [١] اقرا ثم أجب :

أ مع باسم ٩ طوابع ، أعطاه أحمد مجموعة أخري من الطوابع ، فأصبح لدى باسم ١٥ طابعاً .
كم طابعاً أعطاه أحمد لباسم ؟

عدد الطوابع التي أعطاها أحمد لباسم = ٩ + [ ] = ١٥

عدد الطوابع = ... طوابع

ب مع منى ٨ زهور ، أهدتها هناء باقة أخرى ، فأصبح معها ١٦ زهرة . ما عدد الزهور التي أهدتها هناء لمنى ؟

عدد الزهور التي أعطتها هناء لمنى = ٨ + [ ] = ١٦

عدد الزهور = ... زهور

ج مع أحمد ١١ جنيهاً ، أعطاه والده مبلغاً من المال ، فأصبح معه ١٧ جنيهاً . كم جنيهاً أعطاه والده ؟

عدد الجنيهات التي حصل عليها أحمد من والده = ١١ + [ ] = ١٧

عدد الجنيهات = ... جنيهات

د قرأت هدى ١٦ صفحة من كتاب في ثلاثة أيام ، فوجدت أنها قرأت في اليوم الثالث ٧ صفحات .
فكم صفحة قرأتها في اليومين السابقين ؟

عدد الصفحات التي قرأتها هدى في اليومين السابقين = ٧ + [ ] = ١٦

عدد الصفحات = ... صفحات

تدريب [٢] أوجد العدد الناقص

أ ٥ + ... = ١٢	ب ٧ + ... = ٢٠	ج ٢ + ... = ٨
د ٤ + ... = ٩	هـ ٦ + ... = ١٤	و ٨ + ... = ٢٠
ز .... + ٤ = ١٣	ح .... + ٩ = ١٥	ط .... + ٣ = ٢٠
ى .... + ٨ = ١٢	ك .... + ١٣ = ٢٠	ل .... + ٤ = ١٤
م .... + ٩ = ١٨	ن .... + ٦ = ١٣	س .... + ١٥ = ٢٠
ع ٧ + ... = ١٨	ف ٥ + ... = ١٦	ص ٤ + ... = ٢٠

تدريب [٣] أوجد العدد الناقص

أ ٨ + ... = ١٠	ب ٩ + ... = ١٢	ج ٥ + ... = ١٤
د .... + ٥ = ١٧	هـ .... + ١ = ٢٠	و .... + ١٣ = ١٩
ز ١٦ + ... = ١٨	ح ١٥ + ... = ١٨	ط ١١ + ... = ١٤
ى .... + ٨ = ١٦	ك .... + ٤ = ١٠	ل .... + ١١ = ١٩
م .... + ١ = ٧	ن .... + ٢ = ١٠	س .... + ٩ = ١٩

تدريب [٤] اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ ٢ + ... = ٥ (١ ، ٢ ، ٣)	ب ٥ + ... = ١٠ (٥ ، ٧ ، ١٠)
ج ٨ – .... = ٦ (٢ ، ٤ ، ٦)	د ١٨ – .... = ١١ (٢٩ ، ٦ ، ٧)
هـ ١٣ – .... = ٤ (٧ ، ٨ ، ٩)	و ٧ + ... = ١١ (٤ ، ٧ ، ١٨)
ز .... + ٣ = ٩ (٣ ، ٦ ، ٨)	ح ١٩ – .... = ١٤ (٢ ، ٥ ، ٤)
ط .... + ٦ = ١٤ (٦ ، ٧ ، ٨)	ى ١٧ – .... = ٨ (٨ ، ٩ ، ١٠)
ك ٨ + ... = ١٥ (١٠ ، ٧ ، ٦)	ل ١٤ – .... = ١٠ (٤ ، ٦ ، ١٠)

تدريب [٥] أوجد العدد الناقص

أ ٨ + ٨ = ...	ب ٧٤ – ١٠ = ...	ج ١٠ – ١٠ = ...
د ٤ + ١١ = ...	هـ ١٢ + ... = ٢٠	و ٣ + ... = ١٠
ز ١٧ + ... = ٢٥	ح ١٢ + ... = ٢١	ط ٥ + ... = ١٤
ى ٤ + ... = ١٢	ك ٧ + ١٥ = ...	ل .... + ٨ = ١٣

تعلم : استخدام مخطط الـ ١٢٠ في مسائل الجمع

تدريب [٦] استخدم مخطط ١٢٠ لإيجاد ناتج جمع كل من

١ ١٣ + ٥ = ...

٢ ١٧ + ١٥ = ...

٣ ١٨ + ٧ = ...

٤ ٢١ + ١٣ = ...

٥ ٢٤ + ٩ = ...

٦ ١٨ + ١٥ = ...

٧ ٣٦ + ١٢ = ...

٨ ٦٧ + ١٤ = ...

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	١٢٠	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	١٢٠	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	١٢٠	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	١٢٠	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

تدريب [٧] استخدم مخطط ١٢٠ لإيجاد ناتج جمع كل من

أ) ١٢ + ٥ = ...

ب) ٥٣ + ٤ = ...

ج) ١٣ + ٥ = ...

د) ٢٥ + ٣ = ...

هـ) ٤٢ + ٦ = ...

و) ٦٣ + ٦ = ...

ز) ٦٨ + ١ = ...

ح) ١٩ + ٢ = ...

ط) ٨١ + ٦ = ...

ي) ٩٢ + ٥ = ...

ك) ٥٤ + ٥ = ...

ل) ٢١ + ٥ = ...

م) ١١ + ٥ = ...

ن) ٦٢ + ٤ = ...

س) ٩٤ + ٤ = ...

ع) ٩٢ + ٦ = ...

ف) ٥١ + ٥ = ...

ص) ٧٠ + ٥ = ...

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة ثم لونها :

أ) ٦ + ... = ١١
(٤) (٥) (٦)

ب) ٨ – .... = ١
(٧) (٨) (٩)

ج) ٥ + ٥ = ...
(١٠) (١٥) (٢٠)

د) ٩ + ٨ = ...
(١٥) (١٧) (٢٠)

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

٢٣ + ١٠ = ...	٨٦ – ١٠ = ...	١٨ + ٧ = ...	٦ – ٢ = ...	١٨ – .... = ٧
١١ + ... = ١٥	١٦ – .... = ١٥	١٩ + ... = ٢١	٢٠ – .... = ١١	١٩ – .... = ٩

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

أ) محل لبيع الفطائر يصنع في اليوم ٢٥ فطيرة ، فإذا باع منها ١٩ فطيرة . فكم فطيرة متبقية ؟

٢٥ – ١٩ = ☐

عدد الكرات المتبقية =............. كرات

ب) وضع حسام ٦ كتب علي رف المكتبة ، فأصبح عدد الكتب الإجمالي على الرف ١٨ كتاباً . فكم كتاباً كان موجود علي رف المكتبة ؟

٦ + ☐ = ١٨

عدد الكتب الموجودة علي الرف = ... كتاباً

تقييم علي الفصل الثاني

السؤال الأول : أوجد الناتج :

٦ + ٦ = ...	٧ + ٣ = ...	١٢ + ٧ = ...	١١ + ٩ = ...	١٦ − ٨ = ...
٥٧ + ١٠ = ...	٤٦ − ١٠ = ...	٧٥ + ١٠ = ...	١٣ − ٣ = ...	٤٦ + ١٠ = ...
٩٠ − ١٠ = ...	١٤ − ٨ = ...	٨٠ + ١٠ = ...	١٩ − ١٢ = ...	٦٢ − ١٠ = ...

السؤال الثاني : صل النواتج المتساوية :

٧ + ٨	١١ − ٢	٦ + ٣	١٢ − ٢
٧ + ٣	٥ + ١٠	٢٣ − ١٠	٢٠ − ١١

السؤال الثالث : اجمع باستخدام استراتيجية المضاعفة

أ ٦ + ٧ = ... + ... + ... = ...

ب ٧ + ٨ = ... + ... + ... = ...

ج ٤ + ٥ = ... + ... + ... = ...

د ٣ + ٤ = ... + ... + ... = ...

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب

أ مع هيام ١٥ دجاجة ، اشترت ٣ دجاجات أخرى . ما عدد الدجاجات لدي هيام ؟

عدد الدجاجات = ... + ... = ... دجاجة

ب مع عادل ١٩ جنيهاً ، اشترى كتاباً بمبلغ ١٢ جنيهاً . كم جنيهاً يتبقى مع عادل ؟

البـــــاقـــي = ... – .... = ... دجاجة

ج مع يمنى ٨ بالونات زرقاء و ٦ بالونات حمراء . ما اجمالي عدد البالونات التي مع يمنى ؟

عدد البالونات = ... + ... = ... بالونه

د مع ياسمين ١٨ ثمرة تين ، أكلت منها ١١ ثمرة ، ما عدد ثمرات التين المتبقية مع ياسمين ؟

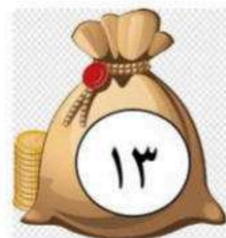
عدد الثمرات المتبقية = ... – .... = ... ثمرة

السؤال الخامس : ضع علامة > أو = أو <

أ ١٦ – ٦ ☐ ٧ + ٣	**ب** ١٩ – ٩ ☐ ٩ + ٩
ج ٨ – ٨ ☐ ١٩ – ١٩	**د** ١٢ – ٣ ☐ ١٥
هـ ٢٨ + ١٠ ☐ ٤٨ – ١٠	**و** ٩ – ٧ ☐ ٧ + ٩

السؤال السادس : صــل كل مسألة بالناتج الصحيح

١٤ – ٤   ١٨ – ٥   ٧ + ٧   ٩ + ٦









الفصل الثالث

الدرس ١ - ٢

قراءة وكتابة الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

[illegible] + [illegible] = [illegible] ([illegible]) [illegible] = ? [illegible]

أصغر عدد مكون من ٣ ارقام هو ١٠٠

أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ٩٩٩

تدريب [١] أكمل كما بالمثال

مثال : ٢ مئات = ٢٠٠ (مائتان)

أ ٣ مئات = ... (..................)

ب ٤ مئات = ... (..................)

ج ٥ مئات = ... (..................)

د ٧ مئات = ... (..................)

هـ ٦ مئات = ... (..................)

و ٩ مئات = ... (..................)

ز ٣ مئات = ... (..................)

تدريب [٢] اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

مثال : ٦٥٧ : آحاد

أ ٣٢٨ : ....

ب ٩٤٠ : ....

ج ١٥٧ : ....

د ٢٨٣ : ....

هـ ٥٠٤ : ....

و ٤٦٧ : ....

ز ٧١٩ : ....

ح ٩٦١ : ....

تدريب [٣] اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط

مثال : ٦٧٢ : آحاد

أ ٤٥٣ : ....

ب ٦٩٠ : ....

ج ١٨٤ : ....

د ٥٦١ : ....

هـ ٩٣١ : ....

و ٨٤٢ : ....

ز ٣٠٨ : ....

ح ٥٣٢ : ....

تدريب [٤] أكمل كما بالمثال :

مثال : إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٣ هي مئات ، فإن قيمة الرقم ٣ هي ٣٠٠

أ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٦ هي عشرات ، فإن قيمة الرقم ٦ هي ....

ب إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٩ هي مئات ، فإن قيمة الرقم ٩ هي ....

ج إذا كانت القيمة المكانية للرقم ١ هي آحاد ، فإن قيمة الرقم ١ هي ....

د إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٤ هي عشرات ، فإن قيمة الرقم ٤ هي ....

تدريب [٥] أكمل بكتابة قيمة كل رقم في الأعداد الآتية :

أ ٥٦٨ ....

ب ٣٩٢ ....

ج ٧٣٤ ....

د ٤١٣ ....

تدريب [٦] أكمل كما بالمثال :

مثال : إذا كانت قيمة الرقم ٢ هي ٢٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٢ هي عشرات

أ إذا كانت قيمة الرقم ٧ هي ٧ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٧ هي ....

ب إذا كانت قيمة الرقم ٤ هي ٤٠٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٤ هي ....

ج إذا كانت قيمة الرقم ٨ هي ٨٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٨ هي ....

د إذا كانت قيمة الرقم ٥ هي ٥٠٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٥ هي ....

تدريب [٧] أكمل ما يأتي كما بالمثال :

مثال : ٦ آحاد ، ٣ عشرات ، ٤ مئات = ٤٣٦ **مثال** : ٩ عشرات ، ٢ مئات = ٢٩٠

أ ٤ عشرات ، ٢ مئات ، ٥ آحاد = ... ب ٣ آحاد ، ٥ مئات = ...

ج ٢ مئات ، ٨ أحاد ، ٤ عشرات = ... د ٦ مئات ، ٩ آحاد = ...

هـ ٥ مئات ، ٧ عشرات ، ٤ آحاد = ... و ٤ آحاد ، ٧ مئات = ...

ز ٨ عشرات ، ٥ مئات ، ١ آحاد = ... ح ٥ عشرات ، ٨ مئات = ...

تدريب [٨] أكمل الجدول التالي كما بالمثال :

العدد	٦٣٨	٥٨٤	٢٤٩	٣٥٢	١٦٣	٧٤٠
القيمة المكانية	عشرات					
قيمة الرقم	٣٠					

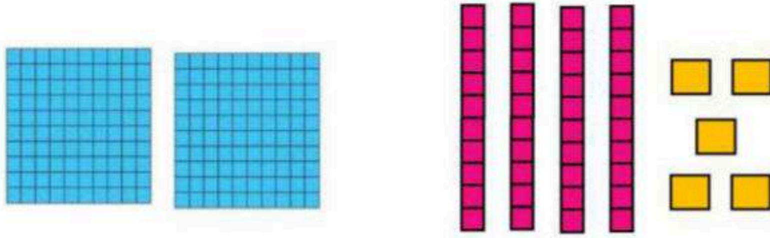
تدريب [٩] أكمل كما بالمثال :

مثال : ٦٠ عشرة = ٦٠٠ أ ٧٠ عشرة = ... ب ٣٠ عشرة = ...

ج ٤٠ عشرة = ... د ٢٠ عشرة = ... هـ ٩٠ عشرة = ...

تدريب [١٠] أكمل كما بالمثال :

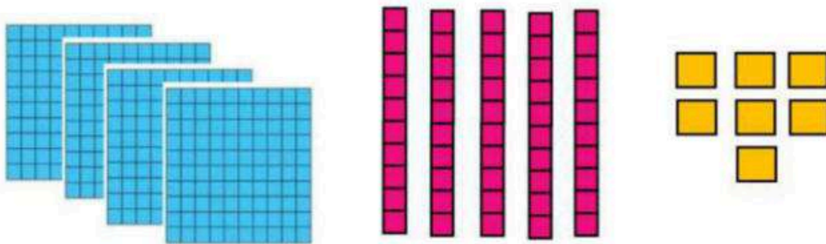
مثال



آحاد	عشرات	مئات
٥	٤	٢

العدد : ٢٤٥

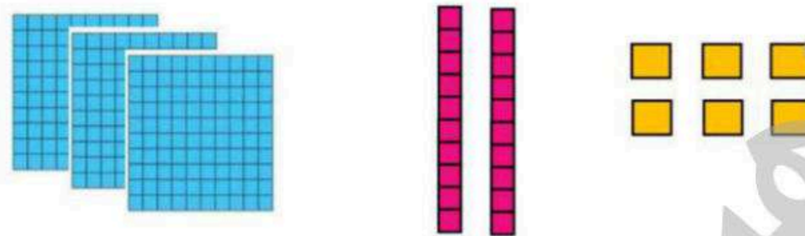
أ



آحاد	عشرات	مئات

العدد : ....

ب



آحاد	عشرات	مئات

العدد : ....

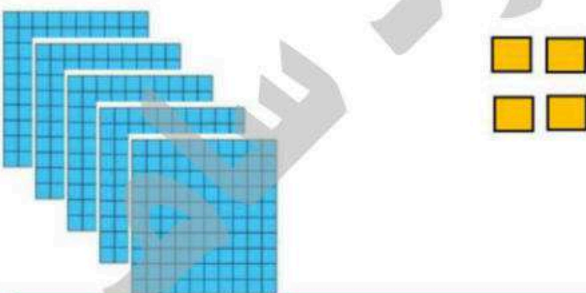
ج



آحاد	عشرات	مئات

العدد : ....

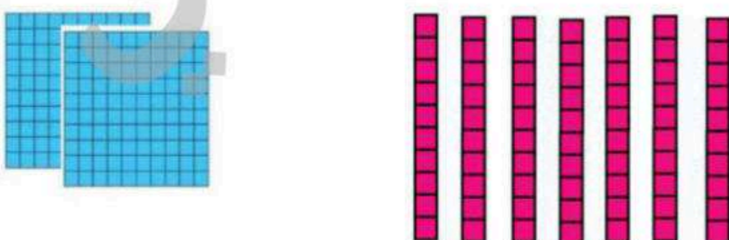
د



آحاد	عشرات	مئات

العدد : ....

هـ



آحاد	عشرات	مئات

العدد : ....

الواجــب المنــزلي

السؤال الأول : أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

أ ٦٤٥ ⟵ ....

ب ١٩٣ ⟵ ....

ج ٥٠٨ ⟵ ....

د ٦٢٢ ⟵ ....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ ٦ مئات = ... (٦ ، ٦٠ ، ٦٠٠)

ب قيمة الرقم ٩ في العدد ٢٩١ هي .... (٩ ، ٩٠ ، ٩٠٠)

ج إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٤ هي عشرات ، فإن قيمة الرقم ٤ هي ....
(٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠)

د ٢ آحاد ، ٩ عشرات ، ٦ مئات = ... (٢٩٦ ، ٩٦٢ ، ٦٩٢)

هـ إذا كانت قيمة الرقم ٣ هي ٣٠٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٣ هي ....
(آحاد ، عشرات ، مئات)

السؤال الثالث : صل بالعدد المناسب :

٢ آحاد ، ١ عشرات	٢١٥
٥ آحاد ، ١ عشرات ، ٢ مئات	٣١٦
٦ آحاد ، ١ عشرات ، ٣ مئات	٢٤
٩ آحاد ، ٩ عشرات ، ٩ مئات	٨٥٣
٤ آحاد ، ٢ عشرات	١٢
٣ آحاد ، ٢ عشرات ، ٤ مئات	٩٩٩
٣ آحاد ، ٥ عشرات ، ٨ مئات	٤٢٣

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة ثم لونها :

١ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤٢ هي .... (أحاد ، عشرات ، مئات)

٢ ٤٧٥ ☐ ٥٧٤ (< ، = ، >)

٣ ٨٣٥ = ٥ + ٣٠ + ... (٨ ، ٨٠ ، ٨٠٠)

٤ أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو .... (١٠٠ ، ١٠١ ، ١٠٢)

٥ قيمة الرقم ٦ في العدد ٨٦٥ هي .... (٦ ، ٦٠ ، ٦٠)

السؤال الأول : أوجد الناتج

٥٤ + ٣١ = ...   ٣٦ + ١٢ = ...

١٢ + ٨٠ = ...   ٧٤ + ٢٥ = ...

٧١ + ٢٦ = ...   ٢٢ + ٣٥ = ...

٢٩ − ١٥ = ...   ٩٣ − ٤٣ = ...

٢٧ − ١٢ = ...   ٨٦ − ٤٥ = ...

٦٦ − ٣٥ = ...   ٦٤ − ١٤ = ...

السؤال الأول : استخدم طرق الحساب الذهني لجمع الأتي

٧ + ٩ = ... بطريقة المضاعفات

.... + ... + ...

.... + ... = ...

٩ + ٣ = ... بطريقة تكوين عشرات

.... + ... + ...

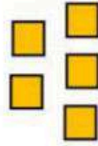
.... + ... = ...

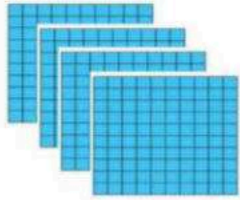
الفصل الثالث

الدرس ٣ الصيغة الرمزية والصيغة الممتدة

تعلم

يمكن كتابة العدد (٤٢٥) بصيغ مختلفة كما يلي :





٨ آحاد، ٦ عشرات، ١ مئات

الصيغة الممتدة : ٥ + ٢٠ + ٤٠٠

الصيغة الرمزية : ٤٢٥

تدريب [١] اقرأ ثم أجب :

أ ٧ + ٣٠ + ٢٠٠ = ...

ب ٥ + ٦٠ + ... = ٩٦٥

ج ٦٤٢ = ... + ٦٠٠

د ٤٢٩ = ٢٩ + ...

هـ ٨ مئات + ٢ آحاد = ...

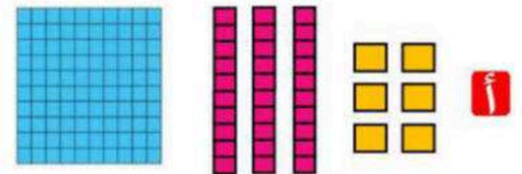
و ٥ عشرات + ٧ مئات = ...

ز ٢١٤ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات

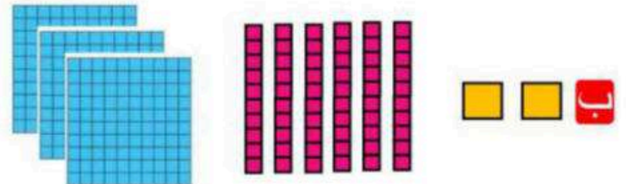
ح ٤٠٨ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات

ط ٨ آحاد، ٦ عشرات، ١ مئات = ...

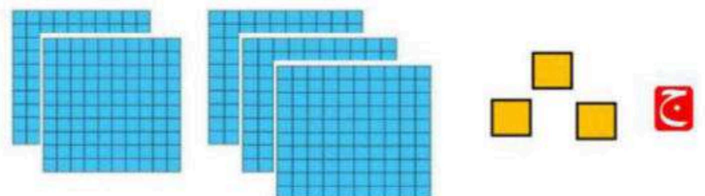
تدريب [٢] أكتب الأعداد بالصيغة الممتدة والصيغة الرمزية :

أ 

.... + ... + ... = ...

ب 

.... + ... + ... = ...

ج 

.... + ... + ... = ...

تدريب [٣] أكتب الأعداد التالية بالصيغة الممتدة كما بالمثال :

مثال : ٢٤٣ = ٣ + ٤٠ + ٢٠٠

أ ١١٦ = ... + ... + ...

ب ٥٧٣ = ... + ... + ...

ج ٧٢٥ = ... + ... + ...

د ٦٩٤ = ... + ... + ...

هـ ٨٩٧ = ... + ... + ...

و ٩٨٢ = ... + ... + ...

ز ٢٣٧ = ... + ... + ...

ح ٤٥٨ = ... + ... + ...

ط ٣٦١ = ... + ... + ...

تدريب [٤] أكتب الأعداد التالية بالصيغة الرمزية كما بالمثال :

مثال : ٥ + ٢٠ + ٦٠٠ = ٦٢٥

أ ٨ + ١٠ + ٣٠٠ = ...

ب ٤ + ٧٠ + ٩٠٠ = ...

ج ٢ + ٦٠ + ٧٠٠ = ...

د ٩ + ٣٠ + ٤٠٠ = ...

هـ ٦ + ٩٠ + ٢٠٠ = ...

و ٦٠٠ + ٥٠ = ...

ز ٥٠٠ + ٧ = ...

ح ١٠٠ + ٤٠ = ...

ط ٨٠٠ + ٣ = ...

تدريب [٥] صل بالمناسب :









٩ + ٤٠ + ٦٠٠

٩ + ٦٠ + ٤٠٠

٦ + ٤٠ + ٩٠٠

٤ + ٦٠ + ٩٠٠

تدريب [٦] أكمل ما يلي :

أ ٨ + ٩٠٠ + ٢٠ = ...

ب ١٦ + ... = ٢١

ج ٩ مئات + ٢ عشرات = ...

د ٦٣٢ = ... + ... + ...

هـ القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٣٤١ هي ....

و ٤ + ٤ + ٥ = ...

تدريب [٧] لون الإجابة الصحيحة :

أ

٨ آحاد ٦ عشرات ١٦ مئات

- ○ ١٨٦
- ○ ٨٦١
- ○ ١٦٨

ب

٨ + ٢٠ + ٦٠٠

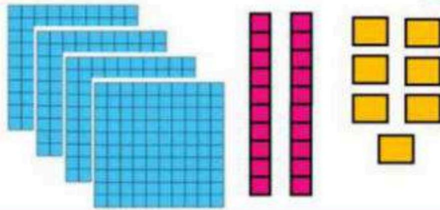
- ○ ٨٢٦
- ○ ٦٢٨
- ○ ٦٨٢

ب

٦٩٧

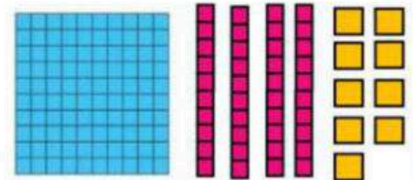
- ○ ٦٠٠ + ٧٠ + ٩
- ○ ٦٠٠ + ٩٠ + ٧
- ○ ٩٠٠ + ٧٠ + ٦

د



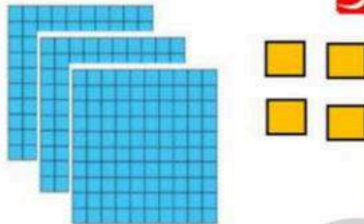
- ○ ٤٢٧
- ○ ٤٧٢
- ○ ٢٤٧

هـ



- ○ ١٤٩
- ○ ١٥٩
- ○ ٩٤١

و



- ○ ٤٠٣
- ○ ٣١٤
- ○ ٣٠٤

ز

٣ + ٦٠ + ٥٠٠

- ○ ٣٦٥
- ○ ٥٣٦
- ○ ٥٦٣

ح

٤ مئات

- ○ ٤
- ○ ٤٠
- ○ ٤٠٠

ط

٧٣٢

- ○ ٧٠٠ + ٣٠ + ٢
- ○ ٧٠٠ + ٢٠ + ٣
- ○ ٣٠٠ + ٧٠ + ٢

ى

٥١٠

- ○ ٥٠٠ + ١٠ + ١
- ○ ٥٠٠ + ١٠
- ○ ١٠٠ + ٥٠

تدريب [٨] باستخدام النماذج التالية اكتب الأعداد بالصيغة الرمزية والصيغة الممتدة :

النموذج	الصيغة الرمزية	الصيغة الممتدة
أ	....	....
ب	....	....
ج	....	....

تدريب [٩] أكمل ما يلي :

أ ٧ + ٧ = ...

ب ١٠ عشرات = ...

ج قيمة الرقم ١ في العدد ١٧٠ هي ....

د ٣١٧ = ... + ... + ...

هـ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٨ هي المئات ، فإن قيمته هي ....

و ٩٠٠ + ١ + ٤٠ = ...

ح إذا كانت قيمة الرقم ٥ هي ٥ فإن قيمته المكانية هي ....

ط ٨٦٢ = ... آحاد ، .... عشرات ، .... مئات

تدريب [١٠] اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ ٨ + ٩ = ... (١٥ ، ١٦ ، ١٧)

ب ٧٠٠ + ٦٠ + ٥ = ... (٧٦٥ ، ٧٥٦ ، ٥٧٦)

ج ٦ مئات = ... (٦ ، ٦٠ ، ٦٠٠)

د ٦٥ + ١٠ = ... (٥٥ ، ٧٥ ، ٨٥)

هـ ٣ آحاد + ٩ مئات = ... (٩٠٣ ، ٣٠٩ ، ٣٩٠)

و ١٠ + ١٠ = ... (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

الواجــــب المنــــزلي

السؤال الأول : أكمل الجدول التالي كما بالمثال :

العدد	٦٣٨	٦٨٤	٢٤٩	٦٥٢	١٦٣	٧٤٠
القيمة المكانية	عشرات					
قيمة الرقم	٣٠					

السؤال الثاني : ضع خط حول قيمة الرقم لكل من :

أ ٥٣٨ (٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠)

ب ٦٩٧ (٧ ، ٧٠ ، ٧٠٠)

ج ٣٣٥ (٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠)

د ٤٧٠ (٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠)

السؤال الثالث : صــل النواتج المتساوية

٢٤ − ٦	٢٥ − ٣
٢٨ + ١١	٤٠ + ١٥
٤٣ + ١٢	٣٠ + ٥
١٥ + ٨	٤٠ − ١
٢٧ + ٨	١٥ + ٣

الدرس ٤ - ٥ الصيغة الكلامية للأعداد الفصل الثالث

تعلم قراءة وكتابة الأعداد من ١ حتى ٩

١	واحد	٢	اثنان	٣	ثلاثة
٤	أربعة	٥	خمسة	٦	ستة
٧	سبعة	٨	ثمانية	٩	تسعة

تدريب [١] لون العدد المطابق لرقم المفتاح :

المفتاح		
٧	ثمانية	سبعة
٥	خمسة	ستة
٦	تسعة	ستة
٢	اثنان	ستة
٣	سبعة	ثلاثة
٩	تسعة	خمسة
٤	اثنان	أربعة
١	واحد	ستة

تعلم قراءة وكتابة الأعداد من ١١ حتى ١٩

١١	أحد عشر	١٢	اثنا عشر	١٣	ثلاثة عشر
١٤	أربعة عشر	١٥	خمسة عشر	١٦	ستة عشر
١٧	سبعة عشر	١٨	ثمانية عشر	١٩	تسعة عشر

تعلم قراءة وكتابة مضاعفات العدد عشرة

١٠	عشرة	٢٠	عشرون	٣٠	ثلاثون
٤٠	أربعون	٥٠	خمسون	٦٠	ستون
٧٠	سبعون	٨٠	ثمانون	٩٠	تسعون

تدريب [٢] لون الرقم الصحيح :

سبعون: ٧٠ ١٧ ٧

خمسة عشر: ٥٠ ٥ ١٥

تسعون: ٩ ١٩ ٩٠

ثلاثون: ٣٠ ٣ ١٣

ستون: ١٦ ٦ ٦٠

أربعة عشر: ٤ ١٤ ٤٠

عشرة: ١٠ ١ ١١

ثمانون: ٨ ٨٠ ١٨

عشرون: ١٢ ٢ ٢٠

تدريب [٣] حوط العدد الصحيح :

أ سبعون	ب خمسة	ج تسعة عشر	د أربعون
٧ ١٧ ٧٠	٥ ٥٠ ١٥	٩٠ ٩ ١٩	١٤ ٤٠ ٤
هـ ثلاثون	و عشرون	ز ستة	ح ثمانون
١٣ ٣ ٣٠	٢٠ ٢ ١٢	١٦ ٦ ٦٠	٨ ٨٠ ١٨

تدريب [٤] أكتب الأعداد التالية بالصيغة الكلامية :

أ ٣ .... ب ٢٠ .... ج ٥ .... د ١٤ ....

هـ ٥٠ .... و ٧ .... ز ٩٠ .... ح ١٢ ....

ط ٨٠ .... ى ٧٠ .... ك ١٣ .... ل ١٨ ....

الدرس ٦ كتابة الأعداد بصيغ مختلفة

الفصل الثالث

تعلم

كيف تكتب العدد ٣٢٩ بطرق مختلفة ؟

١ الصيغة الكلامية (بالحروف)

يقرأ العدد ٣٢٩ من اليسار إلي اليمين كالآتي : ثلاثمائة تسعة وعشرون

٢ الصيغة الرمزية

وهي كتابة العدد بالأرقام كالآتي : ٣٢٩

٣ الصيغة الممتدة

وهي كتابة العدد في صورة جمع قيم أرقامه كالآتي : ٩ + ٢٠ + ٣٠٠

تدريب [١] أكتب الأعداد التالية بالصيغة الرمزية كما بالمثال :

مثال سبعمائة وأربعون ٧٤٠

أ ستمائة واحد وتسعون

ب مائة واثنا عشر

ج ٨ + ٦٠ + ٥٠٠

د ٣ + ٤٠ + ٨٠٠

هـ مائتان وثلاثون

و ستمائة وواحد

ز تسعمائة خمسة وخمسون

ح ٢ + ٤٠ + ٥٠٠

ط ثلاثمائة سبعة وعشرون

ى خمسمائة ستة وسبعون

ك ٨ + ٦٠ + ١٠٠

تدريب [٢] أكتب الأعداد التالية بالصيغة الكلامية :

أ ٢٠١ : ....
ب ٦٠٨ : ....
ج ١٩٧ : ....
د ١١٠ : ....
هـ ٣١٤ : ....
و ٥٢٣ : ....

تدريب [٣] أكتب الأعداد التالية بالصيغة الممتدة :

أ ٧٣٥ = ... + ... + ...
ب ١٤٨ = ... + ... + ...
ج ٢٩٨ = ... + ... + ...
د ٧٥١ = ... + ... + ...

تدريب [٤] أكمل كما بالمثال :

مثال ٢٤٥
٥ + ٤٠ + ٢٠٠
مائتان خمسة وأربعون

أ ....
١ + ٩٠ + ١٠٠
....

ب ....
.... + ... + ...
خمسمائة تسعة وثلاثون

ج ٦٢٧
.... + ... + ...
....

د ٤٨٢
٢ + ٨٠ + ٤٠٠
....

هـ ٧٠٩
.... + ... + ...
....

تدريب [٥] أكتب الأعداد الآتية بالصيغة الكلامية :

أ ثلاثمائة أربعة وتسعون : ....
ب سبعمائة خمسة وثلاثون : ....
ج مائة ستة وعشرون : ....
د أربعمائة ثلاثة وخمسون : ....
هـ مائتان وسبعة عشر : ....
و خمسمائة واثنا عشر : ....
ز تسعمائة ثمانية وستون: ....
ح ستمائة وتسعة : ....
ط ثمانمائة واحد وأربعون : ....
ى مائة اثنان وثلاثون : ....

تدريب [٦] أكتب الأعداد التالية بالصيغة الرمزية :

أ ٤ + ٧٠ + ٥٠٠ = ...
ب ٨ + ٣٠ + ٩٠٠ = ...
ج ٨ + ٢٠ + ٧٠٠ = ...
د ٥ + ٤٠ + ٣٠٠ = ...
هـ ١ + ٦٠ + ٤٠٠ = ...
و ٢ + ٥٠٠ = ...

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ ستمائة ثلاثة وثمانون = ………… (٦٨٣ ، ٣٨٦ ، ٨٦٣)

ب ٩ آحاد + ٢ مئات = ………… (٢٩ ، ٢٠٩ ، ٩٠٢)

ج ٥٧ – ……… = ٤٧ (٨ ، ٩ ، ١٠)

د القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١١٧ هي ………… (آحاد ، عشرات ، مئات)

هـ ٣ + ٨٠ + ٢٠٠ = ………… (٢٣٨ ، ٢٨٣ ، ٨٢٣)

و ١٥ + ……… = ٢٠ (٤ ، ٥ ، ١٠)

ز قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٠٣ هي ………… (٦ ، ٦٠ ، ٦٠٠)

السؤال الثاني : أكتب الأعداد التالية بالصيغة الكلامية :

أ ٤٠ ← …………… ب ٩ ← …………… ج ١٩ ← ……………

د ١٧ ← …………… هـ ٥٠ ← …………… و ١٢ ← ……………

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

أ تريد سارة شراء لعبة ثمنها ٢٠ جنيهاً ، فإذا كان معها ١١ جنيهاً فقط . فكم تحتاج لشراء هذه اللعبة ؟

١١ + ………. = ٢٠

عدد الكتب الموجودة علي الرف = ……….. كتاباً

ب عدد تلاميذ الفصل ٣٤ تلميذاً ، إذا كان عدد الأولاد ٢٠ تلميذاً . فما عدد البنات في الفصل ؟
عدد البنات = ……… – ……… = ………… بنت

السؤال الرابع : صل بالمناسب :

ثمانية	ثمانية عشر	عشرون	سبعون
٧٠	٨	١٨	٢٠

الدرس ٧ - ٨

المقارنة بين عددين

الفصل الثالث

تعلم المقارنة بين الأعداد حتى ٩٩٩

أي عدد مكون من ٣ أرقام
أكبر من أي عدد مكون من رقمين

٧٩ < ١١٢

إذا تساوى عدد الأرقام في العددين
نقارن المئات أولاً

٢١٢ > ١٢٣

إذا تساوت المئات
نقارن العشرات

٥١٩ < ٥٢٠

إذا تساوت المئات و العشرات
نقارن الآحاد

٧٢٥ > ٧٢٣

تدريب [١] ضع خطا تحت العدد الأكبر :

٣٥٦ ، ٥٣٦	١٩٩ ، ٢٠٠	٧٠١ ، ٥٩٨

تدريب [٢] ضع علامة > أو = أو <

١) ١٦٤ ☐ ٦٠١	٢) ٦٨٥ ☐ ٢٨٩	٣) ٨٢٠ ☐ ٨٢٠
٤) ٧٤١ ☐ ٧١٤	٥) ٥٣٨ ☐ ٥٩٢	٦) ٢٦٥ ☐ ٢٥٦
٧) ٢٠٧ ☐ ١٩٨	٨) ٨١٥ ☐ ٨١٧	٩) ٤٨٦ ☐ ٤١٩
١٠) ٥٢٣ ☐ ٥٣٢	١١) ٩٧٤ ☐ ٩٧٤	١٢) ١٠٣ ☐ ٧٨

تدريب [٣] ضع علامة > أو = أو <

١) ٤٨٦ ☐ ٣٩٩	٢) ٤٥٧ ☐ ٥٤٧	٣) ٥٠٢ ☐ ٤٢٥
٤) ٥٦٣ ☐ ٥٧١	٥) ٧٠٣ ☐ ٧٠٥	٦) ٦٤٨ ☐ ٦٧٠
٧) ٧٩٣ ☐ ٧٩٥	٨) ٤٦٣ ☐ ٢٩٨	٩) ٣١٥ ☐ ٢٨٠
١٠) ٩٠٢ ☐ ٢٠٩	١١) ٨٢٧ ☐ ٨٢٧	١٢) ٩٥ ☐ ١٠٤

تدريب [٤] ضع علامة > أو = أو < :

أ ١٧٥ ☐ ١٧٥   ب ٧٩٥ ☐ ٢٩٥   ج ٦٥ ☐ ٣ مئات

د ٥٤٦ ☐ ٥٠٠ + ٥٠ + ٩   هـ ٣٦٧ ☐ ٣٦٢   و تسعة عشر ☐ ١٤

تدريب [٥] أكتب العدد ثم ضع علامة > أو = أو < :

أ .... ○ ....

ب .... ○ ....

تدريب [٦] اختر الإجابة الصحيحة :

أ ستمائة خمسة وأربعون ☐ ٢٢٣

<	>	=

ب ٣ + ٤٠ + ٥٠٠ ☐ ٥٤٣

<	>	=

ج القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٧٢ هي ....

آحاد	عشرات	مئات

د ١٣٩ ☐ ٣١٢

<	>	=

تدريب [٧] أكمل ما يلي :

أ ثمانمائة أربعة وسبعون تكتب ....

ب ٤٠ + ٩ + ٥٠٠ = ...

ج قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٢ هي ....

د ١٣ – .... = ٦

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ أربعة عشر تكتب .... (١٢ ، ٢٤ ، ١٤)

ب ٥٩٨ > .... (٥٩٩ ، ٥٩٠ ، ٥٩٥)

ج ٣ مئات = ... (٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠)

د ٤٢٣ = ٢٣ + ... (٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠)

هـ القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٥٤ هي .... (آحاد ، عشرات ، مئات)

و ٧ + ... = ١٥ (٢٢ ، ٨ ، ١٣)

ز ٥ + ٦٠ + ٣٠٠ = ... (٦٣٥ ، ٣٦٥ ، ٥٣٦)

السؤال الثاني : ضـــع علامة > أو = أو < :

أ ٦ آحاد + ٩ عشرات ☐ ٦٩

ب ٤١٠ ☐ أربعمائة وعشرة

ج ٣ + ٦٠ + ٨٠٠ ☐ ٦٣٨

د ٧٣٨ ☐ ٨١٠

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

أ اشترى عادل ٨ كتب لمادة اللغة العربية ، وكان معه ٦ كتب لمادة الرياضيات . فما مجموع الكتب التي اشتراها عادل ؟

عدد الكتب التي اشتراها عادل = ... + ... = ... كتاب

ب مع حاتم ١٥ قطعة شيكولاتة ، أكل منها ٦ قطع . فكم قطعة تبقت معه ؟

عدد القطع المتبقية = ... – .... = ... قطع

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ ٨ أحاد ، ٥ مئات = ...

ب ٥ + ٢٠ + ٣٠٠ = ...

ج ٢٨ – .... = ١٨

د العدد ٥٣٢ يقرأ ....

هـ أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو ....

و العدد ٧٦٩ يقرأ : ....

الدرس ٩ - ١٠

ترتيب الأعداد

الفصل الثالث

تدريب [١] رتب الأعداد الآتية تصاعديا كما بالمثال :

مثال : ٢٧٦ ، ٩٥ ، ٥٠٠ ، ١٩٩ ، ٣٧٣

الترتيب : ٩٥ ، ١٩٩ ، ٢٧٦ ، ٣٧٣ ، ٥٠٠

أ ٣٦٥ ، ٣٥٦ ، ٢٩١ ، ٢١٩ ، ٣٠٢

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب ١٥٧ ، ١٩ ، ٢٠٢ ، ١٧٥ ، ٢٢٠

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ج ٤١٤ ، ٦٨٦ ، ٢٠٩ ، ١٩٦ ، ٣٠٦

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

د ٢٥٤ ، ٧٠٠ ، ١٨٩ ، ٤٣٧ ، ٣٢٩

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [٢] رتب الأعداد الآتية تنازليا كما بالمثال :

مثال : ٣٥١ ، ٦١٠ ، ٧٥٠ ، ٢١٩ ، ٤٠٧

الترتيب : ٧٥٠ ، ٦١٠ ، ٤٠٧ ، ٣٥١ ، ٢١٩

أ ٥٩٨ ، ٨٨٦ ، ٧٩٦ ، ٨٩٥ ، ٥٨٩

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب ٧١٣ ، ٣١٧ ، ٨٥٢ ، ٥٥٨ ، ٤٦٦

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ج ٢٦٢ ، ٩٩ ، ٢٥٦ ، ٥٦٢ ، ٤٣٢

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

د ٥٨١ ، ١٩٦ ، ٩٠٣ ، ٢٩٧ ، ٥٤٧

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [٣] رتب حسب المطلوب :

أ ٦٩١ ، ٦٥٩ ، ٦٤٩ ، ٩٦١ ، ٧٢٩ (تصاعدياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب ٧٥٤ ، ٤٧٥ ، ٧٤٥ ، ٥٧٤ ، ٥٤٧ (تنازلياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ج ٣٦٤ ، ٣٢٧ ، ٦٤٠ ، ١٨٩ ، ٥٠٩ (تصاعدياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [٣] ضع علامة > أو = أو <

أ ٣٦١ ☐ ١٦٣ ب ١٣٥ ☐ ١٥٣ ج ٢٨٦ ☐ ٨٦٢

د ١٦٩ ☐ ١٦٩ هـ ٢٥٧ ☐ ١٨٩ و ٤٩٣ ☐ ٤٣٩

لأحظ :

أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو ١٠٠
أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو ١٠٢
أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ٩٩٩
أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو ٩٨٧

تعلم : تكوين أكبر عدد وأصغر عدد من ٣ أرقام

مثال : ٣ ، ١ ، ٦
أكبر عدد : ٦٣١
أصغر عدد : ١٣٦

مثال : ٧ ، ٠ ، ٩
أكبر عدد : ٩٧٠
أصغر عدد : ٧٠٩

تدريب [٣] أكمل كما بالمثال

أ ٥ ، ٢ ، ٧
أكبر عدد : ....
أصغر عدد : ....

ب ٨ ، ٣ ، ٦
أكبر عدد : ....
أصغر عدد : ....

ج ٢ ، ٩ ، ١
أكبر عدد : ....
أصغر عدد : ....

و ٩ ، ٤ ، ٦
أكبر عدد : ....
أصغر عدد : ....

هـ ٠ ، ٥ ، ٣
أكبر عدد : ....
أصغر عدد : ....

و ٦ ، ٨ ، ٠
أكبر عدد : ....
أصغر عدد : ....

تقييم علي الفصل الثالث

السؤال الأول : ضـــع علامة > أو = أو < :

أ ٤٥٩ ☐ ٥٣٦ ب خمسمائة أربعة وسبعون ☐ ٥٤٧

ج ٢٣٣ ☐ ٣ مئات د ٣٠٠ + ٢٠ + ٧ ☐ ٣٢٧

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

أ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦١٥ هي ....

ب ٢ + ٣٠ + ٧٠٠ = ...

ج أربعمائة ثلاثة وستون ....

د قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٥ هي ....

هـ ١٦٣ = ... + ... + ...

و ٩٤٥ = ٤٥ + ... و ستة عشر = ...

السؤال الثالث : رتب حسب المطلوب

أ تصاعدياً : ٤٤٥ ، ١٤٥ ، ٤٥ ، ٥٤٥ ، ٤٥٤

تصاعدياً : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب تنازلياً : ٣٥٦ ، ٧٣٢ ، ٨٤٥ ، ٦٣٢ ، ٤٧٥

تصاعدياً : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : أكتب بالحروف

أ ٣٠ : .... ب ٤ : .... ج ٨ : ....

د ١٥ : .... هـ ٩٠ : .... و ٥٠ : ....

السؤال الخامس : ضع علامة > أو = أو <

أ ٧٨٢ ☐ ٧٢٨ ب ١٨٧ ☐ ٢١٢ ج ٩٧ ☐ ١٠٠

د ٦٣٤ ☐ ٣٤٦ هـ ٥٩٦ ☐ ٥٩١ و ٨٤٨ ☐ ٧٩٩

ز ١٠٣ ☐ ١٠٠ + ٣ ح ٥١٧ ☐ ٥٧٠ ط ٣٤٩ ☐ ٩ + ٣٠ + ٤٠٠

السؤال السادس : لون الصيغة الرمزية المناسبة للعدد في كل مما يلي :

أ أربعة عشر: ٤٠ - ١٤ - ٤

ب سبعون: ٧٠ - ٧ - ١٧

ج مـــائـــة: ٧٧ - ٧٧ - ١٠٠

د ثمانية: ٨ - ١٨ - ٨٠

هـ اثنا عشر: ٢ - ١٢ - ٢٠

و خمسون: ٥ - ١٥ - ٥٠

السؤال السابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ اثنا عشر تكتب بالصيغة الرمزية .... (٢ ، ٢٠ ، ١٢)

ب قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٥ هي .... (٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤)

ج إذا كانت قيمة الرقم ٨ هي ٨٠ فإن قيمته المكانية هي .... (آحاد ، عشرات ، مئات)

د ٣٦ − .... = ١٩ (٦ ، ٧ ، ٨)

السؤال الثامن : أكمل ما يلي :

أ تسعة عشر تكتب بالصيغة الرمزية ....

ب القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٢٥ هي ....

ج ثمانون = ...

د ٥ + ٤٠ + ٦٠٠ = ...

هـ ٧ مئات = ...

و سبعة عشر = ...

ط ٣٧٥ = ... + ... + ...

و ١٢ + ... = ١٩

السؤال التاسع : أكتب الأعداد التالية بالصيغة الكلامية

أ ٤٢٥ : ....

ب ٦٥٩ : ....

ج ٥٣٢ : ....

د ٧٤٨ : ....

هـ ٣٦٧ : ....

و ٢٥١ : ....

السؤال العاشر : اقرأ ثم أجب :

أ اشترت معلمة ١٦ قطعة من الحلوى ، أعطت زملائها ٩ قطع . فكم قطعت تبقت مع المعلمة ؟

عدد القطع المتبقية = ... − .... = ... قطع

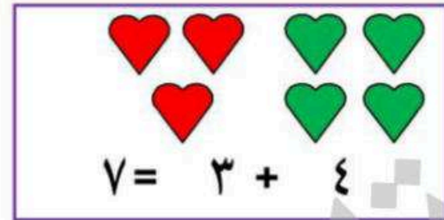
ب مع أحمد ٨٧ جنيهاً ، اشترى فاكهة بمبلغ ٦٣ جنيهاً فكم الباقي معه ؟

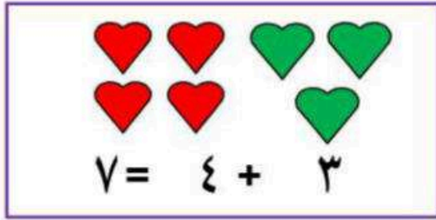
الباقي = ... − .... = ... جنيهاً

الدرس ١ خاصية الإبدال في عملية الجمع

الفصل الرابع

تعلم





مما سبق نستنتج أن : ٤ + ٣ = ٣ + ٤

لاحظ : ناتج جمع عددين لا يتغير بتغير ترتيبهما

تدريب [١] أكمل ما يأتي

أ ٦ + ٧ = ... + ٦ ب ١٢ + ٩ = ٩ + ... ج ...... + ١١ = ... + ٨

د ٥ + ٤ = ... + ٥ هـ .... + ٧ = ... + ٨ و ١٣ + ٥ = ٥ + ...

ز ٧ + ... = ٤ + ٧ ح .... + ٢ = ... + ٨ ط ٩ + ... = ١٠ + ٩

تدريب [٢] أكمل ما يأتي كما بالمثال

مثال
٨ + ٦ = ١٤
٨ + ٦ = ١٤

أ ٧ + ٩ = ...
٧ + ٩ = ...

ب ١٥ + ٣ = ...
٣ + ١٥ = ...

ج ٨ + ٩ = ...
٩ + ٨ = ...

د ٤ + ٦ = ...
٦ + ٤ = ...

هـ ١٧ + ٢ = ...
٢ + ١٧ = ...

و ٥ + ٧ = ...
٧ + ٥ = ...

ز ١١ + ٤ = ...
٤ + ١١ = ...

تدريب [٣] أكمل ما يأتي كما بالمثال

مثال : ٥ + ٦ = ١١ ⟷ ٦ + ٥ = ١١

أ ٤ + ٥ = ... ⟷ ٤ + ٥ = ...

ب ٨ + ٤ = ... ⟷ ٤ + ٨ = ...

ج ١٥ + ٩ = ... ⟷ ٩ + ١٥ = ...

د ٧ + ٨ = ... ⟷ ٨ + ٧ = ...

هـ ١٣ + ٧ = ... ⟷ ٧ + ١٣ = ...

و ٩ + ٥ = ... ⟷ ٥ + ٩ = ...

ز ٢ + ٨ = ... ⟷ ٨ + ٢ = ...

الواجــب المنــزلي

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

أ ٤ + ٩ = ٩ + ... = ...

ب ٢٨٦ = ... + ... + ...

ج قيمة الرقم ٣ في العدد ٩٣٢ تساوي ....

د ٦٤ + ... = ٨ + ٦٤ = ...

هـ ٩٧ – ١٠ = ...

و العدد ١٧٣ يكتب بالحروف ....

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ خمسمائة سبعة وثلاثون = ... (٥٣٧ ، ٧٥٣ ، ٣٥٧)

ب ٦٠٨ ☐ ٦٨٠ (< ، = ، >)

ج ٣ + ١٢ = ١٢ + ... (٣ ، ١٢ ، ١٥)

د أحد عشر = ... (١٤ ، ١٢ ، ١١)

السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

أ اشترى طارق ٨ كرات ، ثم اشترى ٥ كرات أخرى . فما العدد الكلي للكرات مع طارق ؟

العدد الكلي للكرات = ...

ب رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً : ٣٧٤ ، ٣٠٩ ، ٣٤٨ ، ٣٢٥ ، ٣٥٠

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : أكتب الأعداد التالية بالصيغة الكلامية :

أ ٣٨٥ : ....

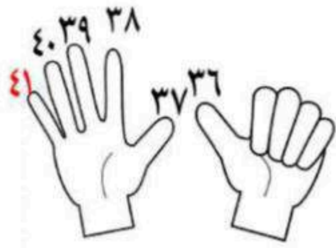
ب ٩٦٧ : ....

ج ٤٥٢ : ....

الدرس ٢ — مزيد من التطبيقات الذهنية على الجمع والطرح

الفصل الرابع

تعلم : الجمع باستخدام استراتيجية العد



اجمع : ٣٥ + ٦ = ؟

نبدأ بالعدد الأكبر (٣٥) ثم نعد للأمام بمقدار العدد الأصغر (٦)

٣٥ + ٦ = ٤١

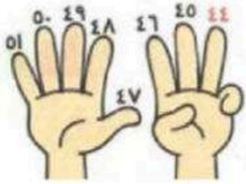
تدريب [١] أوجد ناتج ما يأتي :

أ ١٤ + ٥ = ...	ب ٥٢ + ٤ = ...	ج ٧٥ + ٣ = ...
د ٣٨ + ٩ = ...	هـ ٤١ + ٧ = ...	و ٢٩ + ٦ = ...
ز ٦ + ٧٧ = ...	ح ٩٤ + ٥ = ...	ط ٧ + ٨٤ = ...

تدريب [٢] أوجد ناتج ما يأتي :

أ ١٩ + ٦ = ...	ب ١٢ + ٥ = ...	ج ١٧ + ٢ = ...	د ١٤ + ٨ = ...	هـ ٨٣ + ٣ = ...	و ٦١ + ٦ = ...
ز ٣٤ + ٢ = ...	ح ٢٥ + ٥ = ...	ط ١٦ + ٤ = ...	ي ٢١ + ٥ = ...	ك ٤٦ + ٨ = ...	ل ١٩ + ٩ = ...
م ٨٠ + ٧ = ...	ن ٣٣ + ٥ = ...	س ١١ + ٤ = ...	ع ٥٥ + ٦ = ...	ف ٢٩ + ٨ = ...	ص ٣٣ + ٨ = ...

تعلم : الطرح باستخدام استراتيجية العد



اطرح : ٥٢ – ٨ = ؟

نبدأ بالعدد الأكبر (٥٢) ثم نعد للخلف بمقدار العدد الأصغر (٨)

٥٢ – ٨ = ٤٤

تدريب [٣] أوجد ناتج ما يأتي :

أ) ١٠ – ٣ = ...	ب) ١٤ – ٩ = ...	ج) ١٩ – ٧ = ...	د) ١٥ – ٥ = ...	هـ) ١٤ – ٦ = ...	و) ٢٢ – ٨ = ...
ز) ١٧ – ٩ = ...	ح) ١٣ – ٦ = ...	ط) ١٨ – ٤ = ...	ى) ٤٥ – ٥ = ...	ك) ٣٦ – ٧ = ...	ل) ٣٠ – ٨ = ...
م) ٦٤ – ٩ = ...	ن) ٨٧ – ٢ = ...	س) ٢٠ – ١ = ...	ع) ١١ – ٤ = ...	ف) ١٨ – ٥ = ...	ص) ٣٠ – ٢ = ...

تدريب [٤] صل النواتج المتساوية

١١ + ٨	٢٨ – ٦	٢٢ + ٧	٦٨ – ٣	٣١ + ٨
١٣ + ٩	٣٧ – ٨	٢٥ – ٦	٦٠ – ٦	٦٠ + ٥

تدريب [٥] أكمل لإيجاد الناتج كما بالمثال :

مثال: ١٢ + ٣ = ١٥ (١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥)

أ) ١٦ + ٤ = (١٦)

ب) ١٤ + ٢ = (١٤)

ج) ٢٥ + ٣ = (٢٥)

د) ٨٤ + ٥ = (٨٤)

هـ) ٣٩ + ٧ = (٣٩)

و) ٦٨ + ٤ = (٦٨)

ز) ٥٥ + ٥ = (٥٥)

ح) ٣٢ + ٨ = (٣٢)

تدريب [٦] أكمل لإيجاد الناتج كما بالمثال :

أ) ١٥ - ٩ = ... (١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥)

ب) ١٤ - ٦ = ...

ج) ١٣ - ٨ = ...

د) ١٢ - ٩ = ...

هـ) ١٥ - ٧ = ...

و) ١٧ - ٩ = ...

تدريب [٧] اقرأ ثم أجب :

أ) في مكتبة يوسف ٣٤ كتاباً ، اشترى ٥ كتب أخرى

ما عدد الكتب لدى هادي بالمكتبة = ... + ... = ... كتاباً

ب) سارت ٧٤ نملة في طابور ، ثم انضمت إليها ٧ نملات أخرى .

ما عدد النملات في الطابور الآن = ... + ... = ... نملة

ج) مع ندى ٨٨ جنيهاً ، أعطاها والدها ٥ جنيهات أخرى .

ما عدد الجنيهات التي مع عبير = ... + ... = ... جنيهاً

تدريب [٨] أوجد ناتج ما يأتي :

أ ٣٥ + ٢ = ... ب ٢١ + ٤ = ... ج ٥٦ + ٣ = ...

د ٤٦ + ٨ = ... هـ ٣٥ + ٣ = ... و ٦٥ + ٦ = ...

تدريب [٩] أوجد ناتج ما يأتي :

أ	ب	ج	د	هـ	و
٢١	٨٧	٤٤	٣٨	١٨	٢٩
+ ٣	− ٥	− ٣	+ ٥	+ ٥	− ٦
....	....	....	....	....	....
ز	ح	ط	ي	ك	ل
٢٣	٥٦	١٨	١١	٢٢	٣٩
− ٨	− ٨	− ٤	+ ٢	− ٩	+ ٩
....	....	....	....	....	....

تدريب [١٠] أوجد ناتج ما يأتي :

أ ١٤ − ٨ = ... ب ١١ − ٩ = ... ج ١٥ − ٦ = ...

د ٣٤ − ٣ = ... هـ ٩٢ − ٤ = ... و ٥٩ − ٨ = ...

ز ٧١ − ٥ = ... ح ٤٣ − ٦ = ... ط ٦٤ − ٧ = ...

ي ٥٦ − ٧ = ... ك ٨٣ − ٥ = ... ل ٧٦ − ٦ = ...

تدريب [١١] ضع علامة > أو = أو < :

أ ١٨ − ٥ ☐ ٩ + ٤ ب ٦ + ٤١ ☐ ٧٥ − ٥

ج ٨٣ − ٩ ☐ ٦٩ − ٩ د ٦٤ + ٨ ☐ ٩٨ − ٧

هـ ٧ + ٨١ ☐ ٨٥ + ٣ و ٥١ + ٦ ☐ ٤٣ + ٩

ز ٧٠ − ٦ ☐ ٧٦ − ٨ ح ٥٢ + ٣ ☐ ٥٨ − ٢

الواجب المنزلي

السؤال الأول : أوجد الناتج :

٤٥	٥٣	٧٨	٩٢	٦٥
٣ +	٤ +	٦ -	٨ -	٢ +
....	....	....	....	....

السؤال الثاني : ضع علامة > أو = او <

أ ٨٠ + ٨ ☐ ٩٦ – ٨ ب ٤٤ – ٥ ☐ ٤٠ + ٩

ج ٣٧ – ٤ ☐ ٢٧ + ٧ د ٦٨ + ١٠ ☐ ٨٦ – ١٠

السؤال الثالث : صل النواتج المتساوية

٣٦ + ٦ ● ٤٣ – ١٠ ● ٤٢ + ٩ ● ٣١ + ٨ ●

● ٩ + ٤٢ ● ٢٩ + ١٠ ● ٥٠ – ٨ ● ٢٨ + ٥

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

أ رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً : ٣٠٧ ، ٤٥٩ ، ٢٥٤ ، ٩٩ ، ٤٥٢

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب أكتب الأعداد الاتية بالحروف

١ ٣٤٥ : .... ٢ ٦٧٨ : ....

٣ ٤٢١ : .... ٤ ٩٥٣ : ....

السؤال الخامس : اقرأ ثم أجب :

أ مع محمد ٦٥ جنيهاً ، أعطاه والده ٣٢ جنيهاً . فما عدد الجنيهات مع محمد ؟

عدد الجنيهات مع محمد = ... + ... = ... جنيهاً

الدرس ٣ تحليل عدد مكون من رقمين إلى أحاد وعشرات الفصل الرابع

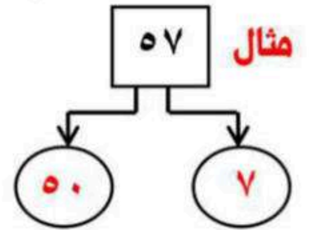
تعلم : تحليل أي عدد مكون من رقمين

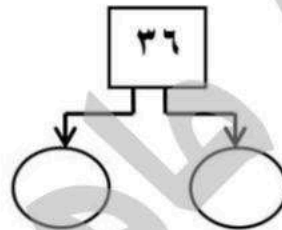


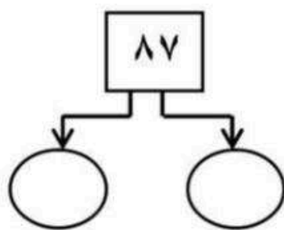
٤ آحاد + ٣ عشرات ٤ + ٣٠

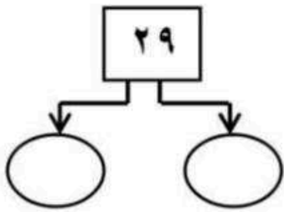
تدريب [١] حلل الأعداد التالية كما بالمثال :

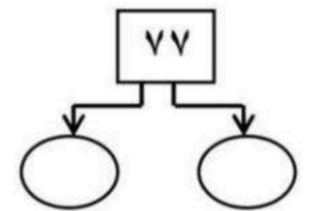
مثال

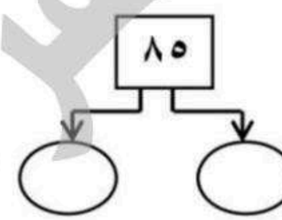


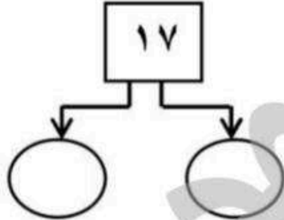


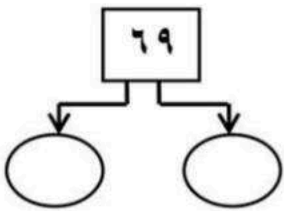






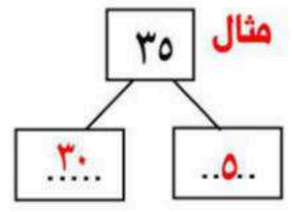


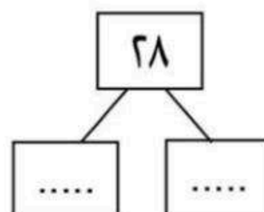


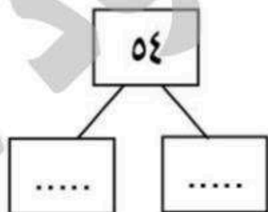


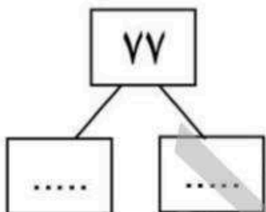
تدريب [٢] حلل الأعداد كما بالمثال :

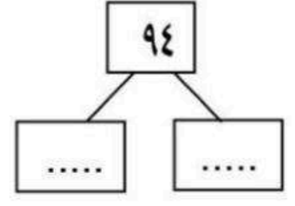
مثال

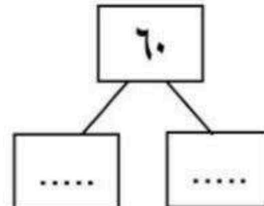


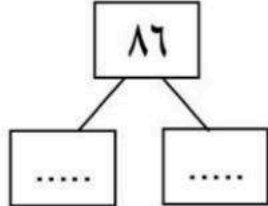


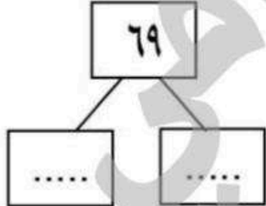


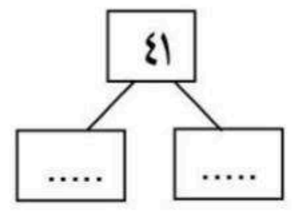


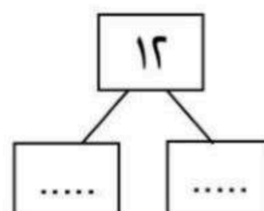


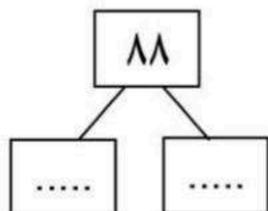


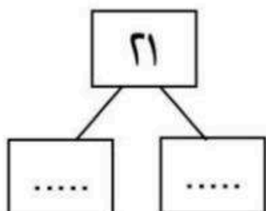








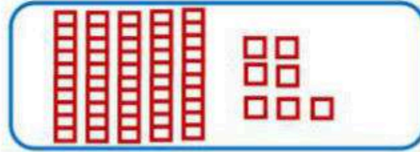




تدريب [٣] أكمل كما بالمثال :

مثال ٥٧

...... آحاد
...... عشرات



...... + ...

أ ٣٠

...... آحاد
...... عشرات



...... + ...

ب ١٩

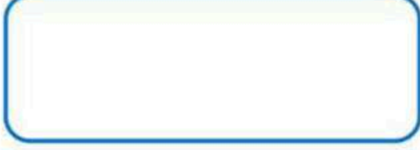
...... آحاد
...... عشرات



...... + ...

ج ٤٢

...... آحاد
...... عشرات



...... + ...

تدريب [٤] لون الاجابة الصحيحة :

أ	٣٠ + ٥	٣٥ ، ٥٣
ب	٨٠ + ٧	٧٨ ، ٨٧
ج	٧٠ + ٩	٧٩ ، ٩٧
د	٤ + ٥٠	٣٥ ، ٥٣
هـ	٩٠ + ٦	٩٦ ، ٦٩
و	٣ + ٢٠	٣٢ ، ٢٣
ز	٨٠ + ٦	٨٦ ، ٦٨
ح	٧ + ٤٠	٤٧ ، ٧٤
ط	٩ + ٨٠	٨٩ ، ٩٨

تدريب [٥] حلل الأعداد التالية كما بالمثال :

أ ٤ + ٦٠ = ... ب ٩ + ٣٠ = ... ج ٢ + ٧٠ = ...

د ٦ + ٩٠ = ... هـ ٨٤ = ... + ... و ٥١ = ... + ...

ز ٨ آحاد + ١ عشرات = ... ح ١ آحاد + ٨ عشرات = ...

ط ٤ آحاد + ٣ عشرات = ... ى ٧ آحاد + ٤ عشرات = ...

تدريب [٦] صــــل الأعداد المتساوية :

٣٤	٧٠ + ٦	٤٠ + ٧	٨٩
٧٦	٣٠ + ٤	٨٠ + ٩	٤٧

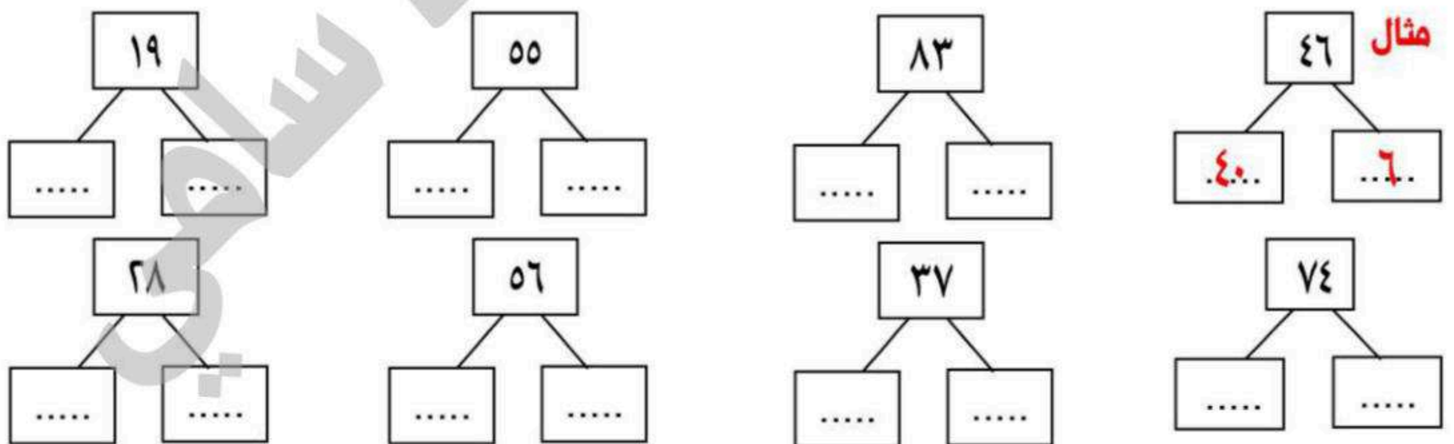
تدريب [٧] أكمل ما يلي :

أ ٥٤ = ٤ + ... ب .... = ٨ + ٥٠ ج ٦٤ = ... + ٦٠

د ٣٦ = ٦ + ... هـ .... = ٣ + ٤٠ و .... = ٢ + ٩٠

ز ٨٥ = ٥ + ... ح .... = ١ + ٦٠ ط .... = ٧ + ٥٠

تدريب [٨] حلل الأعداد كما بالمثال :



الدرس ٤ الجمع بدون إعادة تجميع الفصل الرابع

أولاً :استراتيجية القيمة المكانية

مثال ٢٣ + ٣٤ = ٥٧

آحاد	عشرات

+

آحاد	عشرات

=

آحاد	عشرات

أ ١٤ + ٢٥

آحاد	عشرات

+

آحاد	عشرات

=

آحاد	عشرات

ب ٣١ + ٤٣

آحاد	عشرات

+

آحاد	عشرات

=

آحاد	عشرات

ج ١٥ + ٥٢

آحاد	عشرات

+

آحاد	عشرات

=

آحاد	عشرات

ثانيا :استراتيجية التحليل

تدريب [١] أكمل كما بالمثال :

مثال

٢٥ ← ٢٠ + ٥
+٣٢ ← ٣٠ + ٢
٧ + ٥٠ = ٥٧

أ

١٢ ← ...... + ...
+٣٤ ← ...... + ...
...... + ... = ...

ب

٢٦ ← ...... + ...
+ ٦١ ← ...... + ...
...... + ... = ...

ج

١٢ ← ...... + ...
+٣٤ ← ...... + ...
...... + ... = ...

د

٢١ ← ...... + ...
+ ٧٣ ← ...... + ...
...... + ... = ...

هـ

٢٧ ← ...... + ...
+ ٤١ ← ...... + ...
...... + ... = ...

تدريب [٢] أوجد ناتج الجمع كما بالمثال:

مثال : ٢٢ + ١٥ = ...

٢٢ (٢ ، ٢٠) + ١٥ (٥ ، ١) = ٣٧ (٧ ، ٣٠)

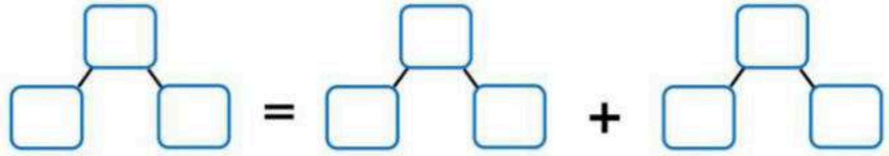
أ ٢٣ + ١٥ = ...

☐ (☐ ، ☐) + ☐ (☐ ، ☐) = ☐ (☐ ، ☐)

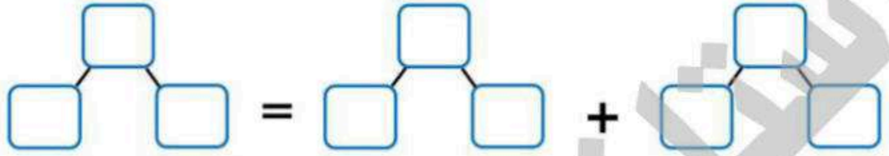
ب ٧٢ + ١٤ = ...

☐ (☐ ، ☐) + ☐ (☐ ، ☐) = ☐ (☐ ، ☐)

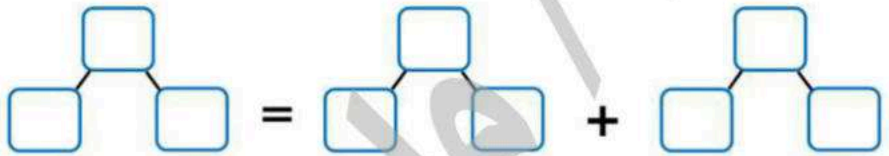
ج ٧٢ + ٣٤ = ...



د ٥١ + ٢٦ = ...

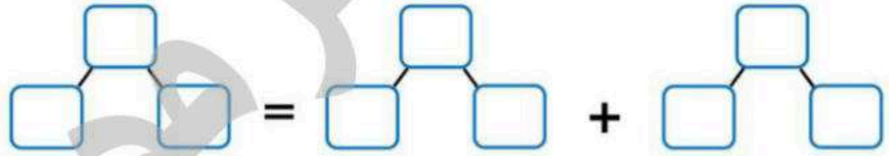


هـ ٣٣ + ٦٥ = ...



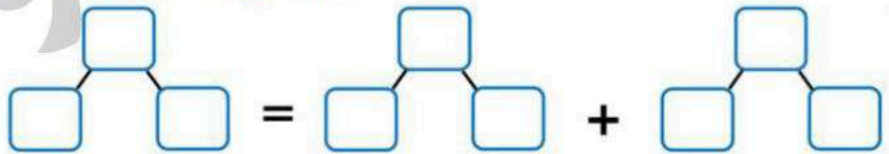
تدريب [٣] اقرأ ثم أجب :

أ اشترك ٦٢ تلميذاً ، و ٣٤ تلميذة في رحلة مدرسية ما عدد التلاميذ الذين اشتركوا في الرحلة ؟



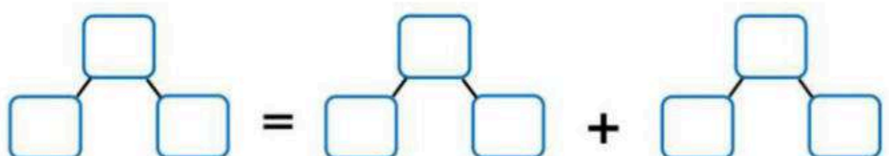
عدد التلاميذ المشتركين في الرحلة = ... تلميذ وتلميذة

ب مزرعة بها ٥١ دجاجة ، و ٢٣ بطة . ما إجمالي عدد الطيور بالمزرعة ؟



إجمالي عدد الطيور بالمزرعة = ... طير

ج جمعت مرام ١٧ صدفة من شاطيء البحر ، وجمعت أختها ٣٢ صدفة . ما إجمالي عدد الصدفات التي مع مرام واختها ؟



إجمالي عدد الصدفات = ... صدفة

الدرس ٥ — الطرح بدون إعادة تجميع

الفصل الرابع

أولاً : الطرح باستخدام جدول القيمة المكانية

تدريب [١] أوجد ناتج الطرح كما بالمثال:

مثال

آحاد	عشرات
٥	٦
٣	٢
٢	٤

أ

آحاد	عشرات
٦	٥
١	٢

ب

آحاد	عشرات
٩	٥
٢	٤

ج

آحاد	عشرات
٨	٤
٣	١

تدريب [٢] أوجد ناتج الطرح:

٣٤ − ٢٠ = ...	٧٢ − ١١ = ...	٨٥ − ٤٠ = ...	٦٦ − ١٣ = ...	٩٩ − ٦٥ = ...
٥٦ − ٢٤ = ...	٩٩ − ٦٧ = ...	٦٨ − ٥٤ = ...	٣٨ − ١٢ = ...	٨٧ − ٥١ = ...
٧٣ − ١٣ = ...	٥٨ − ٤٥ = ...	٩٧ − ٤٢ = ...	٨٦ − ٦٥ = ...	٩٨ − ٧٢ = ...

ثانياً : الطرح باستخدام التحليل

تدريب [٢] أوجد ناتج الطرح كما بالمثال:

مثال : ٣٩ – ٢٥ =

٣٩ (٣٠ ، ٩) – ٢٥ (٢٠ ، ٥) = ١٤ (١٠ ، ٤)

أ ٦٤ – ٢٣ =

ب ٥٦ – ٢٢ =

ج ٨٩ – ٤٥ =

د ٧٧ – ٢٥ =

هـ ٩٤ – ٣١ =

الدرس ٦ - ٧ تقدير نواتج جمع وطرح عددين

الفصل الرابع

تعلم : تقدير ناتج جمع أو طرح عددين باستخدام مخطط الـ ١٢٠

مثال

العملية		التقدير
٢٦	←	٣٠
+ ٥٣	←	+ ٥٠
٧٩		٨٠

وبالتالي فإن : تقدير ٢٦ + ٥٣ هو ٨٠

مثال

العملية		التقدير
٧٨	←	٨٠
− ٤٦	←	− ٥٠
٣٢		٣٠

وبالتالي فإن : تقدير ٧٨ − ٤٦ هو ٣٠

تدريب [١] قدر الناتج باستخدام مخطط الـ ١٢٠ ، ثم أوجد الناتج الفعلي :

أ

العملية		التقدير
١٢	←	....
+ ٣٦	←	+ ....

وبالتالي فإن : تقدير ١٢ + ٣٦ هو ....

ب

العملية		التقدير
٦٣	←	....
− ١٧	←	− ....

وبالتالي فإن : تقدير ٦٣ − ١٧ هو ....

ج

العملية		التقدير
٤٩	←	....
+ ٢٥	←	+ ....

وبالتالي فإن : تقدير ٤٩ + ٢٥ هو ....

د

العملية		التقدير
٩٤	←	....
− ٢٨	←	− ....

وبالتالي فإن : تقدير ٩٤ − ٢٨ هو ....

تدريب [٢] قدر ناتج الجمع أو الطرح باستخدام مخطط (١٢٠) كما بالمثال :

مثال : ٢٣ + ٥٦

٢٠ + ٦٠ = ٨٠

أ ٨٧ − ٣٣

.... − ...... = ...

ب ٦٢ + ١٤

.... + ... = ...

ج ٧٥ − ٥١

.... − ...... = ...

د ٤٩ − ١٣

.... − ...... = ...

هـ ٨١ + ١٩

.... + ... = ...

تعلم : تقدير ناتج جمع أو طرح عددين باستخدام القيمة المكانية

مثال

٤٦	→	٤٠
+ ٢٣	→	+ ٢٠
٦٩		٦٠

وبالتالي فإن : تقدير ٤٦ + ٢٣ هو ٦٠

مثال

٧٩	→	٧٠
- ٤٤	→	- ٤٠
٣٥		٣٠

وبالتالي فإن : تقدير ٧٩ – ٤٤ هو ٣٠

تدريب [٣] قدر الناتج باستخدام القيمة المكانية ، ثم أوجد الناتج الفعلي :

أ

٥٤	→	....
+ ٢٥	→	+ ....

وبالتالي فإن : تقدير ٥٤ + ٢٥ هو ....

ب

٩٤	→	....
- ٣٢	→	- ....

وبالتالي فإن : تقدير ٩٤ – ٣٢ هو ....

ج

٣٣	→	....
+ ٥٨	→	+ ....

وبالتالي فإن : تقدير ٣٣ + ٥٨ هو ....

د

٨٩	→	....
- ١١	→	- ....

وبالتالي فإن : تقدير ٨٩ – ١١ هو ....

تدريب [٤] قدر ناتج الجمع أو الطرح باستخدام القيمة المكانية كما بالمثال

مثال : ٤٦ + ٣١

٤٠ + ٣٠ = ٧٠

تقدير ٤٦ + ٣١ هو ٧٠

أ ٦٥ – ٢٤

.... – ...... = ...

تقدير ٦٥ – ٢٤ هو ....

ب ١٧ + ٤٣

.... + ... = ...

تقدير ١٧ + ٤٣ هو ....

ج ٩٨ – ١٨

.... – ...... = ...

تقدير ٩٨ – ١٨ هو ....

د ٥٤ – ٢١

.... – ...... = ...

تقدير ٥٤ – ٢١ هو ....

هـ ٧٩ + ١٥

.... + ... = ...

تقدير ٧٩ + ١٥ هو ....

الفصل الرابع

الدرس ٨ - ٩ جمع عددين بإعادة التجميع

تدريب[١] **أوجد ناتج جمع كل من كما بالمثال:**

١

	آحاد	عشرات
	٧	٥
+	٨	١
	٥	٧

٢

	آحاد	عشرات
	٨	٢
+	٥	٦

٣

	آحاد	عشرات
	٢	١
+	٨	٣

٤

	آحاد	عشرات
	٦	٣
+	٦	٢

٥

	آحاد	عشرات
	٥	١
+	٥	٤

٦

	آحاد	عشرات
	١	٧
+	٩	١

٧

	آحاد	عشرات
	٨	٢
+	٣	٢

٨

	آحاد	عشرات
	٧	٤
+	٩	٣

٩

	آحاد	عشرات
	٦	٤
+	٩	٢

١٠

	آحاد	عشرات
	٨	٥
+	٩	١

١١

	آحاد	عشرات
	٨	٤
+	٦	٤

١٢

	آحاد	عشرات
	٦	١
+	٧	٦

١٣

	آحاد	عشرات
	٦	٤
+	٤	٣

١٤

	آحاد	عشرات
	٣	٦
+	٧	٣

١٥

	آحاد	عشرات
	٦	٣
+	٥	١

١٦

	آحاد	عشرات
	٨	١
+	٤	٧

١٧

	آحاد	عشرات
	٨	٢
+	٩	٢

١٨

	آحاد	عشرات
	٥	٤
+	٩	١

١٩

	آحاد	عشرات
	٩	١
+	٧	٦

٢٠

	آحاد	عشرات
	٧	٦
+	٥	٢

تدريب [٢] أوجد ناتج جمع كل مما يلي :

٤٣	٦٩	٥٧	١٥	٣٤
+ ٤٧	+ ١١	+ ١٩	+ ٢٧	+ ٢٨
....	....	....	....	....
٢٥	٤٨	١٦	٢٨	١٧
+ ١٨	+ ٢٧	+ ٢٦	+ ٣٨	+ ١٤
....	....	....	....	....
٥٢	٥٥	٤٦	٣٥	٢٨
+ ١٩	+ ٢٩	+ ١٧	+ ٤٨	+ ٢٣
....	....	....	....	....

تدريب [٣] أوجد ناتج جمع كل مما يلي :

أ ١٥ + ٣٥ = ...
ب ٤٢ + ٢٩ = ...
ج ١٨ + ١٦ = ...
د ٢٨ + ٤٩ = ...
هـ ٦٩ + ١١ = ...
و ٣٨ + ١٥ = ...

تدريب [٤] أوجد ناتج جمع كل مما يلي :

٣٦	١٥	٢٣	٦٥	٢٢
+ ١٤	+ ٣٩	+ ٤٧	+ ٣٥	+ ٢٨
....	....	....	....	....
١٩	٤٧	٦٤	١٦	٤٩
+ ٥٩	+ ١٦	+ ١٩	+ ٥٦	+ ٣١
....	....	....	....	....

تدريب [٥] أوجد ناتج جمع كل مما يلي :

أ ١٩ + ٢٣ = ...
ب ٢٧ + ١٧ = ...
ج ٣٥ + ٤٨ = ...
د ٤٤ + ١٨ = ...
هـ ١٥ + ٣٧ = ...
و ١٦ + ٢٥ = ...
ز ٣٩ + ١٦ = ...
ح ٣٦ + ٥٤ = ...
ط ١٤ + ٣٨ = ...

الواجب المنزلي

السؤال الأول : أوجد ناتج جمع كل مما يلي :

٢٦ + ٣٨ = ...	١٣ + ٢٩ = ...	٥٩ + ١٩ = ...	١٩ + ٤٣ = ...	٢٧ + ٥٨ = ...
٣٥ + ٤٨ = ...	٤٤ + ١٧ = ...	١٤ + ٣٧ = ...	١٦ + ٢٥ = ...	٣٩ + ١٦ = ...
٢٩ + ٥٤ = ...	٢٤ + ٥٨ = ...	١٩ + ١٥ = ...	٤٢ + ٤٩ = ...	١٩ + ١٦ = ...
٢٨ + ٤٦ = ...	٦٩ + ١١ = ...	٣٨ + ١٩ = ...	٤٣ + ٣٨ = ...	٥٦ + ٢٧ = ...

السؤال الثاني : رتب حسب المطلوب :

أ تصاعدياً : ٥٣٦ ، ١٣٩ ، ٧٣٤ ، ٤١٨ ، ٢٤١

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب تنازلياً : ٣٨٦ ، ٩٠٢ ، ٥٦٧ ، ١٩٨ ، ٢٥٤

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الثالث : اكتب الاعداد التالية بالصيغة الكلامية :

أ ٤٥١ ....
ب ٧٤١ ....
ج ٦٢٠ ....
د ٥٧٢ ....
هـ ٦٣٥ ....
و ٢٩٥ ....
ز ١٠٨ ....
ح ٩١٧ ....

الدرس ١٠

جمع أربعة أعداد كل منها مكون من رقمين

الفصل الرابع

تعلم : جمع ٤ أعداد كل منها مكون من رقمين

مثال

٢٦ + ٢١ + ٢٨ + ١٥

٢٦ + ٢١ = ٤٧ ٢٨ + ١٥ = ٤٣

٤٧ + ٤٣ = ٩٠

مثال

١٣ + ١٨ + ٢٢ + ٢٩

١٣ + ١٨ = ٣١ ٢٢ + ٢٩ = ٥١

٣١ + ٥١ = ٨٢

تدريب [١] أوجد ناتج جمع كل مما يأتي :

أ) ٢٥ + ١٧ + ٣٤ + ١٦

....

....

ب) ١٩ + ٤٥ + ١٦ + ١١

....

....

ج) ٢٩ + ٣٢ + ٢٥ + ١٧

....

....

د) ١٧ + ٢١ + ١٥ + ٣٨

....

....

هـ) ٣٦ + ٢٨ + ١٣ + ١٧

....

....

و) ٢٥ + ١٤ + ٣٥ + ١٧

....

....

ز) ٢٤ + ٢٨ + ٢٥ + ١٦

....

....

ح) ١٧ + ٢٥ + ١٨ + ٣٤

....

....

ط) ٢٩ + ٢٣ + ١٢ + ٣٦

....

....

ى) ١٥ + ٢٨ + ٣١ + ٢٤

....

....

تدريب [٢] أوجد ناتج جمع كل مما يأتي :

أ ١٤ + ٢٨ + ٢٧ + ٣٣

....

....

ب ٣٢ + ١٦ + ٢٨ + ١١

....

....

ج ٢٥ + ١١ + ٣٧ + ٢٩

....

....

د ١٦ + ١٤ + ٢٥ + ٥١

....

....

تدريب [٣] أوجد ناتج جمع كل مما يأتي :

٥ ٤	١ ٨	٣ ٧	٤ ٩	١ ٥
+ ٣ ٧	+ ٢ ٧	+ ١ ٥	+ ٣ ٦	+ ٢ ٨
....	....	....	....	....
٣ ٩	١ ٦	٢ ٤	٢ ٨	١ ٣
+ ٢ ٦	+ ٣ ٤	+ ٥ ٩	+ ٣ ٦	+ ٢ ٩
....	....	....	....	....

تدريب [٤] اقرأ ثم أجب :

أ لدى خالد ١٦ بلية زرقاء و ١٥ بلية خضراء . ما عدد البلي مع خالد ؟

عدد البلي = ... + ... = ... بلية

ب قضت دعاء ٢٣ دقيقة في مذاكرة مادة الرياضيات ، ثم قضت ١٨ دقيقة أخرى في مذاكرة اللغة العربية . ما إجمالي عدد الدقائق التي قضتها دعاء في المذاكرة ؟

عدد الدقائق = ... + ... = ... دقيقة

تدريب [٥] أوجد ناتج ما يلي :

أ ٥٢ + ٦ = ...

ب ٦٧ – ٤٥ = ...

ج ١٦ – ٩ = ...

د ١٨ + ٣٨ = ...

تدريب [٦] صل النواتج المتساوية :

٢٤ + ١٦	٧٥ – ١٣	١٨ + ٣٦	٢٣ – ١٠
٤٦ + ١٦	٩٦ – ٥٦	٥٨ – ٤٥	٣٧ + ١٧

تقييم علي الفصل الرابع

السؤال الأول : أكمل ما يلي :

أ ١٥ + ٩ = ٩ + ... = ...

ب ٣٠ ⟵ .... (بالصيغة الكلامية)

ج ٩ + ... = ١٧

د تقدير ناتج : ٩٤ ــ ١٨ هو .... (باستخدام مخطط الـ ١٢٠)

هـ مائة ثلاثة وثمانون : .... (بالصيغة الكلامية)

السؤال الثاني : أوجد الناتج ثم صل النواتج المتساوية :

١٨ + ٢٢ = ...	٦٥ – ٣١ = ...	٣٧ – ١٧ = ...
١١ + ٩ = ...	٥٠ – ١٠ = ...	١٦ + ١٨ = ...

السؤال الثالث : أوجد ناتج جمع كل مما يأتي :

أ ١٤ + ٦ + ٢٨ + ١٢

ب ٢٥ + ١٣ + ٣٤ + ١٦

....

....

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

أ اشترت ندى ١٦ كراسات و ١٣ أقلام رصاص و ٢٤ كتب و ١٥ أقلام حبر . ما إجمالي عدد الأدوات المدرسية التي اشترتها ندى ؟

....

....

ب صنعت أمنية ٢٧ قطعة جاتوه ، أعطت اختها منها ١٤ قطعة . ما عدد القطع المتبقية ؟

....

الدرس ١ - ٤

الأشكال ثنائية الأبعاد

الفصل الخامس

الأشكال ثنائية الأبعاد : هي أشكال مسطحة مغلقة ، يمكن رسمها علي ورقة كراسة .

ويمكن تصنيفها كما يلي

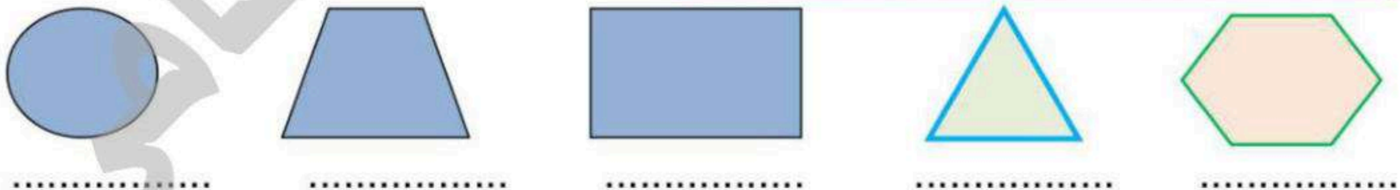
المثلث	الدائرة	خماسي الأضلاع	سداسي الأضلاع
٣ رؤوس ٣ أضلاع	٠ رؤوس ٠ أضلاع	٥ رؤوس ٥ أضلاع	٦ رؤوس ٦ أضلاع

المربع	مستطيل	معين	شبه المنحرف
٤ رؤوس ، ٤أضلاع متساوية في الطول	٤ رؤوس ، ٤ أضلاع ضلعان طويلان وضلعان قصيران	٤ رؤوس ، ٤أضلاع متساوية في الطول	٤ رؤوس ، ٤ أضلاع ضلعان فقط متوازيان

لاحظ أن :

تسمي هذه الأشكال (الأشكال الثنائية الأبعاد)
جميع الأشكال التي لها ٤ أضلاع و٤ رؤوس تسمي (أشكال رباعية)
نقطة تلاقي الضلعين تسمي (الرأس)

تدريب [١] اكتب اسم كل شكل من الأشكال الاتية



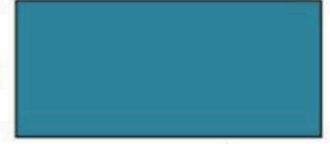
....

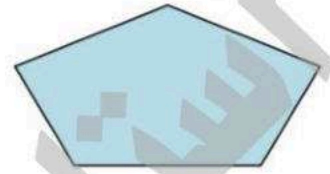
تدريب [٢] ضـــع علامة > أو = أو < :

أ ٣٥٤ ☐ ٤٢٠   ب عدد رؤوس المربع ☐ عدد رؤوس شبه المنحرف

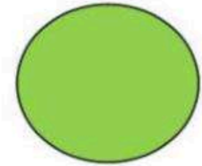
ج ٩٦ ☐ ١٠٠   د ٥٠٠ ☐ ٤ مئات

تدريب [٣] صل كل شكل مع خواصه كما بالمثال











- أنا شكل ثنائي الأبعاد له ٥ أضلاع و ٥ رؤوس
- ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع ضلعان طويلان متساويان ، وضلعان قصيران متساويان
- شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع متساوية في الطول
- شكل ثنائي الأبعاد له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس
- شكل ثنائي الأبعاد ليس له أضلاع أو رؤوس

تدريب [٤] أكمل ما يلي ثم أجب :

أ ٤٣٧ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات

ب المعين له .... رؤوس ، و .... أضلاع متساوي في الطول

ج ٥ + ٦ = ... + ... + ... = ... (الجمع بالمضاعفة)

د تقدير ناتج : ٧٢ + ١٨ هو .... (باستخدام استراتيجية القيمة المكانية)

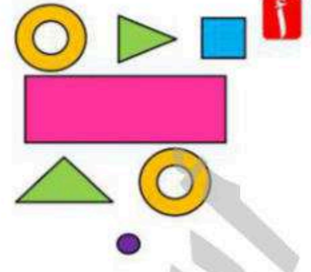
تدريب [٥] أوجد الناتج :

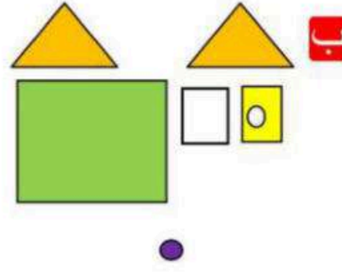
٨١ ١٠ −	٣٩ ٥ −	٤٣ ١٨ +	١٧ ٢٦ +	٤٨ ١٢ −

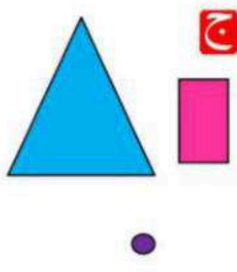
تدريب [٦]أكمل الجدول

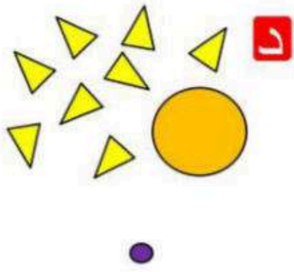
الشكل	اسم الشكل	عدد أضلاعه	عدد رؤوسه
	....	٣	....
	معين		٤
	....	صفر	....
	مستطيل		٤
	....	٦	....
	شبه منحرف		....
	....	٤	....

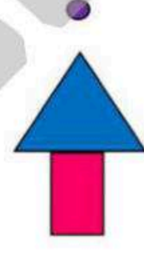
تدريب [٧] صل لتكون الشكل المناسب :





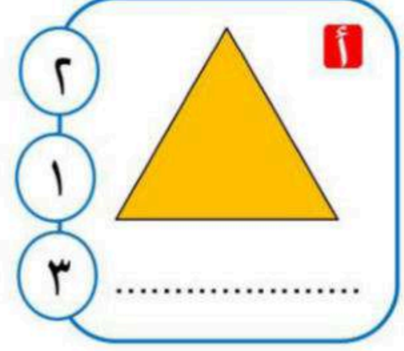


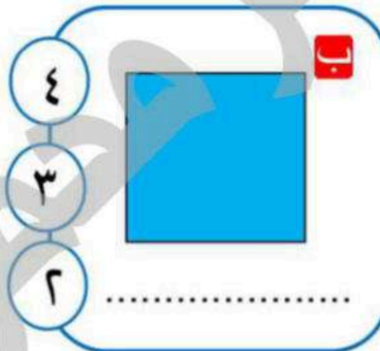


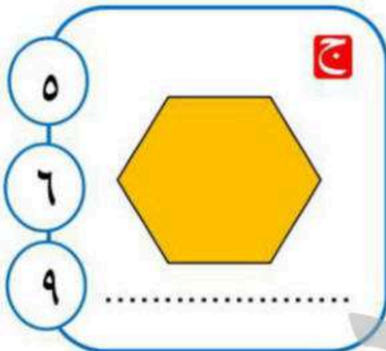


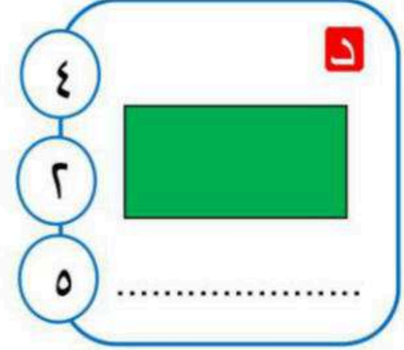


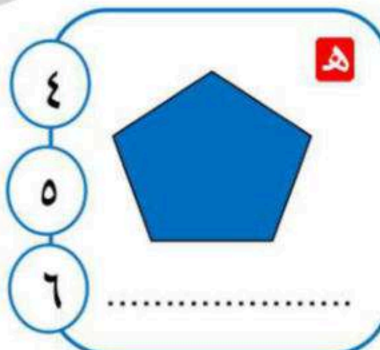

تدريب [٨] لون الإجابة الصحيحة حسب عدد رؤوس الشكل واكتب اسم كل شكل :

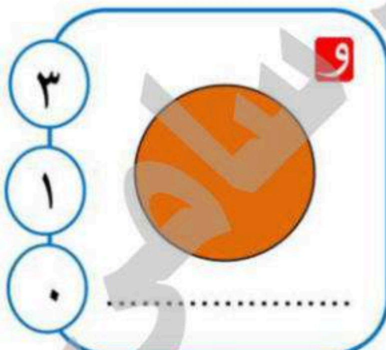












تدريب [٩] رتب الأعداد التالية تصاعدياً : ٦٢٤ ، ٤٦ ، ٤٦٢ ، ٢٤٦ ، ٦٤

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

قيم نفسك

السؤال الأول : أكمل ما يلي :

أ) المثلث له .... أضلاع

ب) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٣٦٤ هي ....

ج) المستطيل له .... أضلاع و .... رؤوس

د) الشكل الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس يسمي ....

هـ) المعين جميع أضلاعه ....

السؤال الثاني : أوجـــد الناتج :

أ) ٥٨ + ٢٩ = ...

ب) ٩٧ − ٧٣ = ...

ج) ٤٤ + ٥٣ = ...

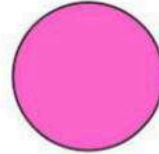
د) ٨٧ − ٦٢ = ...

هـ) ٩٨ ـ ٥٦ = ...

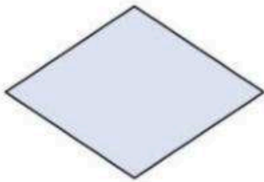
و) ٩٤ + ١٢ = ...

السؤال الثالث : اكتب اسم كل شكل :


....


....


....


....

السؤال الرابع : ضع علامة > أو < أو =

أ) عدد أضلاع المثلث ☐ عدد أضلاع المربع

ب) ٨٥٦ ☐ ٦٨٥

ج) ٩٨ ☐ ١٠٢

د) ٨ + ٥٠ ☐ ٥ + ٨

هـ) ٦٧٤ ☐ ٧ مئات

هـ) ٣ مئات ☐ ٢١٤

السؤال الخامس : رتب الأعداد التالية تنازليا : ٤٥٠ ، ٥٦٢ ، ٦٤ ، ٥٩٤ ، ٤٣٣

الترتيب .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ) الشكل ثنائي الأبعاد الذي له ٦ أضلاع يسمى ....
(مربع ، خماسي الأضلاع ، سداسي الأضلاع)

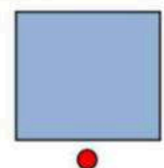
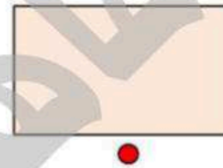
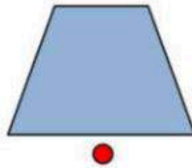
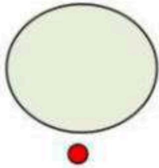
ب) عدد أضلاع المستطيل = ... أضلاع (٣ ، ٤ ، ٦)

ج) شكل ثنائي الأبعاد ليس له أضلاع أو رؤوس هو .... (الدائرة ، المربع ، المعين)

د) شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع متساوية في الطول هو ....
(المستطيل ، شبه المنحرف ، المربع)

هـ) عدد رؤوس المثلث = ... رؤوس (٠ ، ٣ ، ٤)

السؤال الثاني : صل كل شكل باسمه :

مستطيل | مربع | دائرة | شبه المنحرف

السؤال الثالث : رتب الأعداد الاتية ترتيبا تنازليا : ٣٨٧ ، ٨٣٧ ، ٨٧ ، ٣٧٨ ، ٧٣٨

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : ضـــع علامة > أو = أو < :

أ) ٦٣١ ☐ ٦١٣

ب) أربعمائة وستون ☐ ٦٤٠

ج) ٨١٥ ☐ ٨٠٠ + ٣٠

د) ٢ + ٦٠ + ١٠٠ ☐ ١٦٢

السؤال الخامس : أوجد الناتج :

أ) ٣٨ − ١٢ = ...

ب) ٦٢ − ٣١ = ...

ج) ١٤ + ٢٩ = ...

د) ٧١ + ٩ = ...

الدرس ٥ - ٧ قياس الأطوال بالسنتيمتر

الفصل الخامس

تستخدم **المتر** لقياس أطوال الأشياء الطويلة مثل الباب و المنزل

وتستخدم **السنتيمتر** لقياس أطوال الأشياء القصيرة مثل القلم والكتاب

المتر = ١٠٠ سنتيمتر ١ م = ١٠٠ سم

المسطرة هي الأداة المستخدمة في قياس الأطوال بالسنتيمتر

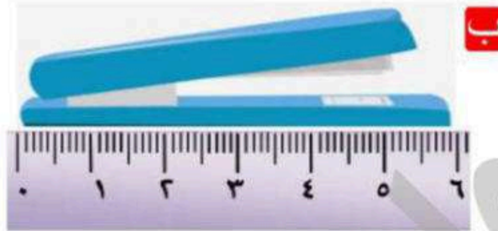
تدريب [١] اكتب قياس كل من الأشياء التالية :

أ



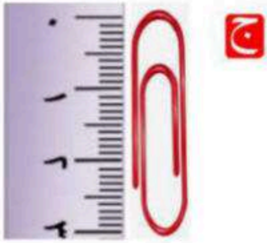
الطول = ... سم

ب



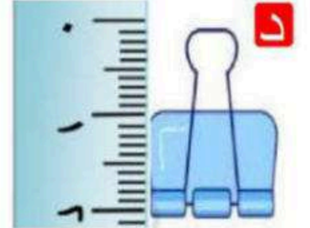
الطول = ... سم

ج



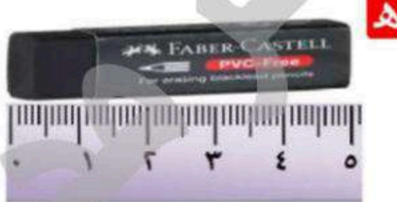
الطول = ... سم

د



الطول = ... سم

ه



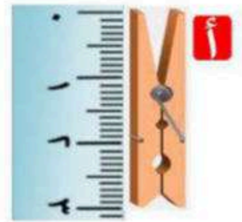
الطول = ... سم

و



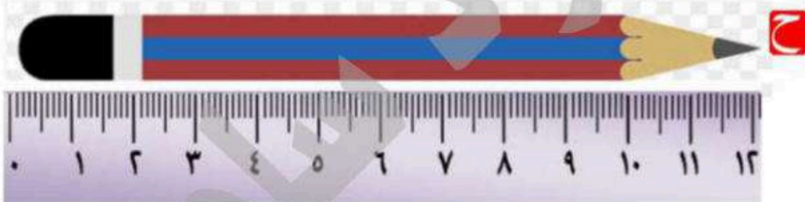
الطول = ... سم

أ



الطول = ... سم

ح



الطول = ... سم

ط



الطول = ... سم

ى



الطول = ... سم

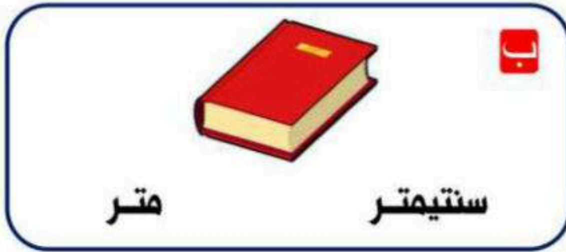
تدريب [٢] اختر الوحدة المناسبة لقياس أطوال الأشياء التالية :

أ



سنتيمتــر متــر

ب



سنتيمتــر متــر

ج



سنتيمتــر متــر

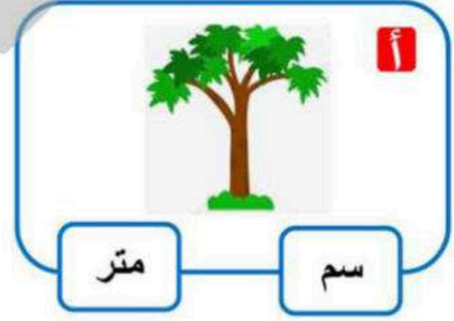
د



سنتيمتــر متــر

تدريب [٣] اختر الوحدة الأنسب لقياس طول كل مما يأتي :

أ



سم متر

ب



سم متر

ج



سم متر

تدريب [٤] صل كل صورة بالتقدير المناسب لها :



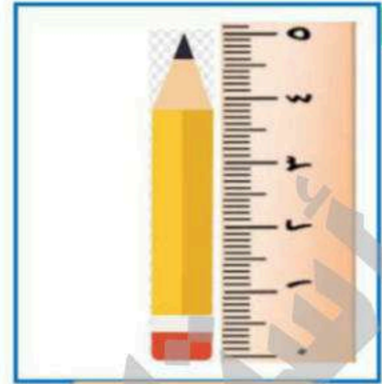






٧ سنتيمترات ١٥ سنتيمتر ٣٠ سنتيمتر ١٠٠ سنتيمتر

تدريب [٥] استخدم المسطرة في قياس طول كل مما يأتي :

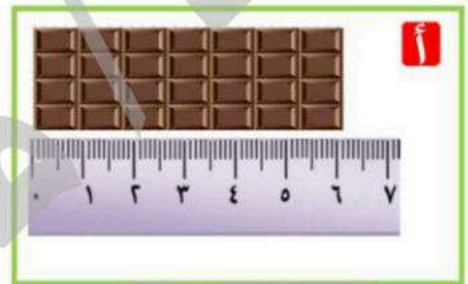
أ

.... سم

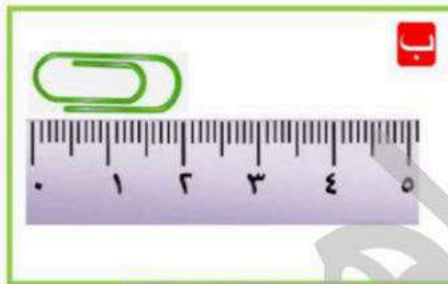
ب

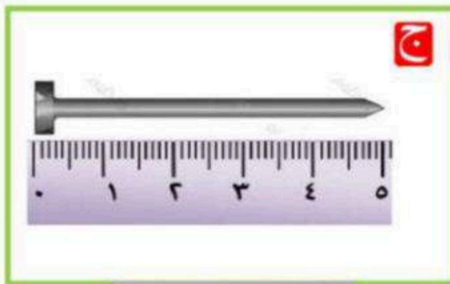
.... سم

ج

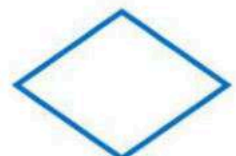
.... سم

أ

.... سم

ب

.... سم

ج

.... سم

تدريب [٦] أكمل كما بالمثال :



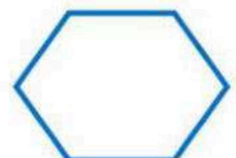
- معين
- ٤ أضلاع
- ٤ رؤوس



- ....
- ......أضلاع
- ......رؤوس



- ....
- ......أضلاع
- ......رؤوس



- ....
- ......أضلاع
- ......رؤوس

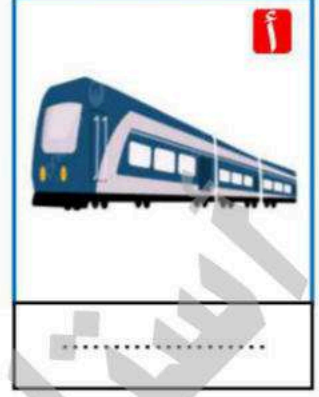


- ....
- ......أضلاع
- ......رؤوس



- ....
- ......أضلاع
- ......رؤوس

تدريب [٧] اكتب الوحدة المناسبة (سم ، متر) لقياس طول كل مما يأتي :

أ

....

ب

....

ج

....

د

....

تدريب [٨] اختر الوحدة المناسبة لقياس طول كل مما يأتي :

أ

سم متر

أ

سم متر

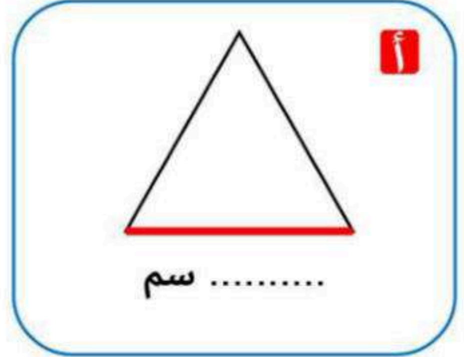
أ

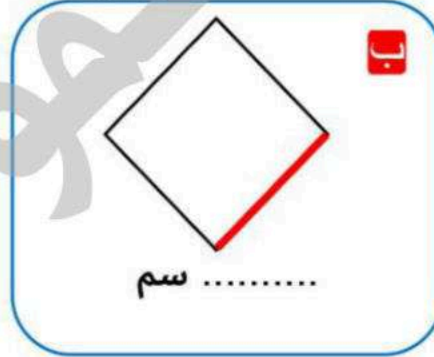
سم متر

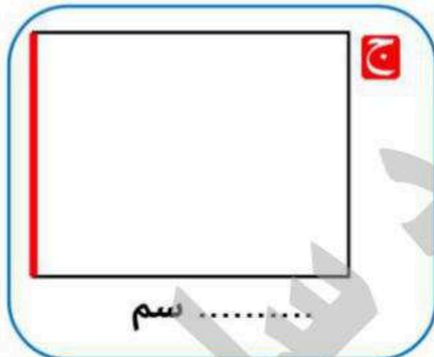
أ

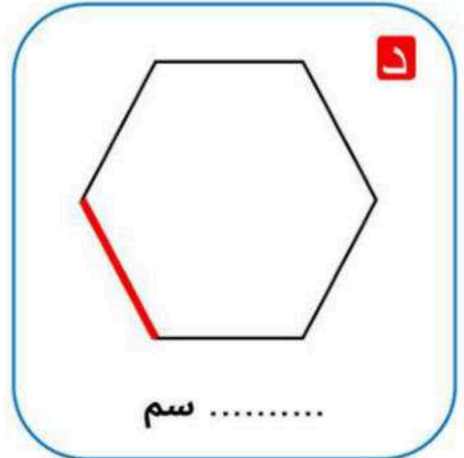

سم متر

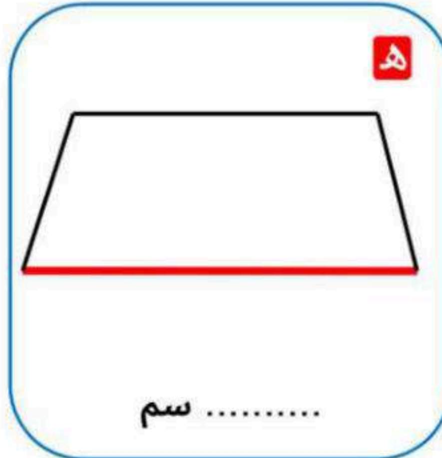
تدريب [٩] استخدم المسطرة في قياس طول الضلع الملون :

أ

.... سم

ب

.... سم

ج

.... سم

د

.... سم

هـ

.... سم

و

.... سم

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : أكمل ما يلي :

أ شبه المنحرف له .... أضلاع

ب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٧٢ هي ....

ج يستخدم السنتيمتر لقياس ....

د ٢٥ – .... = ١٨

هـ ٥ + ٣٠ + ٦٠٠ = ...

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ ٢ + ٥ = ٥ + ... (٢ ، ٥ ، ٧)

ب ٨ + ١٣ = ... (١٩ ، ٢٠ ، ٢١)

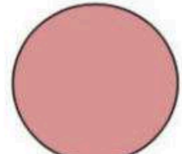
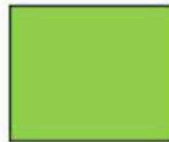
ج الدائرة لها .... رؤوس (٠ ، ١ ، ٢)

د ٩ + ٩ = ... (١٢ ، ١٨ ، ٢٢)

هـ ٣٥ + ٢٥ = ... (٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠)

و العدد الأقرب لـ ١٧ هو .... (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

السؤال الثالث : صل كل شكل بالخاصية التي تناسبه :



شكل له ٥ أضلاع

شكل له ضلعان قصيران وضلعان طويلان

شكل ليس له رؤوس أو أضلاع

شكل له ٤ أضلاع متساوية

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية تنازليا : ٣٨٤ ، ٢٠٠ ، ٤٨٢ ، ٢٢٤ ، ٣٤٨

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الدرس ٨ - ١٠

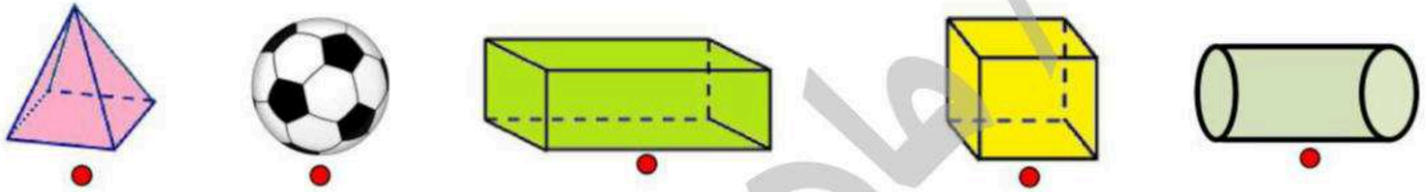
الأشكال ثلاثية الأبعاد

الفصل الخامس

الأشكال ثلاثية الأبعاد : هي أشكال على هيئة مجسمات ويمكن تصنيفها كما يلي



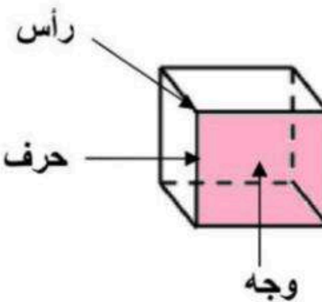
تدريب [١] صــل كل شكل باسمه :



كــرة | متوازي مستطيلات | اسطوانة | هرم ذو قاعدة مربعة | مكعب

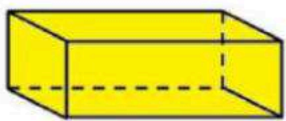
خواص الأشكال الثلاثية الأبعاد

المكعب



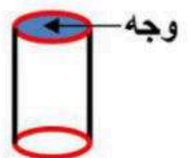
له ٦ أوجه
كل وجه علي شكل مربع
٨ رؤوس – ١٢ حرف

متوازي المستطيلات



له ٦ أوجه
كل وجه علي شكل مستطيل
٨ رؤوس – ١٢ حرف

أسطوانة



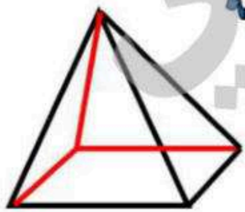
وجهان علي شكل دائرة

كرة



ليس لها رؤوس أو أوجه أو أحرف

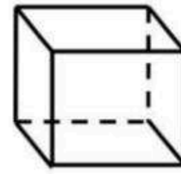
هرم ذو قاعدة مربعة



٥ أوجه (٤ أوجه علي شكل مثلث ووجه واحد علي شكل مربع يسمي قاعدة)
٥ رؤوس – ٨ أحرف

تدريب [٢] أكمل خصائص الأشكال التالية :

أ المكعب له

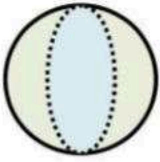


.... أوجه

.... أحرف

.... رؤوس

ب الكرة لها

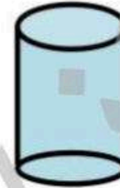


.... أوجه

.... أحرف

.... رؤوس

ج الأسطوانة لها



.... أوجه

.... أحرف

.... رؤوس

د متوازي المستطيلات له

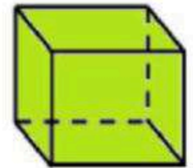


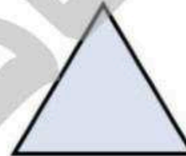
.... أوجه

.... أحرف

.... رؤوس

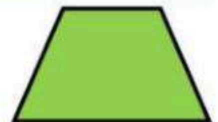
تدريب [٣] ضع علامة ✔ أسفل الشكل ثلاثي الأبعاد :

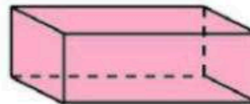

(.........)


(.........)

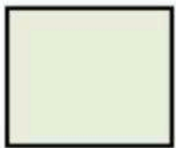

(.........)


(.........)

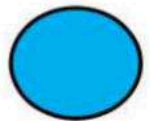

(.........)


(.........)

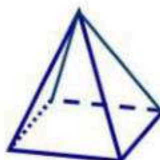

(.........)


(.........)

تدريب [٤] اكتب اسم كل شكل مما يلي :

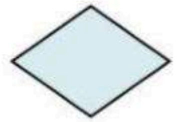

....

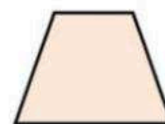

....

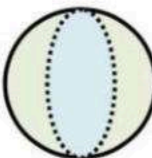

....


....

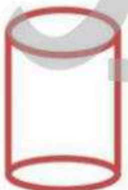

....


....


....


....


....


....

تدريب [٥] من أنا ؟

أنا شكل ثلاثي الأبعاد
أوجهي مربعة
ولي ٨ رؤوس

....

أنا شكل ثلاثي الأبعاد
ليس لي رؤوس أو
أحرف أو أوجه

....

أنا شكل ثلاثي الأبعاد
لي رأس واحدة ووجه
واحد علي شكل دائرة

....

أنا شكل ثلاثي الأبعاد
جميع أوجهي علي شكل
مستطيل ولي ١٢ حرف

....

أنا شكل ثلاثي الأبعاد
لي وجهان علي
شكل دائرة

....

تدريب [٦] أكمل بأعداد مناسبة :

أ المكعب له .... أوجه و .... رؤوس و .... حرف

ب الهرم ذو القاعدة المربعة له .... أوجه على شكل مثلث .... رؤوس و .... حرف

ج الأسطوانة لها .... أوجه و .... رؤوس و .... حرف

د متوازي المستطيلات له .... أوجه و .... رؤوس و .... حرف

تدريب [٧] اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ المجسم الذي له ٦ أوجه و ٨ رؤوس هو .... (أسطوانة ، متوازي مستطيلات ، كرة)

ب المجسم الذي له وجهان دائريان هو .... (أسطوانة ، كرة ، مكعب)

ج المجسم الذي له ٥ رؤوس و ٤ أوجه مثلثة هو ....

(هرم ذو قاعدة مربعة ، كرة ، أسطوانة)

د كل من المكعب ومتوازي المستطيلات له .... حرف (٦ ، ٨ ، ١٢)

هـ المجسم الذي ليس له أحرف أو رؤوس أو اوجه هو .... (مكعب ، أسطوانة ، كرة)

تدريب [٨] أكمل ما يلي :

أ عدد أضلاع الشكل الخماسي = ... أضلاع

ب المجسم الذي له ٦ أوجه كل منها علي شكل مربع يسمى ....

ج الشكل الرباعي الذي أضلاعه متساوية في الطول وليس مربعاً هو ....

د قاعدتا الأسطوانة علي شكل ....

هـ الشكل الذي له ٦ أضلاع و ٦ رؤوس يسمى ....

تدريب [٩] أكتب اسم الشكل :

أ مجسم ليس له رؤوس أو أحرف ، وله وجهان كل وجه علي شكل دائرة
....

ب شكل ثنائي الأبعاد له ٥ رؤوس و ٥ أضلاع
....

ج مجسم له ٥ أوجه منها ٤ أوجه علي شكل مثلث ووجه واحد علي شكل مربع
....

تدريب [١٠] اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ الشكل الذي له ٣ أضلاع يسمى .... (دائرة ، مثلث ، مربع)

ب المجسم الذي له ٦ أوجه هو .... (مكعب ، أسطوانة ، كرة)

ج ١ متر = ... سنتيمتر (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠)

د الشكل السداسي له .... أضلاع (٤ ، ٥ ، ٦)

هـ عدد رؤوس شبه المنحرف = ... رؤوس (٣ ، ٤ ، ٦)

الواجــــب المنــزلي

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب

أ اشترى خالد ١٩ كجم من البرتقال ، استخدم ٨ كجم منها في عمل عصير برتقال ، كم كجم الباقي = ... – .... = ... كيلو جرام

ب مع نور ٩٥ جنيهاً ، اشترت قصة بمبلغ ٤٠ جنيهاً . كم تبقي مع نور ؟
الباقي = ... – .... = ... جنيهاً

ج مزرعة بها ٢٥ رأساً من الماشية ، باع المزارع منها ١٤ رأساً . كم عدد الباقي
الباقي = ... – .... = ... رأس ماشية

السؤال الثاني : أوجد الناتج

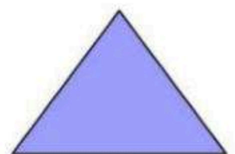
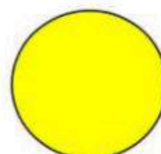
٢٧	٢٥	٨٥	٥٠	٩٩
+ ٤٤	+ ٥٣	– ٦٢	+ ٣٢	– ٤٣
....	....	....	....	....

السؤال الثالث : رتب حسب المطلوب :

أ تصاعدياً : ٦٥٣ ، ٣٦٥ ، ١٦٥ ، ٥٣٦ ، ٣٥٦
الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب تنازلياً : ١٥٨ ، ٨١٥ ، ٥٨١ ، ٨٥١ ، ٥١٨
الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : صـل كل شكل باسمه




دائرة	مثلث	مستطيل	سداسي الأضلاع	مربع

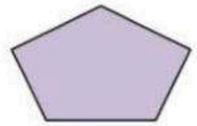
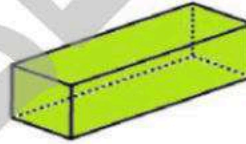
تقييم علي الفصل الخامس

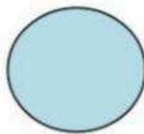
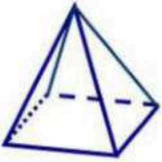
السؤال الأول : أوجد الناتج :

٦٩	٧٦	٩٧	٩٩	٦٨
١٣ _	٤٥ _	٤٦ _	٥٧ _	٢٤ _
....	....	....	....	....

٢٥	٦٤	٣٦	٦٤	٣٧
١٩ +	١٤ +	٥٦ +	١٨ +	٥٦ +
....	....	....	....	....

السؤال الثاني : اكتب اسم كل شكل

....

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ الشكل الذي ليس له رؤوس أو أضلاع يسمي .... (مربع ، معين ، دائرة)

ب عدد أحرف المكعب = ... حرف (٦ ، ٨ ، ١٢)

ج مجسم له ٥ رؤوس و ٥ أوجه ، منها ٤ أوجه مثلثه يسمي ....

(الكرة ، الأسطوانة ، هرم ذو قاعدة مربعة)

د الشكل الرباعي له .... رؤوس (٤ ، ٥ ، ٣)

هـ ١ متر = ... سنتيمتر (١٠ ، ١٠٠ ، ٥٠)

و الشكل الذي له ٤ أضلاع متساوية في الطول يسمي ....

(شبه المنحرف ، المربع ، المستطيل)

ز طول الشباك = ... سم تقريباً (١٠٠ ، ٢٠ ، ١٠)

ح عدد رؤوس متوازي المستطيلات ☐ عدد رؤوس المكعب (< ، > ، =)

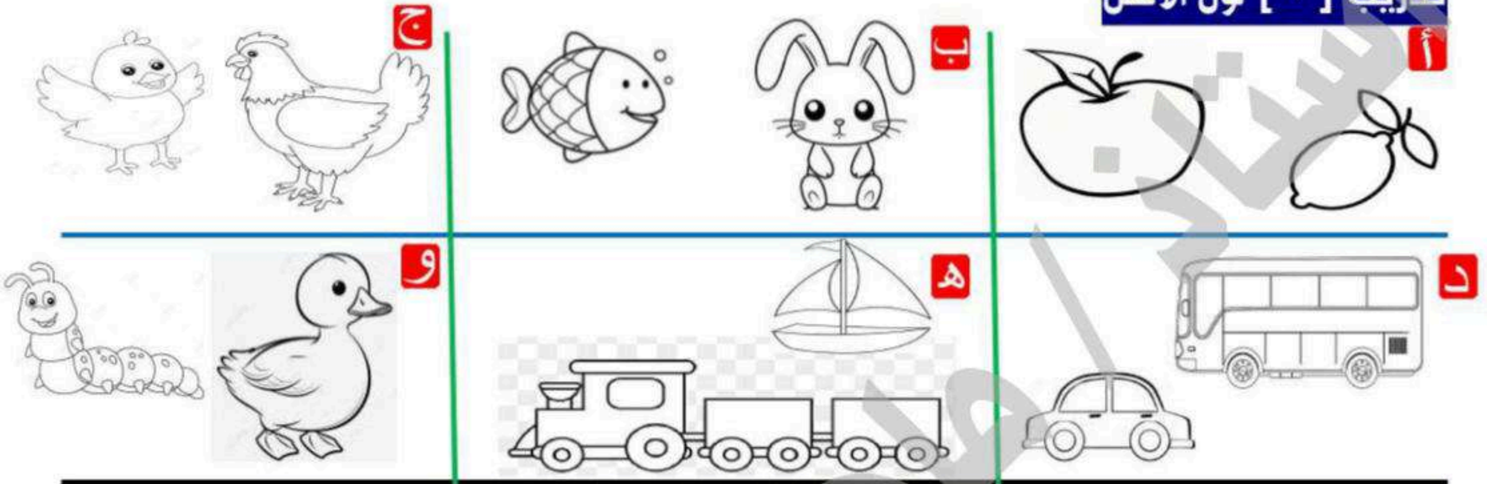
الدرس ١ - ٢

قياس الكتلة
وحدات قياس الكتلة

الفصل السادس

تعلم : أخف / أثقل

تدريب [١] لون الأثقل

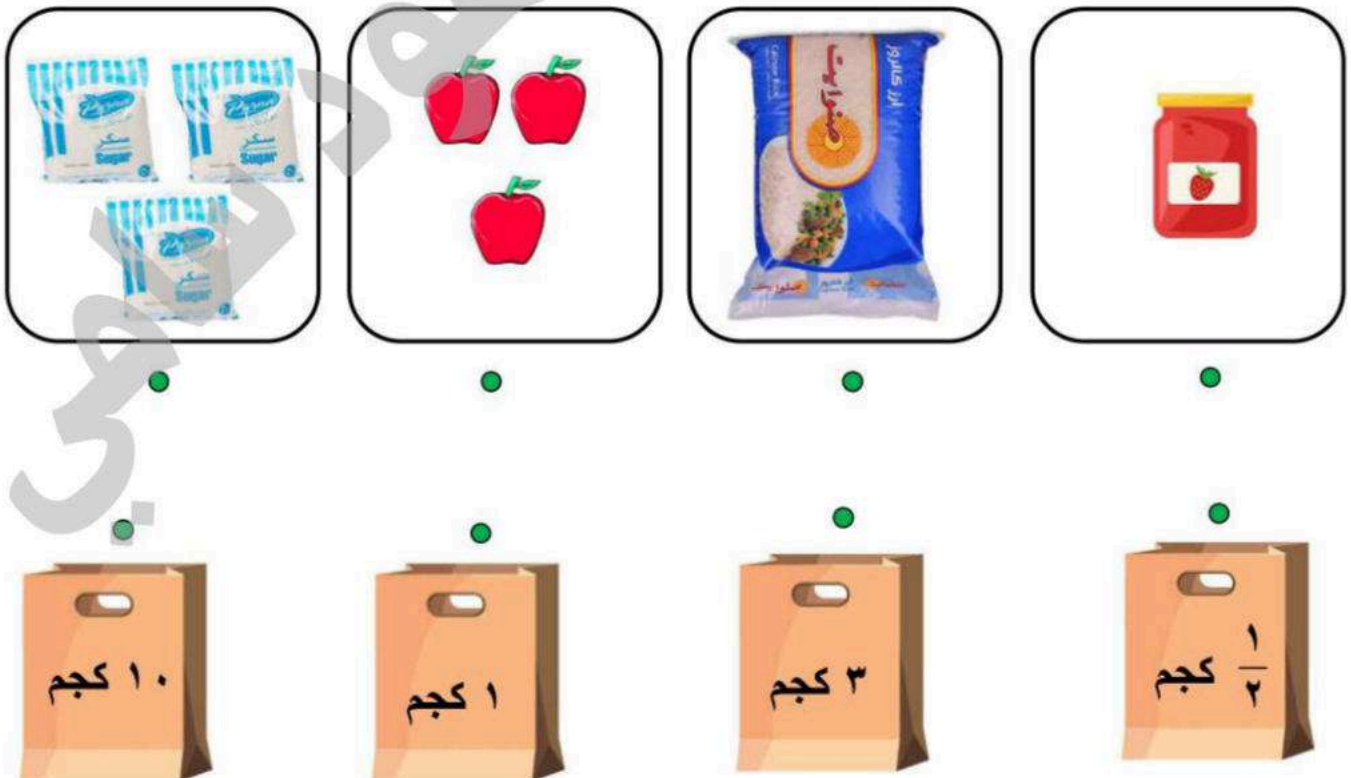


تستخدم **الجرام** لقياس كتلة الأشياء الخفيفة

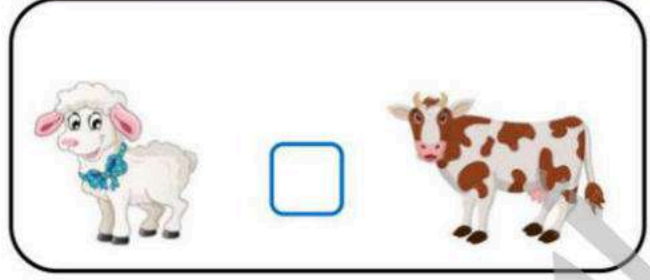
وتستخدم **الكيلو جرام** لقياس كتلة الأشياء الثقيلة

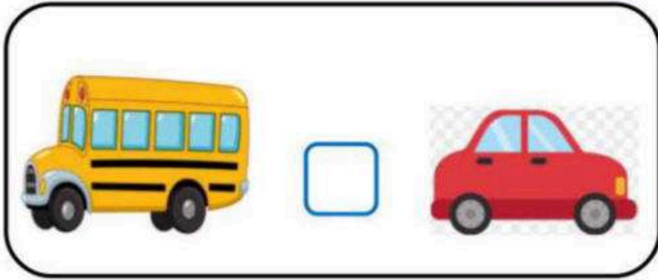
الكيلو جرام = ١٠٠٠ جرام ١ كجم = ١٠٠٠ جم

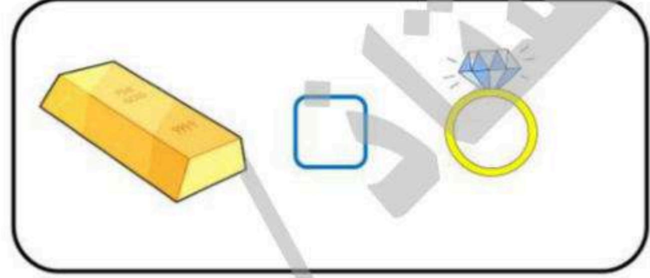
تدريب [٢] صل كل صورة بالكتلة المناسبة

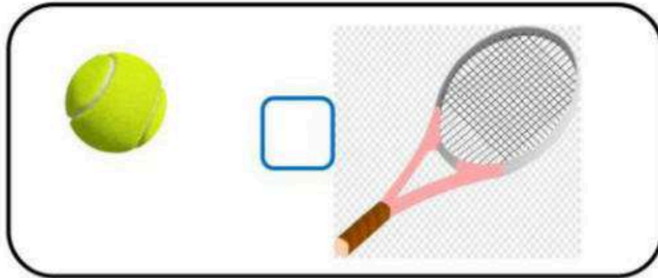


تدريب [٣] قارن بين كتل الأشياء التالية باستخدام علامة > أو < :









تدريب [٤] حوط وحدة القياس المناسبة كما بالمثال



















تدريب [٥] ضـــع علامة > أو = أو < :

أ ٧٠ سم ☐ ١٠٠ سم

ب سبعمائة وثمانية ☐ ٨ + ٣٠ + ٧٠٠

ج ١٢ عشرة ☐ ١٢٠

د كتلة ☐ كتلة 

تدريب [٦] حوط وحدة القياس المناسبة لكتل الأشياء التالية

أ) جرام كيلو جرام

ب) جرام كيلو جرام

ج) جرام كيلو جرام

د) جرام كيلو جرام

هـ) جرام كيلو جرام

و) جرام كيلو جرام

تدريب [٧] حوط الكتل المناسبة للاشياء التالية :

أ) ١ جرام ١ كجم

ب) ١ جرام ١ كجم

ج) ٣ كجم ٣ جرام

ج) ٩ جرام ٩ كجم

د) ٤ كجم ٤ جرام

و) ١٠٠ جرام ١٠٠ كجم

ز) ٣٠٠ جرام ٢ كجم

ح) ٥ جرام ٥ كجم

ط) ١٠ جرام ١٠ كجم

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اختر وحدة القياس المناسبة لكل كتلة مما يلي

أ جرام كيلو جرام

ب جرام كيلو جرام

ج جرام كيلو جرام

السؤال الثاني : حوط الأثقل

أ

ب

ج

السؤال الثالث : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

أ ٣٢٥ ☐ ٣٠٠ + ٢٠ + ٥ (> ، = ، <)

ب ١ كيلو جرام = ... جرام (١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

ج كتلة البطيخة حوالي .... كجم (٢٠ ، ١٥ ، ٣)

د العدد ٨٨ أقرب إلى .... (٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠)

السؤال الرابع : أكمل ما يلي

أ ٧ + ٧ = ...

ب ٤ + ١١ = ...

ج ٢٨ − .... = ٢٠

د ٩ + ١٢ = ...

هـ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٢٥ هي ....

و متوازي المستطيلات له .... رؤوس

السؤال الخامس : اقرأ ثم أجب

أ إذا كانت كتلة أحمد ٨٢ كيلو جرام ، وكتلة أخته ٦٢ كيلو جرام . فما الفرق بين كتليتهما ؟

الفرق = ... − .... = ... كجم

ب لدى ريم لعبتان ، كتلة الأولى ٦٩ جرام ، وكتلة الثانية ٢٩ جرام . ما إجمالي كتلة اللعبتين معاً ؟

اجمالي كتلة اللعبتين = ... + ... = ... جرام

الدرس ٣ - ٤ تطبيقات علي قياس الكتلة

الفصل السادس

مثال : اشترى تاجر ٤٥ كيلو جرام من الموز ، و ٥٢ كيلو جرام من التفاح . ما اجمالي كتلة ما اشتراه التاجر ؟

ما اشتراه التاجر = ٤٥ + ٥٢ = ٩٧ كجم

مثال : اشترت ميار كيساً من الفانيليا كتلته ٧٥ جرام ، استخدمت منه ٢٥ جرام . ما كتلة الفانيليا المتبقية ؟

الباقي = ٧٥ – ٢٥ = ٥٠ جرام

لاحظ أن

الكلمات (اجمالي – معاً – مجموع) تعني الجمع (+)

الكلمات (الفرق – الباقي – يزيد) تعني الطرح (–)

تدريب [١] اقرأ ثم اجب :

أ لدى محمد ٥ كجم من السكر ، ولدى أخته ٤ كجم من السكر . ما كتلة السكر معهما ؟

كتلة السكر معهما = ... + ... = ... كجم

ب اشترى عمر ٤ كجم من الموز و ٣ كجم من الخوخ . ما كتلة الموز والخوخ معاً ؟

كتلة الموز والخوخ معاً = ... + ... = ... كجم

ج اشترى تاجر ٨٤ كيلو جرام من الخضروات ، باع منها ٦١ كيلو جرام . ما كتلة الخضروات المتبقية معه ؟

كتلة الخضروات المتبقية معه = ... – .... = ... كجم

د اشترى شادي ٧ كجم من المانجو ، أكلت الأسرة منها ٢ كجم . ما عدد الكيلو جرامات المتبقية ؟

الباقي = ... – .... = ... كجم

تدريب [٢] اقرأ ثم اجب :

أ اذا كانت كتلة هنا ٢٥ كجم ، وكتلة أروى ٢٤ كجم . ما كتلة هنا و أروى معاً ؟

كتلة هنا و أروى معاً = ... + ... = ... كجم

ب مع محمود كرتان تزن كل منهما ٥٠ جرام . ما كتلة الكرتين معاً ؟

كتلة الكرتين معاً = ... + ... = ... جرام

ج اشترى مروان ٦٥ كجم من الخضراوات ، باع منها ٢٣ كجم . فما كتلة الخضراوات المتبقية ؟

كتلة الخضراوات المتبقية = ... – .... = ... كجم

تدريب [٣] اقرأ ثم اجب :

أ لدى منة ٢٥ كجم من الأرز ، استخدمت منها ٢٣ كجم . فكم تبقي معها ؟

الباقي = ... – .... = ... جرام

ب أكلت رؤى ٣٥ جرام م الشيكولاتة في يوم ، ثم أكلت ٣٠ جرام في اليوم الثاني . فكم جرام أكلته رؤي في اليومين معاً ؟

عدد الجرامات = ... + ... = ... جرام

ج لدي نادر علبة من البسكويت تزن ٥٨ جرام ، أكل منها ٢٧ جرام . فكم جرام تبقى في العلبة ؟

الباقي = ... – .... = ... جرام

د استخدم هاني ٢٣ جرام من الملح ، و ٤٥ جرام من الفلفل في عمل بيتزا . فما كتلة ما استخدمه هاني ؟

ما استخدمه هاني = ... + ... = ... جرام

هـ اشترى مازن علبة حلوى تزن ١٠٠ جرام ، أكل منها ٤٠ جرام ، ما عدد الجرامات المتبقية ؟

الباقي = ... – .... = ... جرام

تدريب [٤] اقرأ ثم اجب :

أ إذا كانت كتلة فريدة ٤٥ كجم ، وكتلة ريناد ٢٣ كجم . أوجد الفرق بين الكتلتين ؟

الفرق = ... – .... = ... كجم

ب استخدمت ياسمين ٢٥ جراماً من الملح و ١٦ جراماً من الفلفل في صناعة البيتزا ، فما مجموع كتلة الفلفل والملح ؟

كتلة الفلفل والملح = ... + ... = ... جرام

ج طبق من العنب كتلته ٥٠٠ جرام وطبق أخر من العنب كتلته ٢٠٠ جرام . ما إجمالي الكتل الموجودة في الطبقين ؟

كتلة الطبقين = ... + ... = ... جرام

د تحتاج نور ٩٥ جرام من الزبد لصناعة التورتة ، فإذا كان لديها ٨٣ جرام من الزبد . فكم جراماً تحتاجه نور لعمل التورتة ؟

كتلة الزبدة المطلوبة = ... – .... = ... جرام

هـ يحمل حسام حقيبة كتلتها ١٠٠ جرام ، بها كتاب كتلته ٨٠ جرام ، وقلم كتلته ١٢ جرام وكراسة كتلتها ٤٩ جرام . ما كتلة الحقيبة بالأدوات ؟

كتلة الحقيبة بالأدوات = ... + ... + ... + ... = ... جرام

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : أوجد الناتج

و	هـ	د	ج	ب	أ
٢٣ + ٣٢ = ...	٩٩ − ٤٧ = ...	٩٨ − ٢٤ = ...	١١ + ٣٨ = ...	٢٩ − ١٢ = ...	٢٧ + ٣١ = ...

السؤال الثاني : أكمل ما يلي

أ قيمة الرقم ٧ في العدد ٥٧٢ هي ....

ب العدد ٣١ أقرب إلى العدد ....

ج ١٩ + ١٠ = ...

د ١١ − .... = ٣

هـ ٥٤ + ٣٢ = ...

و ٤٧ − ٢٣ = ...

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

أ اشترت ياسمين كيس من السكر وزنه ٩٧ جراماً . ثم استخدمت ٣٥ جرام منه لعمل بسكويت فكم جرام من السكر المتبقي معها ؟

كمية السكر المتبقية = ... − .... = ... جرام

ب خاتم من الفضة كتلته ٢٩ جرام ، وحلق كتلته ١٨ جرام . فما كتلة الخاتم والحلق معاً ؟

الوزن = ... + ... = ... جنيهاً

ج اشترى سامح كتاباً بمبلغ ٦٣ جنيها ، فإذا كان معه ٨٧ جنيهاً فكم جنيهاً تبقي معه ؟

عدد الجنيهات المتبقية = ... − .... = ... جنيهاً

السؤال الرابع : رتب حسب المطلوب :

أ تصاعدياً : ٣٨٨ ، ١٢٣ ، ٤٥١ ، ١٩٨ ، ٢٥٧

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب تنازلياً : ١٥٩ ، ٢٥٣ ، ٧٠٠ ، ٣٤٨ ، ٤٦٣

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الدرس ٥ - ٦

الوقت صباحا ومساء
إنشاء ساعة حائط

الفصل السادس

تعلم : التمييز بين صباحاً - مساءً

اليوم = ٢٤ ساعة

الساعة = ٦٠ دقيقة



أستيقظ من النوم

الساعة ٦ صباحاً



أتناول وجبة الإفطار

الساعة ٧ صباحاً



أذهب إلى المدرسة

الساعة ٨ صباحاً



أتناول وجبة الغداء

الساعة ٣ مساءً



أذاكر دروسي

الساعة ٥ مساءً



أذهب إلى النوم

الساعة ٩ مساءً

تدريب [١] اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة ، ثم حدد صباحا أم مساءً :

أ أتناول الغداء مع اسرتي





..... : .....

....

ب أذهب إلى المدرسة





..... : .....

....

تدريب [٢] أكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة :

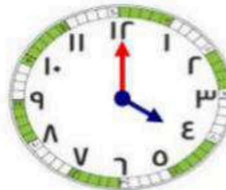

.... : ....


.... : ....


.... : ....


.... : ....


.... : ....


.... : ....


.... : ....


.... : ....

تدريب [٣] أكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة :


١١:٠٠


٠٢:٠٠

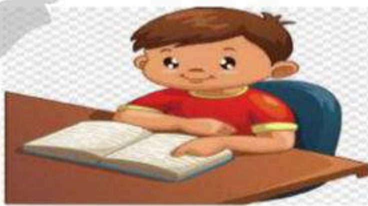

١٢:٠٠


٠٨:٠٠

تدريب [٤] لاحظ كل نشاط ثم لون الاجابة الصحيحة


أستيقظ من النوم

صباحاً	مساءً


أنهي واجباتي المدرسية

صباحاً	مساءً


أصلي الفجر

صباحاً	مساءً


أتأمل القمر

صباحاً	مساءً


أتناول الإفطار

صباحاً	مساءً


أخلد للنوم

صباحاً	مساءً

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : أوجد الناتج

و	هـ	د	ج	ب	أ
٣٧ + ٤٩	٤٦ − ٢٣	٩٥ − ٢٥	٨٨ + ٦	٨٤ − ٦١	٦١ + ٣٥
....	....	....	....	....	....

السؤال الثاني : أكمل ما يلي

أ القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٤٨ هي ....

ب اليوم = ... ساعة

ج ١١كجم + ١٥كجم = ... كجم

د ١متر = ... سم

هـ عدد أوجه المكعب = ... أوجه

و تقاس كتلة (مشبك ورق) بوحدة ....

السؤال الثالث : اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة


.... : ....


.... : ....


.... : ....


.... : ....

السؤال الرابع : رتب حسب المطلوب

أ ٦٨٣ ، ٨٣٦ ، ٥٠٤ ، ١١٣ ، ٢٢٩ ((تصاعدياً))

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب ٥٧١ ، ٩٨ ، ٧٤٢ ، ١٩٩ ، ٣٨٥ ((تنازلياً))

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الخامس : اكتب الأعداد التالية بالصيغة الكلامية

أ ١٢٧ ....

ب ٢٤٠ ....

ج ٥٦٣ ....

ج ١٠٦ ....

ج ٩٧٤ ....

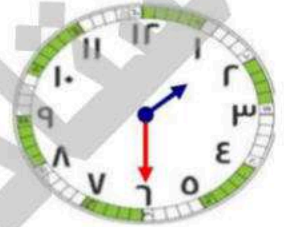
ج ٦٥٢ ....

الدرس ٧ - ٨

الوقت بنصف الساعة
تطبيقات على الوقت

الفصل السادس

تعلم قراءة الساعة حتى النصف



٠١ : ٣٠

الساعة الواحدة والنصف

عندما يكون عقرب الساعات بعد ١ مباشرة ويكون عقرب الدقائق عند ٦ فإننا نقول : الساعة الواحدة و النصف

نصف الساعة = ٣٠ دقيقة

تدريب [١] أكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة :


.... : ....


.... : ....


.... : ....

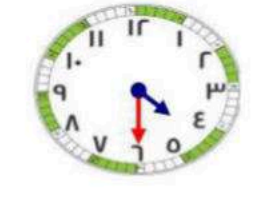

.... : ....

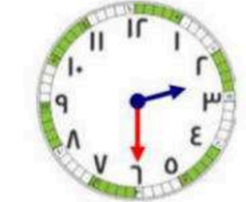

.... : ....

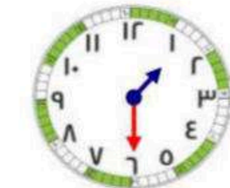

.... : ....


.... : ....


.... : ....


.... : ....


.... : ....


.... : ....


.... : ....

الواجـــــب المنـــــزلي

السؤال الأول : أكمل ما يلي

أ ٢٥ + ٤٦ = ... ب ٣٨ − ١٧ = ...

ج ثلاثمائة خمسة وثلاثون = ... (بالصيغة الرمزية)

د ٦ : ٣٠ تقرأ .... هـ ١٥ + ٩ = ٩ + ... = ...

و ٨ + ٣٠ + ١٠٠ = ... ز الساعة = ... دقيقة

السؤال الثاني : اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة :



.... : ....



.... : ....



.... : ....

السؤال الثالث : أجب عما يأتي

أ قامت دعاء بإعداد طبق سلطة ، فاستخدمت ٥٣ جرماً من الملح و ١٨ جرام من الفلفل . ما اجمالي كتلتي الملح والفلفل معاً ؟

كتلة الفلفل والملح = ... + ... = ... جرام

ب رتب الأعداد الآتية (تصاعديا) ٤٦٢ ، ٨٣٤ ، ١٠٩ ، ٤٧٢ ، ٣٨٩

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت



٠٥ : ٣٠



١١ : ٣٠



٠٨ : ٠٠

الدرس ٩ - ١٠

الوقت بالدقائق
مزيد من التطبيقات على الوقت

الفصل السادس

تعلم قراءة الساعة حتى الربع



٠٨:١٥

الساعة ٨ وربع

عندما يكون عقرب الساعات بعد ٨
مباشرة ويكون عقرب الدقائق عند ٣
فإننا نقول : الساعة الثامنة والربع

ربع الساعة = ١٥ دقيقة

تعلم قراءة الساعة حتى ثلاثة أرباع الساعة (إلا ربع)



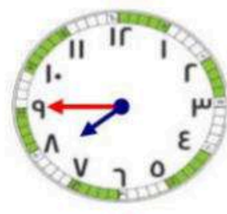
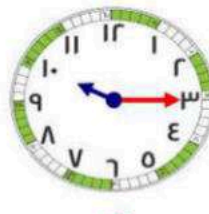
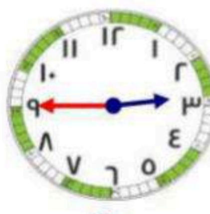
الساعة ٥ إلا ربع

٠٤:٤٥

عندما يكون عقرب الساعات قبل ٥
مباشرة ويكون عقرب الدقائق عند ٩
فإننا نقول : الساعة ٥ إلا ربع

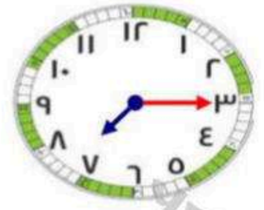
ساعة إلا ربع = ٤٥ دقيقة

تدريب [١] صــل :

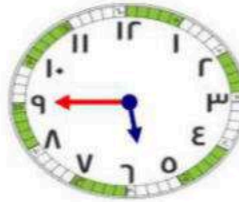





١٠:١٥ ٠٧:٤٥ ٠٩:١٥ ٠٢:٤٥

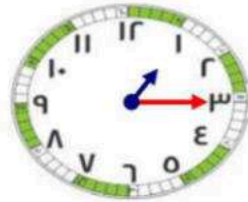
تدريب [٢] أكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة :



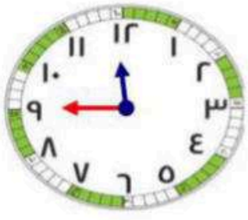
.... : ....



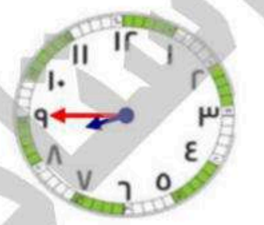
.... : ....



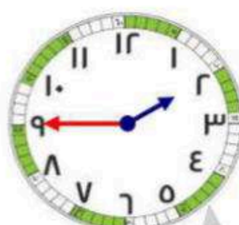
.... : ....



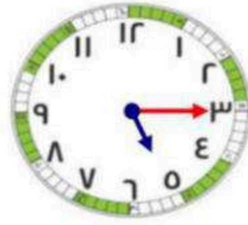
.... : ....



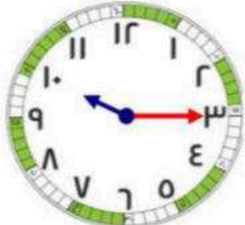
.... : ....



.... : ....



.... : ....



.... : ....

تدريب [٣] أكتب الوقت بطريقتين مختلفتين كما بالمثال :

مثال

١١ : ٤٥

الساعة ١٢ إلا ربع

أ

.... : ....

الساعة ....

ب

.... : ....

الساعة ....

ج

.... : ....

الساعة ....

د

.... : ....

الساعة ....

هـ

.... : ....

الساعة ....

تدريب [٤] حوط الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة :

أ

٠٥ : ٠٠

١٢ : ٠٠

ب

٠٣ : ٣٠

٠٣ : ١٥

ج

٠١ : ٣٠

٠٢ : ٣٠

د

١١ : ٤٥

١٠ : ٤٥

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : لون الكلمة المناسبة حسب كل نشاط :

أ أتناول وجبة العشاء
صباحاً مساءً

ب أذهب إلي المدرسة
صباحاً مساءً

ج أري النجوم
صباحاً مساءً

د أرى شروق الشمس
صباحاً مساءً

السؤال الثاني : لون الكلمة المناسبة حسب كل نشاط :

أ الساعة الآن ....
٣:٣٠ ٥ : ٣٠

أ كتلة المصباح تقاس بـ ......
جرام كجم

أ طول الضلع الملون ....
٣ سم ٣ متر

السؤال الثالث : أوجد ناتج طرح كل ما يأتي :

آحاد	عشرات
٧	٤
٣	١

آحاد	عشرات
٩	٥
٥	٣

آحاد	عشرات
٥	٧
٣	٢

آحاد	عشرات
٤	٦
١	٣

السؤال الرابع : اكتب الأعداد التالية بالصيغة الكلامية

أ القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٦٤٣ هي .... (آحاد ، عشرات ، مئات)

ب ٧ + ٧ = ... (١٦ ، ١٣ ، ١٤)

ج ٨ + ٩ = ٩ + ... (٨ ، ٩ ، ١٧)

د نصف ساعة = ... دقيقة (٦٠ ، ٣٠ ، ٢٠)

تقييم علي الفصل السادس

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ أي مما يلي تقاس كتلته بالكيلو جرام ؟ (، ،)

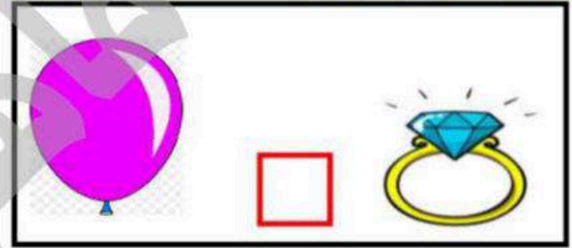
ب ٩ + ٥٠ + ١٠٠ = ... (١٥٩ ، ٥٩١ ، ٩٥١)

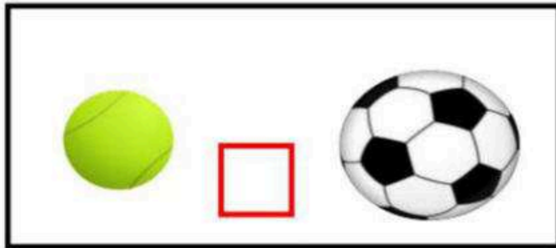
ج ستة عشر تكتب .... (٦ ، ١٦ ، ٦٠)

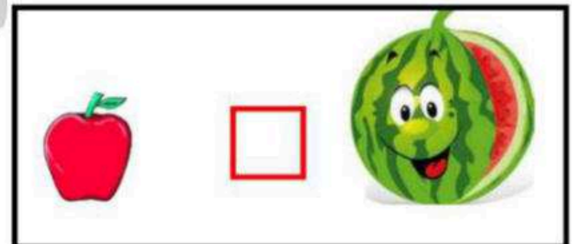
د الساعة التي تعبر عن ١٠ ونصف هي .... (١٠:٠٠ ، ١٠:٤٥ ، ١٠:٣٠)

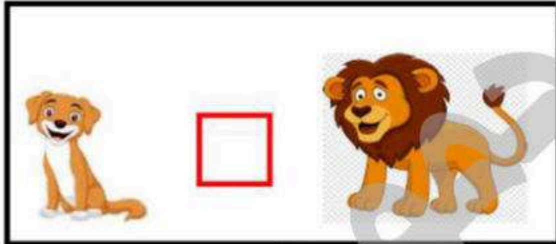
هـ الكيلو جرام = ... جرام (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠)

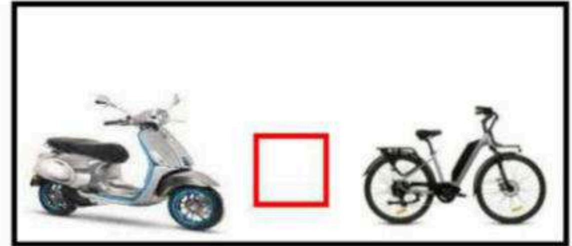
السؤال الثاني : ضع علامة > حول الشيء الأثقل

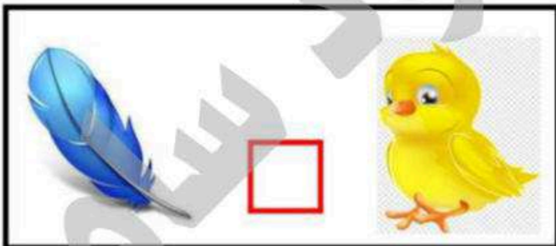












السؤال الثالث : ضع علامة > أو < أو =

أ ٥٦٧ ☐ ٦٥٧ ب ٢٠ عشرة ☐ ١٢٠

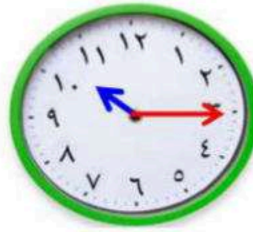
ج ٦٨ + ١٢ ☐ ٩٠ – ١٠ د ٥ + ٦٠ + ٨٠٠ ☐ ٦ + ٥٠ + ٨٠٠

هـ ١ كيلو جرام ☐ ٢٠٠ جرام و ٨ مئات ☐ ٨٠ عشرة

السؤال الرابع : أكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة

أ

.... : ....

ب

.... : ....

ج

.... : ....

السؤال الخامس : لون الوحدة المناسبة لقياس الكتلة لكل مما يأتي

أ

جم كجم

ب

جم كجم

ج

جم كجم

السؤال السادس : اقرأ ثم أجب

أ لدى علاء ١٠٠ جنيه ، اشترى كرة بمبلغ ٣٢ جنيهاً ، وحذاء بمبلغ ٥٨ جنيهاً .
احسب المبلغ المتبقي مع علاء ؟

ثمن الكرة والحذاء = ... + ... = ... جنيهاً

المبلغ المتبقي = ... – .... = ... جنيهاً

ب إذا كانت كتلة منار ٣٥ كيلو جرام ، وكتلة إسراء ٢٣ كيلو جرام . فما كتلة منار وإسراء معاً ؟

كتلة منار وإسراء معاً = ... + ... = ... كجم

التقييم (١)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

أ) الشكل الرباعي له .... أضلاع (٣ ، ٤ ، ٥)

ب) الصورة الرمزية للعدد سبعمائة وستة عشر هي .... (٧١٦ ، ٧٦١ ، ٦١٧)

ج) ١ متر = ... سم (١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ٥٠)

د) ٢٠ + ... = ٣٠ (١٠ ، ٢٠ ، ٥٠)

هـ) ٥٠٠ + ٤ + ٢٠ = ... (٤٥٢ ، ٥٤٢ ، ٥٢٤)

و) ٢٩ + ٣٣ = ... (٥٢ ، ٦٢ ، ٧٢)

ز) ١ كيلو جرام ☐ ١ جرام (< ، > ، =)

ح) قيمة الرقم ٧ في العدد ٥٧٤ هي .... (٧ ، ٧٠ ، ٧٠٠)

ط) ٤١٠ ☐ ٤١٨ (< ، > ، =)

ى) الوقت في الساعة هو .... (٣ ونصف ، ٣ وربع ، ٣ إلا ربع)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

أ) ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، .... ، .... (بنفس النمط)

ب) الصيغة الكلامية للعدد ٧٨٩ هي ....

ج) أكبر عدد مكون من الأرقام ٣ ، ٨ ، ٤ هو ....

د) ٨ + ٥ = (...... + ...) + ... = ... بتكوين عشرات

هـ) ضعف العدد ٣ هو ....

و) ٤٦ +١٠ = ...

ز) عدد أضلاع المعين = ... أضلاع

ح) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٣٨٧ هي ....

ط) ٥٩ – ٣٧ = ...

ى) ١٤ – ٩ = ...

السؤال الثالث : اجب عما يلي

أ) أوجد الناتج

٤٢ + ٤٥ = ...	٢٦ + ١٧ = ...	٦٩ – ٣٥ = ...	٨٧ – ٣٢ = ...

ب رتب الأعداد التالية تنازليا : ٥٨١ ، ٩١٢ ، ١٩٣ ، ٤٥٦ ، ٢٨٠

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب

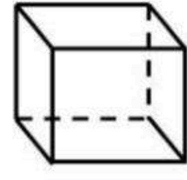
أ اشترى حازم ٥ كيلو جرام من الفراولة و ٦ كيلو جرام من المانجو . فكم عدد الكيلو جرامات التي اشتراها حازم ؟

عدد الكيلو جرامات = ... + ... = ... كيلو جرام

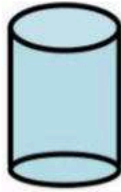
ب مع سهام ١٣ كيلو جرام من الأرز ، استخدمت منها ٩ كيلو جرام . فكم يكون عدد الكيلو جرامات المتبقية من الأرز ؟

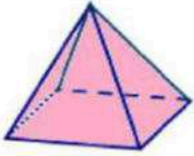
عدد الكيلو جرامات المتبقية = ... – .... = ... كيلو جرام

السؤال الخامس : صل كل شكل باسمه :










أسطوانة   هرم ذو قاعدة مربعة   مكعب   كرة

السؤال السادس : من التمثيل البياني بالصور التالي أجب علي الأسئلة التالية :

أ ما عدد الزهور التي قطفت يوم الاثنين ؟

....

ب كم يزيد عدد الزهور التي تم قطفها الأسبوع الثاني عن الأسبوع الرابع ؟

.... – .... = ...

ج في أي يوم تم قطف أقل عدد من الزهور ؟

....

قطف الزهور	
السبت	🌸🌸🌸
الأحد	🌸🌸½
الاثنين	🌸🌸🌸🌸🌸
الثلاثاء	🌸🌸
الأربعاء	🌸🌸🌸½

🌸 = ١٠ زهور

½ = ٥ زهور

التقييم (٢)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

أ قيمة الرقم ٧ في العدد ٣٧٥ هي .... (٧ ، ٧٠ ، ٧٠٠)

ب الصورة الرمزية للعدد خمسمائة اثنان وثلاثون هي .... (٣٣٥ ، ٥٢٣ ، ٥٣٢)

ج الوحدة المناسبة لقياس طول منزل هي .... (سنتيمتر ، كجم ، المتر)

د متوازي المستطيلات له .... أوجه (٦ ، ١٢ ، ٨)

هـ ٨ + ٩ = ... (١٥ ، ١٦ ، ١٧)

و تتناول مريم الغداء الساعة الثالثة .... (صباحاً ، مساءً ، غير ذلك)

ز اليوم = ... ساعة (٣٠ ، ٢٤ ، ١٢)

ح ٣ مئات ☐ ٢٥٦ (< ، > ، =)

ط شكل ثنائي الأبعاد ليس له أضلاع هو .... (المثلث ، المربع ، الدائرة)

ى الساعة ٤ ونصف تكتب .... (٤:١٥ ، ٤:٣٠ ، ٤:٤٥)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

أ ١٣ + ... = ٢٠

ب ٧٨ – ٤٤ = ...

ج ٦٣٨ = ... + ... + ...

د شبه المنحرف له .... أضلاع

هـ ٥٩ + ١٢ = ...

و ضعف العدد ٨ هو ....

ز القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٣٢ هي ....

ح الصيغة الكلامية للعدد ١٤١ هي ....

ط ٨ + ٥ = ... + ... + ... = ... الجمع بتكوين ١٠

ى الاسطوانة لها وجهان علي شكل ....

السؤال الثالث : أجب عما يلي

أ أوجد الناتج

٦٢	٦٦	٤٥	٧٥
+ ١٠	+ ٢٥	+ ٤٨	– ٤٢
....	....	....	....

ب رتب الأعداد التالية تصاعدياً : ٢٤٢ ، ١٢٢ ، ٤٨٨ ، ٢٠١ ، ١٧٨

الترتيب .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب

أ فصل به ١٥ ولداً و ١٧ بنتاً . فكم عدد التلاميذ بالفصل ؟

عدد تلاميذ الفصل = ... + ... = ... تلميذ

ب اشترى حسام ١٨ كيلو جرام من الجوافة ، استخدم ٧ كيلو جرام في صناعة العصائر . فكم كيلو جرام تبقى معه ؟

عدد الكيلو جرامات المتبقية = ... – .... = ... كيلو جرام

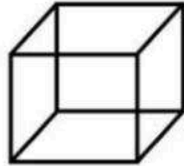
السؤال الخامس : أجب عما يأتي

أ أكتب الوقت



..... : .....

ب لاحظ ثم أكمل



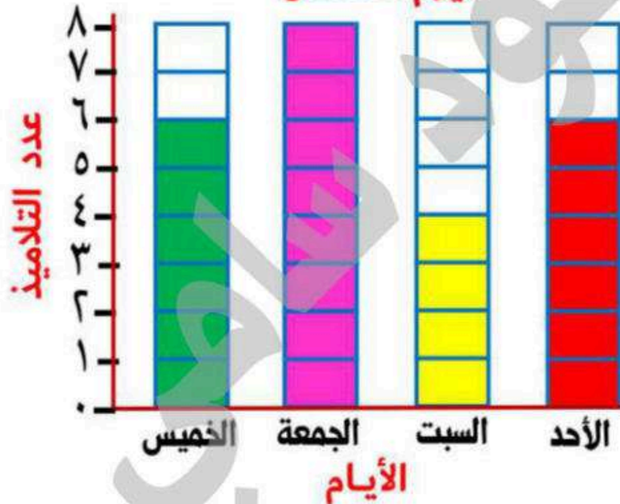
اسم الشكل : ....

عدد الرؤوس : ....

عدد الأوجـه : ....

عدد الأحـرف : ....

السؤال السادس : التمثيل البياني يمثل اليوم الفضل لعدد من التلاميذ . أكمل الجدول من الرسم



اليوم	عدد التلاميذ
الخميس	
الجمعة	
السبت	
الأحد	

التقييم (٣)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

أ .... – ٥ = ٩ (١٢ ، ١٠ ، ١٤)

ب الوقت المشار إليه عقارب الساعة هو ....

(٢:١٥ ، ٢:٣٠ ، ٢:٤٥)

ج الصورة الرمزية للعدد ستة عشر هي .... (٦ ، ١٦ ، ٦٠)

د ٣ مئات ☐ ٩ عشرات (< ، = ، >)

هـ .... هو شكل ثلاثي الأبعاد جميع أوجهه مثلثات

(المكعب ، الهرم ذو قاعدة مربعة ، الاسطوانة)

و الوحدة المناسبة لقياس طول الباب هي .... (السنتيمتر ، الجرام ، المتر)

ز جميع أوجه المكعب علي شكل .... (مربع ، مستطيل ، مثلث)

ح قيمة الرقم ٤ في العدد ٨٤٢ هو .... (٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠)

ط شكل ثنائي الأبعاد له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس هو .... (مربع ، مثلث ، دائرة)

ى ٣٨٠ ☐ ٣٨ عشرة (< ، = ، >)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

أ ٧ + ٩ = (........ + ...) + ... = ... اجمع بتكوين ١٠

ب المتر = ... سنتيمتر ج ٥ + ٣٠ + ٦٠٠ = ...

د الصيغة الكلامية للعدد ٨٤٠ هي ....

هـ شكل ثلاثي الأبعاد له قاعدتان دائريتان هو ....

و الوحدة المناسبة لقياس كتلة خاتم هي ....

ز ١٩ – .... = ١٦ ح ضعف العدد ٥ هو ....

ط القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٢٥ هي ....

السؤال الثالث : أجب عما يلي أ أوجد الناتج

٥٣	٢٧	٩٨	٨٦
+ ٢٤	+ ١٧	– ٢٤	– ٣٥
....	....	....	....

ب رتب الأعداد التالية تصاعدياً : ٢٨٠ ، ١٩٧ ، ٥١٩ ، ٣٤٦

الترتيب .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب

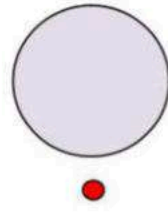
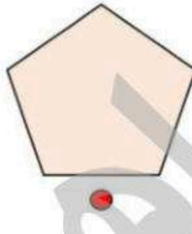
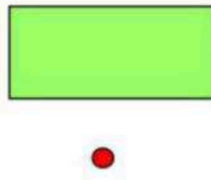
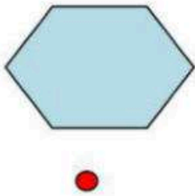
أ قرأ خالد ٥ قصص في الأسبوع الأول ، و ٨ قصص في الأسبوع الثاني . **فكم قصة قرأها خالد في الاسبوعين معاً ؟**

عدد القصص = ... + ... = ... قصة

ب مع شريف ٤٥ جنيهاً ، فإذا أعطى أخته ٢٣ جنيهاً . **فكم جنيهاً تبقي مع شريف ؟**

عدد الجنيهات المتبقية = ... – .... = ... جنيهاً

السؤال الخامس : صل كل شكل باسمه :

مستطيل | سداسي الأضلاع | دائرة | خماسي الأضلاع

السؤال السادس : من خلال التمثيل البياني بالأعمدة ، أجب عما يلي :

أ كم عدد التلاميذ الذين يفضلون الزرافة ؟

....

ب كم عدد التلاميذ الذين يفضلون الفيل ؟

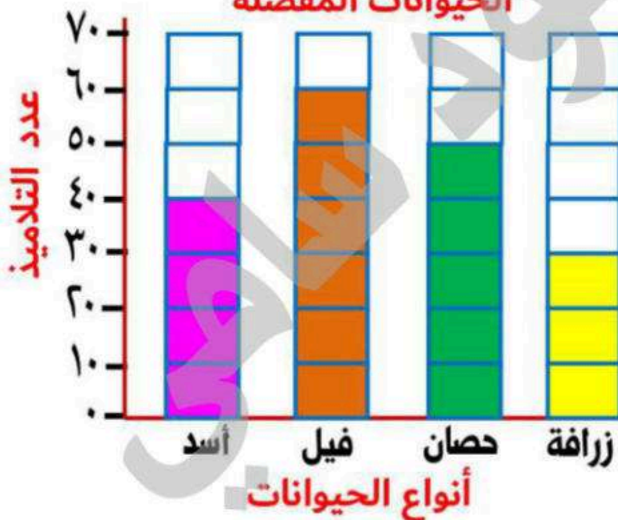
....

ج كم عدد التلاميذ الذين يفضلون الحصان والأسد معاً ؟

.... + ... = ...

د كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الفيل عن الأسد ؟

.... – .... = ...



التقييم (٤)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

أ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٧٥٦ هو .... (أحاد ، عشرات ، مئات)

ب المثلث له .... رؤوس (٣ ، ٤ ، ٥)

ج ٤ + ... = ١٠ (٧ ، ٦ ، ٣)

د ٥ + ٤٠٠ + ٩٠ = ... (٩٥٤ ، ٤٥٩ ، ٤٩٥)

هـ ٧ مئات و ٣ عشرات = ... (٧٠٣ ، ٧٣٠ ، ٣٧٠)

و الصورة الرمزية للعدد مائة خمسة وعشرون هي .... (١٢٥ ، ١٥٢ ، ٥٢١)

ز عدد أضلاع الدائرة = ... (٤ ، ٣ ، ٠)

ح عدد أحرف المكعب = ... حرف (١٢ ، ٨ ، ٦)

ط ٥٢٣ ☐ ٤٣٢ (< ، = ، >)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

أ ٨٩ – ١٠ = ...

ب الصيغة الكلامية للعدد ٥٣٩ هي ....

ج شبه المنحرف له .... أضلاع ، و .... رؤوس　　د ضعف العدد ١ هو ....

هـ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٢٥ هي ....

و ٤ ، ٦ ، ٨ ، .... ، .... ، .... (بنفس النمط)

ز ربع ساعة = ... دقيقة　　ح ٩٩ – ٨٦ = ...

ط المجسم الذي جميع أوجهه مربعات يسمي ....

ى ٨ + ٦ = (....... + ...) + ... = ... الجمع بتكوين ١٠

السؤال الثالث : اجب عما يأتي

أ أوجد الناتج

٧٤	٧٣	٧٨	٩٩
+ ٢٠	+ ٣٢	– ٣٠	– ٥٤
....	....	....	....

ب رتب الأعداد التالية تنازليا : ٥٢٣ ، ٢٥٣ ، ٥٣٢ ، ٣٥٢ ، ٢٣٥

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب

أ مع مازن ١٤ جنيهاً ، أعطاه والده مبلغ من المال فأصبح معه ٢٠ جنيهاً . كم أخذ مازن من والده ؟

ما أخذه مازن من والدهً = ... – .... = ... جنيهاً

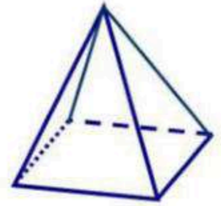
ب صنعت نور قطعتين من الحلوى أحدهما كتلتها ١٧ جرام ، والأخرى كتلتها ٢٦ جرام .

ما كتلة القطعتين معاً ؟

كتلة القطعتين معاً = ... + ... = ... جرام

السؤال الخامس : أجب عما يأتي

أ لاحظ الشكال التالي ثم اكمل



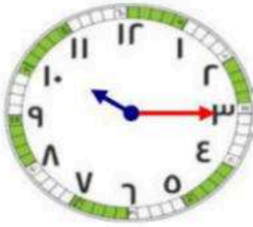
اسم الشكل : ....

عدد الرؤوس : ....

عدد الأوجــه : ....

عدد الأحـرف : ....

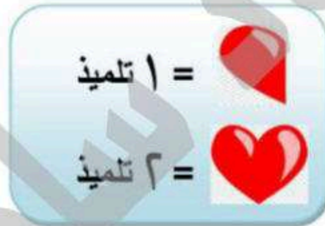
ب أكتب الوقت



..... : .....

السؤال السادس : من التمثيل البياني بالصور التالي أكمل الجدول ، ثم أجب عن الأسئلة :

اللون	التكرار
الصيف	
الخريف	
الشتاء	
الربيع	



أ عدد التلاميذ الذين يفضلون الصيف = ...

ب عدد التلاميذ الذين يفضلون الشتاء = ...

ج عدد التلاميذ الذين يفضلون الخرف والربيع = ... + ... = ...

التقييم (٥)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

أ ١٥ – ٧ = ... (٢٢ ، ٧ ، ٨)

ب ٥٢٧ ☐ ٥٧٢ (< ، > ، =)

ج الصورة الرمزية للعدد ستمائة اثنان وسبعون هي .... (٦٢٧ ، ٢٧٦ ، ٦٧٢)

د شكل ثلاثي الأبعاد له وجهان كل منهما علي شكل دائرة هو ....

(كرة ، هرم رباعي ، أسطوانة)

هـ تقاس كتلة القلم بوحدة .... (الجرام ، الكيلو جرام ، الدقيقة)

و ٦٠ عشرة = ... (٦ ، ٦٠ ، ٦٠٠)

ز عدد أحرف المكعب = ... حرفاً (٦ ، ٨ ، ١٢)

ح نصف ساعة ☐ ٣٠ دقيقة (< ، = ، >)

ط الوحدة المناسبة لقياس طول سيارة .... (المتر ، السنتيمتر ، الكيلو جرام)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

أ ضعف العدد ١٠ هو ....

ب تقدير ناتج : ٣٦ + ١٢ هو .... (باستخدام استراتيجية القيمة المكانية)

ج الصيغة الكلامية للعدد ٦٢٧ هي ....

د عدد رؤوس المكعب = ... رؤوس

هـ ٥٨٩ = ... + ٨٠ + ...

و ٥ + ٧ = ... + ... + ... = ... (استراتيجية الجمع بالمضاعفة)

ز شكل ثنائي الأبعاد له ضلعان طويلان متساويان وضلعان قصيران متساويان هو ....

ح القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٧٤٨ هي ....

ط شكل ثلاثي الأبعاد له ٤ أوجه مثلثة يسمى..............................

السؤال الثالث : أجب عما يلي أ أوجد الناتج

٤٣	٧٩	٤٦	٣٦
+ ٣٩	– ١٦	+ ٣٣	– ٢٤
....	....	....	....

ب رتب الأعداد التالية تصاعدياً : ١٣٣ ، ٣٩ ، ٤١ ، ١٨٠ ، ٥٧

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب

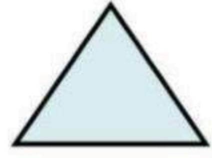
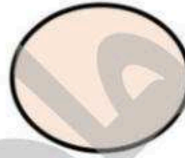
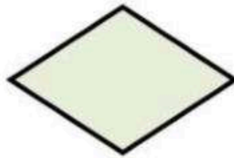
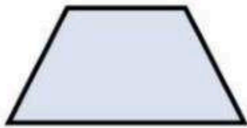
أ لدى خالد قطة كتلتها ٨ كجم وقطة أخرى كتلتها ٧ كجم . فما كتلة القطين معاً ؟

كتلة القطتين = ... كجم + ... كجم = ... كجم

ب مع حنان سلة بها تفاح كتلتها ١٥ كجم ، فإذا أعطت والدتها ١٠ من التفاح . احسب الكتلة المتبقية من التفاح مع حنان ؟

الكتلة المتبقية مع حنان = ... كجم – .... كجم = ... كجم

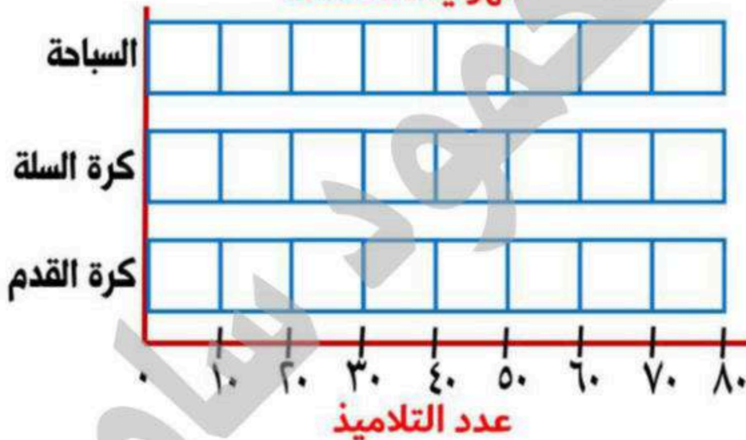
السؤال الخامس : اكتب اسم كل شكل

....

السؤال السادس : استخدم البيانات بالجدول لإكمال التمثيل البياني بالصفوف

الهواية المفضلة	عدد التلاميذ
كرة القدم	٦٠
كرة السلة	٣٠
السباحة	٤٠



التقييم (٦)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

أ كتلة 🍉 تساوي تقريباً .... (١كجم ، ٥كجم ، ٥٠كجم)

ب شكل ثنائي الأبعاد ليس له رؤوس او أضلاع يسمي .... (مستطيل ، دائرة ، معين)

ج ١١ − .... = ٧ (٤ ، ٥ ، ٦)

د الصورة الرمزية للعدد سبعمائة اثنان واربعون هي .... (٧٢٤ ، ٧٤٢ ، ٢٤٧)

هـ ٨١٣ ☐ ٩مئات (< ، = ، >)

و مجسم له ٨ رؤوس و ٦ أوجه علي شكل مستطيل يسمي ....
(كرة ، اسطوانة ، متوازي مستطيلات)

ز عدد رؤوس الخماسي الأضلاع = ... رؤوس (٤ ، ٥ ، ٦)

ح أستيقظ من النوم الساعة ٦ .... (صباحاً ، مساءً ، غير ذلك)

ط ٣ + ٧ ☐ ١٢ − ٢ (< ، = ، >)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

أ نصف ساعة = ... دقيقة　　ب ٣٠٠ + ٦٠ = ...

ج الصيغة الكلامية للعدد ١٣٥ هي ....

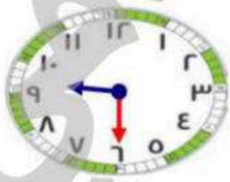
د المتر = ... سنتيمتر

هـ ٧ + ٨ = (...... + ...) + ... = ... الجمع بالمضاعفات

و القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٦٨ هو ....

ز ٧٥٣ = ... + ... + ...　　ح ضعف العدد ٧ هو ....

ط ١٦ − ٧ = ...



ى الوقت المشار إليه عقارب الساعة هو ....

السؤال الثالث : أجب عما يلي　أ أوجد الناتج

٣ ٩	٥ ٤	٤ ٣	٧ ٣
+ ٢ ٠	+ ١ ٢	+ ٤ ٥	− ٢ ١
....	....	....	....

ب رتب الأعداد التالية تنازلياً : ٢١٨ ، ٣٧٥ ، ٧٢ ، ٣٥٧

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب

أ اشترت سارة خضراوات بثمن ١٨ جنيهً ، وفاكهة بثمن ٣٥ جنيهاً .

ما المبلغ الكلي الذي دفعته سارة ؟

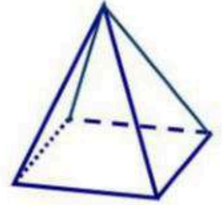
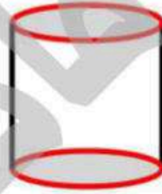
ما دفعته سارة = ... + ... = ... جنيهاً

ب لدي محمد ١٧ كيلو جرام من الفراولة ، استخدم ٩ كيلو جرامات منها لعمل العصائر .

فكم كيلو جرام تبقي لدي محمد ؟

ما تبقي مع محمد = ... – .... = ... كيلو جرام

السؤال الخامس : اكتب اسم كل شكل



....

السؤال السادس : قدر الناتج باستخدام القيمة المكانية ، ثم أوجد الناتج الفعلي :

أ

٨٧
– ٣٤

← ....
← – ....

ب

٥٢
+ ٢٦

← ....
← + ...

التقييم (٧)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

أ ساعة ☐ ٥٠ دقيقة (> ، = ، <)

ب المتر = ... سنتيمتر (١٠٠ ، ٥٠ ، ١٠)

ج ١٨− .... = ٨ (١٢ ، ١٠ ، ٨)

د يذهب ياسين إلى المدرسة الساعة ٧ .... (صباحاً ، مساءً ، غير ذلك)

هـ الوحدة المناسبة لقياس كتلة بطيخة هي .... (الجرام ، الكيلو جرام ، المتر)

و ٧١٨ ☐ ٧٤٥ (> ، = ، <)

ز الصورة الرمزية للعدد خمسمائة وأربعون هو.................. (٥٠٤ ، ٤٥٠ ، ٥٤٠)

ح المكعب له .... أوجه (١٢ ، ٨ ، ٦)

ط ٧٢٥ = ٢٥ + ... (٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧)

ى ٤ مئات + ٨ آحاد = ... (٤٨٠ ، ٤٠٨ ، ٨٤٠)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

أ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٦٤ هي ....

ب ٧٨ − ٢٥ = ...

ج الشكل (شبه منحرف) يسمي ....

د الصيغة الكلامية للعدد ٢٨٠ هي ....

هـ ٧٨ + ٨ = ...

و ضعف العدد ٤ هو ....

ز ١٠٠ + ٢ + ٨٠ = ...

ح ٩٩ + ... = ١٠٠

ط كل من المعين والمربع أضلاعهما .... في الطول

السؤال الثالث : رتب حسب المطلوب

أ أوجد الناتج

٢٧	٢٥	٥٨	٧٨
+ ٤٦	+ ١٤	− ٢٦	− ٥٣

ب رتب الأعداد التالية تصاعدياً : ٣٧ ، ١٠٠ ، ٢٨ ، ٩٢

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

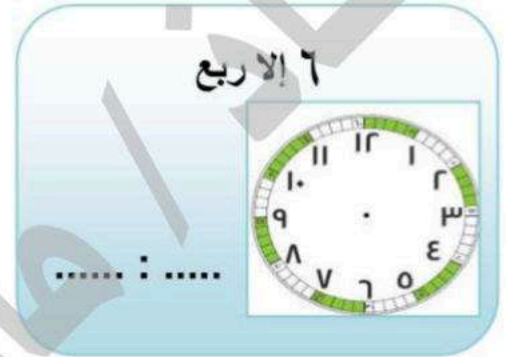
السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب

أ اشترى تاجر ٥٦ كيلو جرام من الموز ، باع منها ٢٤ كيلو جرام . ما عدد الكيلو جرامات المتبقية ؟
عدد الكيلو جرامات المتبقية = ... – .... = ... كيلو جرام

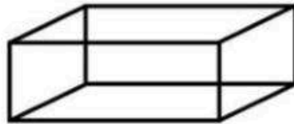
ب جمع خالد ١٦ تفاحة ، وجمعت هدى ٩ تفاحات . فكم تفاحة جمعها خالد وهدى معاً ؟
إجمالي التفاح = ... + ... = ... تفاحة

السؤال الخامس : أجب عما يأتي

أ ارسم عقارب الساعة ثم أكتب الوقت :



ب لاحظ الشكل ثم أكمل :



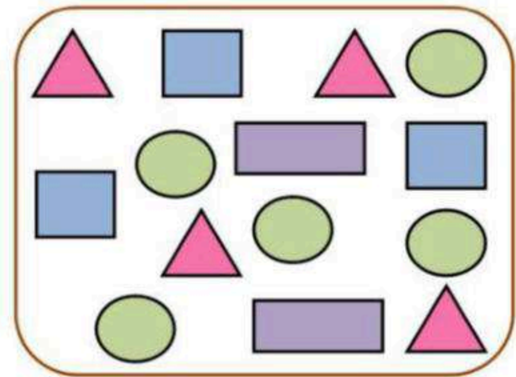
اسم الشكل : ....

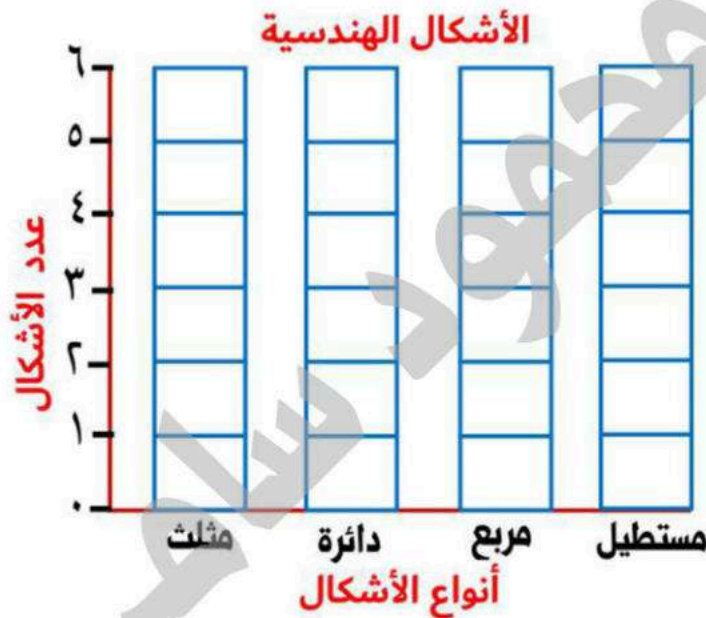
عدد الرؤوس : ....

عدد الأوجـه : ....

عدد الأحـرف : ....

السؤال السادس : عد الأشكال الهندسية . وأنشيء تمثيلاً بيانياً بالأعمدة ثم أجب





أ ما الشكل الأكثر عدداً ؟ ....

ب ما الشكل الأقل عدداً ؟ ....

التقييم (٨)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

أ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٥١ هي .... (آحاد ، عشرات ، مئات)

ب ربع ساعة = ... دقيقة (١٥ ، ٣٠ ، ٤٥)

ج عدد رؤوس سداسي الأضلاع = ... رؤوس (٤ ، ٥ ، ٦)

د ٢ + ٣٠ + ٤٠٠ ☐ ٣٢١ (< ، = ، >)

هـ أوجه متوازي المستطيلات على شكل .... (مثلث ، مستطيل ، دائرة)

و ٦٠ عشرة = ... (١٦ ، ٦٠ ، ٦٠٠)

ز الصورة الرمزية للعدد ثمانون هو .... (٨ ، ٨٠ ، ١٨)

ح ١٧ – .... = ٩ (٧ ، ٨ ، ٩)

ط عدد أوجه المكعب ☐ عدد أوجه متوازي المستطيلات (< ، = ، >)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

أ ٩ + ٦ = ... + ... + ... = ... (الجمع بتكوين ١٠)

ب المربع له ...... رؤوس ، و .... أضلاع متساوية في الطول

ج قيمة الرقم ٩ في العدد ٢٣٩ تساوي ....

د ضعف العدد ٢ هو ....

هـ يقاس طول السيارة بوحدة ....

و الصيغة الكلامية للعدد ٥٩١ هي ....

ز شكل ثلاثي الأبعاد ليس له أحرف أو أوجه أو رؤوس يسمي ....

ح ٦٨ + ١٢ = ...

ط ١١ – ٦ = ...

السؤال الثالث : رتب حسب المطلوب

أ أوجد الناتج

٥٢	٢٥	٧٥	٨٩
+ ٢٦	+ ٣١	– ١٣	– ١٦
....	....	....	....

ب رتب الأعداد التالية تنازلياً : ٥٨١ ، ١٩٣ ، ٩١٢ ، ٤٥٦ ، ٢٨٠

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب

أ مع سلمى ٣٤ بالونة ومع هدى ٢٩ بالونه . فكم عدد البالونات مع سلمى وهدى ؟

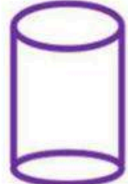
عدد البالونات = ... + ... = ... بالونه

ب مع يوسف ٧٨ جنيهاً ، أعطى صديقه ٤٥ جنيهاً . فكم جنيهاً تبقى مع يوسف ؟

عدد الجنيهات المتبقية = ... – .... = ... جنيهاً

السؤال الخامس : أجب عما يأتي

أ لاحظ ثم أكمل :



اسم الشكل : ....

عدد الرؤوس : ....

عدد الأوجــه : ....

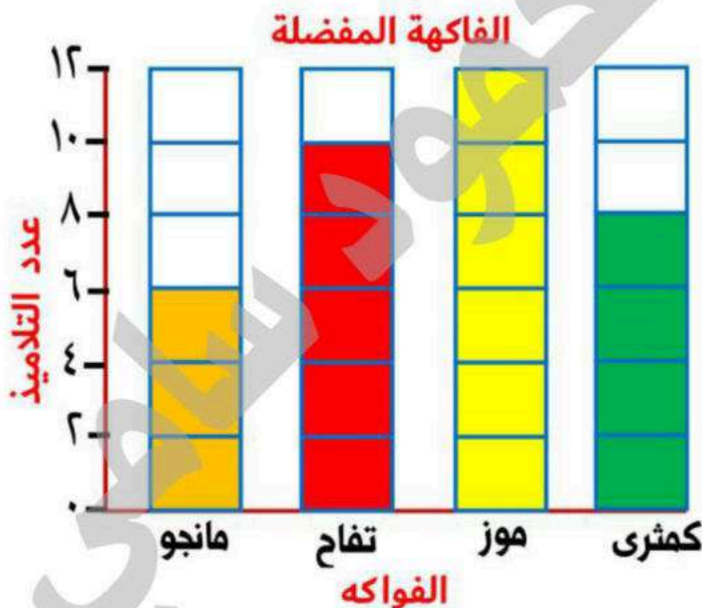
عدد الأحـرف : ....

ب أكتب الوقت :



..... : .....

السؤال السادس : مستخدماً التمثيل البياني بالأعمدة أكمل الجدول



أسماء التلاميذ	عدد القصص
مانجو	....
تفاح	....
موز	....
كمثرى	....

التقييم (٩)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

أ ١ متر = ... سنتيمتر (١ ، ١٠ ، ١٠٠)

ب ٨٧٥ ⬜ ٧٠٠ + ٨٠ + ٥ (< ، = ، >)

ج اليوم = ... ساعة (٦٠ ، ٢٤ ، ١٢)

د المستطيل له .... رؤوس (٣ ، ٤ ، ٦)

هـ قيمة الرقم ٠ في العدد ٩٠٨ هي .... (٠ ، ١٠ ، ١٠٠)

و ٣ كجم ⬜ ٣ جرام (< ، = ، >)

ز ٤٥ + ٢٦ = ... (٦٤ ، ٦١ ، ٧١)

ح الصورة الرمزية للعدد مائتان ستة وثلاثون هو .... (٢٣٦ ، ٣٢٦ ، ٢٦٣)

ط ١٨ – ١٣ = ... (٤ ، ٥ ، ٧)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

أ الصيغة الكلامية للعدد ٧٠١ هي ....

ب الشكل المقابل يسمى ....

ج ٦ + ٨ = (...... + ...) + ... = ... الجمع بالمضاعفات

د تقاس الكتل بوحدات .... أو ....

هـ ٢ + ٦٠ + ٥٠٠ = ...

و ضعف العدد ٦ هو ....

ز ٤ ، ٦ ، ٨ ، .... ، .... (بنفس النمط)

ح القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٥٦٣ هي ....

ط أصغر عدد مكون من الأرقام ٤ ، ٧ ، ٢ هو ....

السؤال الثالث : رتب حسب المطلوب

أ أوجد الناتج

٧٠ + ١٥ = ...	٦٥ – ٤٣ = ...	٩٧ – ٤٢ = ...	٣٧ – ٢٦ = ...

ب رتب الأعداد التالية تصاعدياً : ٤٨٣ ، ١٥٧ ، ٥٩٠ ، ٣٨٤

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب

أ شجرة عليها ١٧ عصفوراً ، طار منهم ٥ عصافير . فكم عصفور تبقي علي الشجرة ؟

عدد العصافير المتبقية = ... – .... = ... عصفور

ب لدى روان قطة كتلتها ٩ كيلو جرام ، وكلب كتلته ١٢ كيلو جرام . ما كتلة الكلب والقطة معاً ؟

كتلة الكلب والقطة معاً = ... + ... = ... كيلو جرام

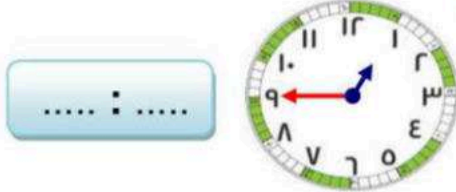
السؤال الخامس : أكتب الوقت الذي يشير إليه عقارب الساعة :

أ



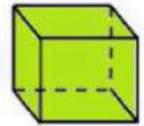
..... : .....

ب



..... : .....

السؤال السادس : صـــل

	شكل له وجهان دائريان	كـــرة
	شكل له ٤ أوجه مثلثة	مكعب
	شكل له ٦ أوجه مربعة	هرم ذو قاعدة مربعة
	شكل ليس له رؤوس ولا أحرف	أسطوانة

التقييم (١٠)



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

أ) الوقت المشار إليه عقارب الساعة .... : ....
(٧:١٥ ، ٧:٣٠ ، ٧:٤٥)

ب) قيمة الرقم ١ في العدد ١٩٥ هي .... (١ ، ١٠ ، ١٠٠)

ج) ٥ مئات = ... (٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠)

د) نستخدم المتر والسنتيمتر في قياس .... (الكتلة ، الطول ، الوقت)

هـ) ٥٩ – ١٣ = ... (٤٦ ، ٦٢ ، ٤٢)

و) أتناول وجبة الفطار الساعة ٧ .... (صباحاً ، مساءً ، غير ذلك)

ز) الصورة الرمزية للعدد ثلاثة عشر هو .... (٣ ، ٣٠ ، ١٣)

ح) ٤٧٦ ☐ ٧٦٤ (< ، = ، >)

ط) ١٩ – ١٠ = ... (١٠ ، ٩ ، ١)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

أ) عدد أضلاع المعين = ... أضلاع

ب) الصيغة الكلامية للعدد ١٢٤ هي ....

ج) ضعف العدد ٩ هو ....

د) ٤٠ + ٣ + ٩٠٠ = ...

هـ) ٧٧ ، ٦٧ ، .... ، ٤٧ ، .... ، ٢٧ (بنفس النمط)

و) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٥٦٧ هي ....

ز) ٨ + ... = ١٣

ح) ٣٢ + ١٩ = ...

ط) ٩ + ٦ = (....... + ...) + ... = ... اجمع بتكوين ١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي

أ) أوجد الناتج

٤٥ + ٣٠ = ...	٧٥ + ١٠ = ...	٦٨ – ٤٠ = ...	٩٧ – ١٠ = ...

ب رتب الأعداد التالية تصاعدياً : ٦٧٥ ، ٧٦٥ ، ٨٧٦ ، ٧٥٦ ، ٦٥٧

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب

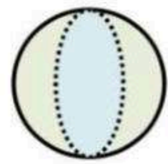
أ أكلت ياسمين ٢٥ جرام من اللحم في اليوم الأول ، وأكلت ٣٧ جرام في اليوم الثاني . كم عدد الجرامات التي أكلتها ياسمين في اليومين معاً ؟

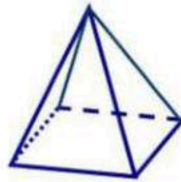
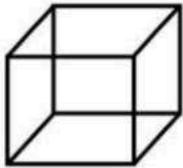
عدد الجرامات = ... + ... = ... جرام

ب مع أحمد ٢٠٠ جنيه ، اشترى بنطلوناً بمبلغ ١٦٠ جنيهاً . فكم تبقى معه ؟

ما تبقى معه = ... – .... = ... جنيهاً

السؤال الخامس : اكتب اسم كل مجسم :



....

السؤال السادس : انظر إلي التمثيل البياني بالأعمدة ((الفاكهة المفضلة)) ثم أجب عن الأسئلة

أ ما إجمالي عدد التلاميذ الذين فضلوا الموز والشمام؟

.... + ... = ...

ب كم يزيد عدد التلاميذ الذين التفاح عن البلح ؟

.... – .... = ...

